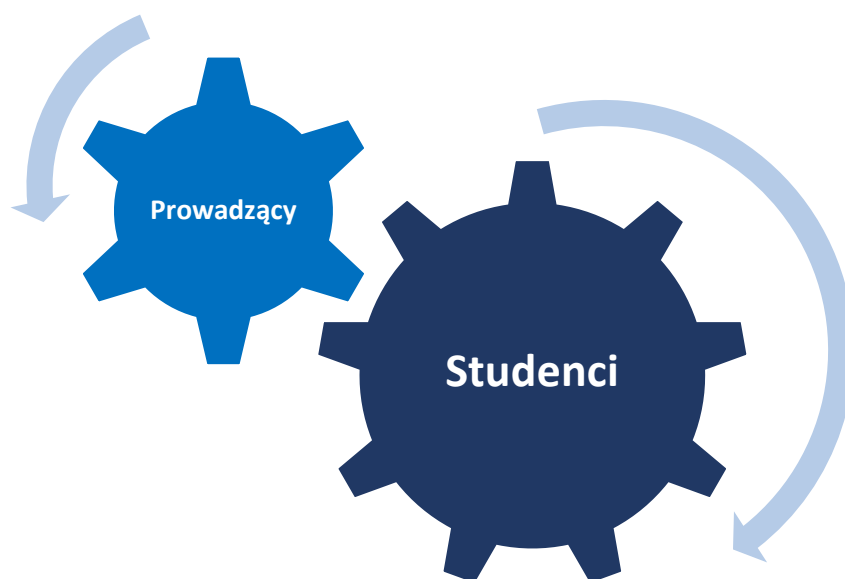




# ANKIETA OCENY PROWADZĄCEGO PRZEDMIOT 2022/2023 Semestr zimowy







## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| Wprowadzenie .....   | 5  |
| 1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego. 6   |    |
| 2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne .....       | 10 |
| 2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów .....           | 11 |
| 2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów.....                 | 16 |
| 2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów .....            | 20 |
| 2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów.....                | 24 |
| 2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów .....                  | 28 |
| 2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów ... | 29 |
| 3. Podsumowanie wyników badania .....  | 30 |
| Spis tabel .....   | 32 |
| Spis wykresów .....  | 34 |



## Wprowadzenie

Raport przedstawia opracowanie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego, którą przeprowadzono w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Badanie zrealizowano za pomocą anonimowej ankiety elektronicznej, do której respondenci otrzymali dostęp poprzez system Wirtualna Uczelnia.

Analizie poddano zagregowane wyniki uzyskane przez osoby zatrudnione w Uniwersytecie Rzeszowskim w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Z wykorzystaniem systemu Wirtualna Uczelnia prowadzący zajęcia otrzymali bezpośredni dostęp do ocen jakie wystawili im studenci (bez możliwości identyfikacji osób oceniających).

Osoby biorące udział w badaniu (studium zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach I i II stopnia i jednolitych studiach magisterskich) miały możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich w odniesieniu do każdego prowadzonego przez nich przedmiotu z osobna. Wzór kwestionariusza zatwierdzono na posiedzeniu Komisji ds. Kształcenia 19 lutego 2023 r., a następnie został on pozytywnie oceniony przez Samorząd Studentów UR. Nauczyciel był oceniany przez ankietowanych pod względem następujących kryteriów:

- Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny;
- Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu;
- Obiektywne ocenianie;
- Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych);
- Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały;
- Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości;
- Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników;
- Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji.

Respondenci dokonywali oceny ww. aspektów na pięciopunktowej skali ocen. W ankiecie wprowadzono oceny w formie słownej tak, aby uniknąć pomyłki we wprowadzaniu :

- 1 oznaczało ocenę bardzo złą,
- 2 oznaczało ocenę złą,
- 3 oznaczało ocenę dostateczną,
- 4 oznaczało ocenę dobrą,
- 5 oznaczało ocenę bardzo dobrą.

Przy każdym pytaniu istniała możliwość zaznaczenia odpowiedzi: „Nie mam zdania”.

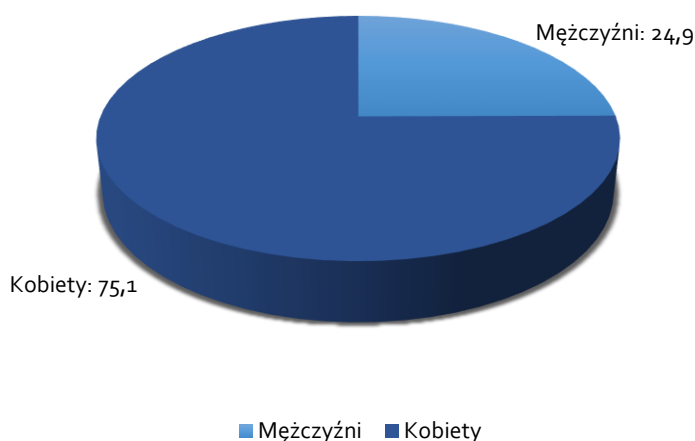
W badaniu przewidziano także możliwość podania swobodnej opinii na temat prowadzącego. Pytanie to nie jest przedmiotem analizy w niniejszym raporcie. Kwestionariusz ankiety przygotowany

w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Tłumaczenie umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

## 1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego

W Ankiecie oceny prowadzącego przedmiot w semestrze zimowym 2022/2023 wzięło udział **3 247** osób, tj. 21,8% badanych, do których skierowano ankietę (studenci I i II stopnia), w tym 75,1% kobiet i 24,9% mężczyzn.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %



W analizowanym okresie respondenci wypełnili łącznie **25 155** ankiet, oceniając **1 479** nauczycieli. Najwyższy poziom realizacji *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w semestrze zimowym tej edycji badania przypadł na Kolegium Nauk Humanistycznych i wyniósł 24,8%.

Najwyższy poziom ankietyzacji dotyczył następujących kierunków: analityka medyczna (47,2%), logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego (46,3%) oraz filologia polska (44,2%). Natomiast najwięcej ankiet wypełniono na kierunkach: finanse i rachunkowość (1 776), kierunek lekarski (1 690) oraz prawo (1 653). W badaniu nie wzięli udziału studenci studiów europejskich a najniższy odsetek udziału w badaniu przypadł na studentów: wychowania fizycznego (9,1%), politologii (9,8%) oraz odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami (9,8%).

Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Ankieta oceny prowadzącego przedmiot* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach realizowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

|   | Liczba Ankiety | Liczba Respondentów | Liczba Studentów | Odsetek studentów uczestniczących w badaniu |
|---|----------------|---------------------|------------------|---|
| <b>Kolegium Nauk Humanistycznych</b>                |                |                     |                  |   |
| Archeologia   | 81             | 9                   | 56               | 16,1  |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 399            | 68                  | 257              | 26,5  |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 155            | 24                  | 84               | 28,6  |
| Filologia angielska                                 | 788            | 115                 | 591              | 19,5  |
| Filologia germańska                                 | 335            | 46                  | 148              | 31,1  |
| Filologia polska                                    | 630            | 72                  | 163              | 44,2  |
| Filologia rosyjska                                  | 189            | 25                  | 91               | 27,5  |
| Filozofia   | 33             | 5                   | 38               | 13,2  |
| Grafika   | 276            | 27                  | 170              | 15,9  |
| Historia  | 220            | 24                  | 145              | 16,6  |
| Instrumentalistyka                                  | 13             | 4                   | 17               | 23,5  |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 57             | 7                   | 69               | 10,1  |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 182            | 26                  | 79               | 32,9  |
| Kulturoznawstwo                                     | 77             | 11                  | 58               | 19,0  |
| Lingwistyka stosowana                               | 222            | 37                  | 173              | 21,4  |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 105            | 19                  | 41               | 46,3  |
| Muzeologia  | 41             | 6                   | 20               | 30,0  |
| Polonistyka stosowana                               | 33             | 4                   | 19               | 21,1  |
| Sztuki wizualne                                     | 211            | 24                  | 96               | 25,0  |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 139            | 20                  | 64               | 31,3  |
| <b>Suma</b>   | <b>4 186</b>   | <b>566</b>          | <b>2 279</b>     | <b>24,8</b>                                 |
| <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>                     |                |                     |                  |   |
| Analityka medyczna                                  | 148            | 17                  | 36               | 47,2  |
| Dietetyka   | 916            | 94                  | 314              | 29,9  |
| Elektroradiologia                                   | 201            | 18                  | 105              | 17,1  |
| Fizjoterapia  | 886            | 99                  | 620              | 16,0  |
| Kierunek lekarski                                   | 1 690          | 213                 | 982              | 21,7  |
| Pielęgniarstwo                                      | 1 255          | 104                 | 338              | 30,8  |
| Położnictwo   | 899            | 77                  | 302              | 25,5  |
| Ratownictwo medyczne                                | 629            | 60                  | 237              | 25,3  |
| Turystyka i rekreacja                               | 326            | 41                  | 254              | 16,1  |
| Wychowanie fizyczne                                 | 540            | 77                  | 843              | 9,1   |
| Zdrowie publiczne                                   | 58             | 11                  | 78               | 14,1  |
| <b>Suma</b>   | <b>7 548</b>   | <b>809</b>          | <b>4 109</b>     | <b>19,7</b>                                 |
| <b>Kolegium Nauk Przyrodniczych</b>                 |                |                     |                  |   |
| Agroleśnictwo                                       | 128            | 14                  | 38               | 36,8  |
| Architektura krajobrazu                             | 156            | 22                  | 91               | 24,2  |
| Biologia  | 236            | 29                  | 102              | 28,4  |
| Biotechnologia                                      | 432            | 46                  | 181              | 25,4  |
| Fizyka  | 10             | 2                   | 12               | 16,7  |
| Informatyka   | 475            | 60                  | 338              | 17,8  |

|   |               |              |               |             |
|---|---------------|--------------|---------------|-------------|
| Informatyka i ekonometria                       | 195           | 27           | 117           | 23,1        |
| Inżynieria materiałowa                          | 156           | 20           | 89            | 22,5        |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 461           | 50           | 183           | 27,3        |
| Matematyka                                      | 161           | 27           | 119           | 22,7        |
| Mechatronika                                    | 221           | 32           | 172           | 18,6        |
| Ochrona środowiska                              | 338           | 25           | 95            | 26,3        |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 143           | 23           | 234           | 9,8         |
| Rolnictwo                                       | 123           | 12           | 78            | 15,4        |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 200           | 24           | 86            | 27,9        |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 394           | 47           | 254           | 18,5        |
| <b>Suma</b>                                     | <b>3 829</b>  | <b>460</b>   | <b>2 189</b>  | <b>21,0</b> |
| <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>                |               |              |               |             |
| Administracja                                   | 810           | 124          | 604           | 20,5        |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                       | 1 047         | 127          | 561           | 22,6        |
| Ekonomia  | 981           | 171          | 764           | 22,4        |
| Finanse i rachunkowość                          | 1 776         | 264          | 834           | 31,7        |
| Nauki o rodzinie                                | 67            | 5            | 30            | 16,7        |
| Pedagogika                                      | 1 117         | 158          | 905           | 17,5        |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna        | 1 350         | 222          | 889           | 25,0        |
| Pedagogika specjalna                            | 108           | 17           | 83            | 20,5        |
| Politologia                                     | 33            | 5            | 51            | 9,8         |
| Praca socjalna                                  | 224           | 34           | 186           | 18,3        |
| Prawo   | 1 653         | 231          | 1060          | 21,8        |
| Socjologia                                      | 311           | 47           | 151           | 31,1        |
| Studia europejskie                              | 0             | 0            | 17            | 0,0         |
| Stosunki międzynarodowe                         | 115           | 16           | 52            | 30,8        |
| <b>Suma</b>                                     | <b>9 592</b>  | <b>1 418</b> | <b>6 187</b>  | <b>22,9</b> |
| <b>Uniwersytet Rzeszowski</b>                   | <b>25 155</b> | <b>3 247</b> | <b>14 864</b> | <b>21,8</b> |

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2022 r..

Liczba respondentów w niektórych jednostkach z poszczególnych kierunków nie sumuje się do liczby „Razem”. Powodem jest podjęcie przez co najmniej jedną osobę studiów na co najmniej dwóch kierunkach. Skutkuje to sytuacją, iż system BI 4 Progress zlicza tę osobę w każdym z kierunków natomiast przy sumowaniu „Razem” liczy ją tylko raz.

Najwyżej ocenianymi kryteriami w badaniu nauczycieli za semestr zimowy 2022/2023 były: *Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji* (4,81) oraz *Terminowa realizację zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)* – 4,81.

Najniższą średnią otrzymały następujące kryteria: *Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały* – 4,65 oraz *Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników* – 4,66.



Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego





| Pytanie Treść   | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania | Średnia     |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|-------------|
| Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji                                 | 72,6%              | 8,1%         | 1,8%              | 0,5%        | 0,7%             | 16,2%          | 4,81        |
| Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych) | 86,1%              | 9,5%         | 2,3%              | 0,7%        | 0,8%             | 0,7%           | 4,81        |
| Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu    | 84,1%              | 10,3%        | 2,7%              | 0,8%        | 0,7%             | 1,4%           | 4,79        |
| Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości                              | 81,2%              | 11,0%        | 3,4%              | 1,2%        | 1,0%             | 2,2%           | 4,74        |
| Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny         | 82,3%              | 11,3%        | 3,5%              | 1,3%        | 1,1%             | 0,6%           | 4,73        |
| Obiektywne ocenianie osiągnięć  | 79,9%              | 11,7%        | 3,9%              | 1,3%        | 1,4%             | 1,9%           | 4,71        |
| Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników                          | 77,5%              | 13,6%        | 4,4%              | 1,6%        | 1,6%             | 1,3%           | 4,66        |
| Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały   | 77,7%              | 13,4%        | 4,9%              | 1,7%        | 1,5%             | 0,7%           | 4,65        |
| <b>Ogółem</b>   | <b>80,2%</b>       | <b>11,1%</b> | <b>3,4%</b>       | <b>1,1%</b> | <b>1,1%</b>      | <b>3,1%</b>    | <b>4,74</b> |

## 2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne

Poniżej zaprezentowano rozkład odpowiedzi studentów na pytania kwestionariusza w podziale na kolegia oraz dwie jednostki pozakolegialne, a mianowicie Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji.

Uzyskane wyniki zaprezentowano w kolejności zgodnej z konstrukcją *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot*. Wyniki bieżącego badania porównano do analogicznego badania za semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022. Za główny punkt odniesienia w analizie porównawczej przyjęto odsetek ocen bardzo dobrych uzyskanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach w ramach ocenianych kryteriów. Nie analizowano pytań, których brzemienne uległo modyfikacji.

W tabelach raportu zastosowano następujące oznaczenia:

|   |  |
|---|--|
|    | Brak danych do porównania  |
|    | Wynik wyższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2021/2022 |
|   | Wynik niższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2021/2022 |
|  | Wynik taki sam jak w badaniu z semestru zimowego 2021/2022         |

2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 75,3%              | 11,1%        | 7,4%              | 1,2%        | 4,9%             | 0,0%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 82,5%              | 10,8%        | 3,5%              | 1,5%        | 0,3%             | 1,5%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 87,7%              | 7,7%         | 3,2%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                                 | 82,7%              | 9,6%         | 3,7%              | 2,8%        | 1,0%             | 0,1%           |
| Filologia germańska                                 | 83,9%              | 9,0%         | 3,0%              | 2,1%        | 1,5%             | 0,6%           |
| Filologia polska                                    | 80,6%              | 10,6%        | 5,9%              | 1,3%        | 1,0%             | 0,6%           |
| Filologia rosyjska                                  | 87,8%              | 7,9%         | 2,1%              | 1,6%        | 0,5%             | 0,0%           |
| Filozofia   | 90,9%              | 6,1%         | 3,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Grafika   | 71,7%              | 14,5%        | 9,1%              | 1,4%        | 1,1%             | 2,2%           |
| Historia  | 79,5%              | 12,3%        | 4,5%              | 0,9%        | 0,5%             | 2,3%           |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 77,2%              | 19,3%        | 1,8%              | 0,0%        | 1,8%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 71,4%              | 12,6%        | 4,4%              | 3,8%        | 5,5%             | 2,2%           |
| Kulturoznawstwo                                     | 85,7%              | 7,8%         | 3,9%              | 1,3%        | 1,3%             | 0,0%           |
| Lingwistyka stosowana                               | 81,1%              | 9,5%         | 5,4%              | 2,3%        | 1,8%             | 0,0%           |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 78,1%              | 10,5%        | 9,5%              | 1,9%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Muzeologia  | 87,8%              | 2,4%         | 4,9%              | 2,4%        | 2,4%             | 0,0%           |
| Polonistyka stosowana                               | 84,8%              | 9,1%         | 0,0%              | 3,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Sztuki wizualne                                     | 88,2%              | 7,1%         | 2,4%              | 0,5%        | 0,9%             | 0,9%           |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 77,0%              | 18,7%        | 2,9%              | 0,7%        | 0,7%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>81,4%</b>       | <b>10,5%</b> | <b>4,4%</b>       | <b>1,7%</b> | <b>1,2%</b>      | <b>0,8%</b>    |

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------|----------------|
| Archeologia                                      | 79,0%              | 4,9%        | 13,6%             | 0,0%      | 0,0%             | 2,5%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna           | 84,5%              | 7,8%        | 3,5%              | 0,8%      | 0,3%             | 3,3%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej | 86,5%              | 9,7%        | 1,3%              | 1,3%      | 0,0%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                              | 86,3%              | 7,5%        | 2,8%              | 1,0%      | 1,3%             | 1,1%           |
| Filologia germańska                              | 84,5%              | 7,5%        | 4,8%              | 0,6%      | 0,6%             | 2,1%           |
| Filologia polska                                 | 86,0%              | 8,7%        | 2,7%              | 1,0%      | 0,8%             | 0,8%           |
| Filologia rosyjska                               | 90,5%              | 5,8%        | 2,6%              | 0,0%      | 0,5%             | 0,5%           |
| Filozofia  | 90,9%              | 6,1%        | 0,0%              | 0,0%      | 0,0%             | 3,0%           |
| Grafika  | 71,7%              | 17,8%       | 4,3%              | 1,1%      | 0,4%             | 4,7%           |
| Historia   | 78,2%              | 13,2%       | 5,0%              | 0,5%      | 0,5%             | 2,7%           |
| Instrumentalistyka                               | 100,0%             | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%      | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                         | 86,0%              | 10,5%       | 3,5%              | 0,0%      | 0,0%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                      | 78,0%              | 8,2%        | 4,4%              | 2,7%      | 3,3%             | 3,3%           |
| Kulturoznawstwo                                  | 92,2%              | 3,9%        | 1,3%              | 0,0%      | 1,3%             | 1,3%           |
| Lingwistyka stosowana                            | 82,4%              | 9,9%        | 4,1%              | 1,8%      | 0,5%             | 1,4%           |

|   |              |             |             |             |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 82,9%        | 11,4%       | 1,9%        | 0,0%        | 0,0%        | 3,8%        |
| Muzeologia  | 87,8%        | 0,0%        | 2,4%        | 7,3%        | 0,0%        | 2,4%        |
| Polonistyka stosowana                               | 87,9%        | 0,0%        | 3,0%        | 0,0%        | 3,0%        | 6,1%        |
| Sztuki wizualne                                     | 89,1%        | 5,7%        | 1,9%        | 0,0%        | 0,5%        | 2,8%        |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 79,9%        | 15,1%       | 2,2%        | 0,7%        | 0,0%        | 2,2%        |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>84,1%</b> | <b>8,9%</b> | <b>3,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>0,7%</b> | <b>2,0%</b> |

### Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 79,0%              | 3,7%         | 11,1%             | 1,2%        | 1,2%             | 3,7%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 82,7%              | 10,5%        | 2,8%              | 0,5%        | 0,5%             | 3,0%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 83,9%              | 7,7%         | 5,2%              | 0,6%        | 1,3%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                                 | 79,8%              | 12,1%        | 4,1%              | 1,3%        | 1,8%             | 1,0%           |
| Filologia germańska                                 | 85,1%              | 6,3%         | 5,1%              | 1,5%        | 1,5%             | 0,6%           |
| Filologia polska                                    | 81,1%              | 10,5%        | 3,3%              | 2,1%        | 1,0%             | 2,1%           |
| Filologia rosyjska                                  | 90,5%              | 5,3%         | 2,1%              | 1,1%        | 1,1%             | 0,0%           |
| Filozofia   | 90,9%              | 3,0%         | 3,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Grafika   | 72,5%              | 12,7%        | 8,3%              | 1,4%        | 1,1%             | 4,0%           |
| Historia  | 73,6%              | 14,1%        | 3,6%              | 1,4%        | 1,8%             | 5,5%           |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 78,9%              | 8,8%         | 10,5%             | 1,8%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 69,8%              | 15,9%        | 4,4%              | 3,3%        | 4,9%             | 1,6%           |
| Kulturoznawstwo                                     | 80,5%              | 10,4%        | 2,6%              | 1,3%        | 2,6%             | 2,6%           |
| Lingwistyka stosowana                               | 80,6%              | 10,4%        | 5,0%              | 0,5%        | 1,8%             | 1,8%           |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 75,2%              | 14,3%        | 4,8%              | 2,9%        | 1,0%             | 1,9%           |
| Muzeologia  | 87,8%              | 0,0%         | 0,0%              | 2,4%        | 9,8%             | 0,0%           |
| Polonistyka stosowana                               | 78,8%              | 12,1%        | 6,1%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Sztuki wizualne                                     | 84,8%              | 6,6%         | 1,9%              | 0,9%        | 0,5%             | 5,2%           |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 76,3%              | 18,7%        | 2,2%              | 0,7%        | 0,7%             | 1,4%           |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>80,4%</b>       | <b>10,5%</b> | <b>4,2%</b>       | <b>1,4%</b> | <b>1,5%</b>      | <b>2,1%</b>    |

### Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------|----------------|
| Archeologia                                      | 84,0%              | 3,7%        | 9,9%              | 0,0%      | 2,5%             | 0,0%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna           | 87,0%              | 7,8%        | 3,0%              | 1,0%      | 1,0%             | 0,3%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej | 91,0%              | 7,7%        | 0,0%              | 0,0%      | 0,0%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                              | 87,7%              | 9,0%        | 2,0%              | 0,4%      | 0,3%             | 0,6%           |
| Filologia germańska                              | 86,6%              | 7,2%        | 3,6%              | 1,5%      | 0,6%             | 0,6%           |
| Filologia polska                                 | 86,7%              | 9,4%        | 1,4%              | 0,6%      | 0,8%             | 1,1%           |
| Filologia rosyjska                               | 93,1%              | 5,3%        | 0,5%              | 0,5%      | 0,5%             | 0,0%           |
| Filozofia  | 90,9%              | 9,1%        | 0,0%              | 0,0%      | 0,0%             | 0,0%           |

|   |              |             |             |             |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Grafika   | 81,2%        | 10,9%       | 3,6%        | 0,7%        | 1,4%        | 2,2%        |
| Historia  | 81,4%        | 12,3%       | 3,2%        | 1,4%        | 0,5%        | 1,4%        |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%       | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 91,2%        | 7,0%        | 0,0%        | 1,8%        | 0,0%        | 0,0%        |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 72,5%        | 15,4%       | 4,4%        | 2,2%        | 4,4%        | 1,1%        |
| Kulturoznawstwo                                     | 94,8%        | 3,9%        | 0,0%        | 0,0%        | 1,3%        | 0,0%        |
| Lingwistyka stosowana                               | 85,6%        | 9,5%        | 3,6%        | 0,9%        | 0,5%        | 0,0%        |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 88,6%        | 7,6%        | 1,9%        | 0,0%        | 1,9%        | 0,0%        |
| Muzeologia  | 75,6%        | 12,2%       | 2,4%        | 7,3%        | 2,4%        | 0,0%        |
| Polonistyka stosowana                               | 90,9%        | 0,0%        | 3,0%        | 3,0%        | 0,0%        | 3,0%        |
| Sztuki wizualne                                     | 89,6%        | 6,2%        | 1,4%        | 0,0%        | 0,5%        | 2,4%        |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 78,4%        | 15,1%       | 3,6%        | 0,7%        | 0,7%        | 1,4%        |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>86,1%</b> | <b>8,9%</b> | <b>2,5%</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,9%</b> | <b>0,9%</b> |

### Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 76,5%              | 6,2%         | 16,0%             | 0,0%        | 1,2%             | 0,0%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 79,9%              | 10,8%        | 4,3%              | 2,3%        | 1,3%             | 1,5%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 79,4%              | 11,0%        | 7,7%              | 0,6%        | 0,0%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                                 | 74,4%              | 15,2%        | 6,2%              | 2,2%        | 2,0%             | 0,0%           |
| Filologia germańska                                 | 78,5%              | 11,9%        | 4,5%              | 2,1%        | 2,4%             | 0,6%           |
| Filologia polska                                    | 78,1%              | 12,7%        | 5,2%              | 2,5%        | 1,0%             | 0,5%           |
| Filologia rosyjska                                  | 82,0%              | 10,1%        | 5,3%              | 1,6%        | 1,1%             | 0,0%           |
| Filozofia   | 81,8%              | 12,1%        | 6,1%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Grafika   | 67,4%              | 13,4%        | 10,5%             | 3,6%        | 2,9%             | 2,2%           |
| Historia  | 75,0%              | 16,8%        | 5,5%              | 0,0%        | 0,9%             | 1,8%           |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 78,9%              | 15,8%        | 1,8%              | 3,5%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 59,3%              | 24,2%        | 8,8%              | 1,1%        | 5,5%             | 1,1%           |
| Kulturoznawstwo                                     | 81,8%              | 2,6%         | 6,5%              | 0,0%        | 6,5%             | 2,6%           |
| Lingwistyka stosowana                               | 77,9%              | 9,5%         | 6,8%              | 3,2%        | 2,3%             | 0,5%           |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 72,4%              | 16,2%        | 8,6%              | 1,9%        | 1,0%             | 0,0%           |
| Muzeologia  | 87,8%              | 0,0%         | 2,4%              | 7,3%        | 2,4%             | 0,0%           |
| Polonistyka stosowana                               | 84,8%              | 6,1%         | 3,0%              | 3,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Sztuki wizualne                                     | 81,0%              | 9,0%         | 4,7%              | 1,4%        | 1,9%             | 1,9%           |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 74,1%              | 19,4%        | 4,3%              | 0,7%        | 0,7%             | 0,7%           |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>76,3%</b>       | <b>13,0%</b> | <b>6,1%</b>       | <b>2,0%</b> | <b>1,8%</b>      | <b>0,8%</b>    |

## Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 81,5%              | 1,2%        | 14,8%             | 0,0%        | 1,2%             | 1,2%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 84,0%              | 9,5%        | 2,3%              | 1,5%        | 0,5%             | 2,3%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 86,5%              | 8,4%        | 2,6%              | 1,3%        | 0,0%             | 1,3%           |
| Filologia angielska                                 | 80,7%              | 11,2%       | 4,6%              | 0,8%        | 0,8%             | 2,0%           |
| Filologia germańska                                 | 83,3%              | 7,8%        | 5,1%              | 1,2%        | 1,2%             | 1,5%           |
| Filologia polska                                    | 82,2%              | 8,7%        | 3,2%              | 1,7%        | 0,5%             | 3,7%           |
| Filologia rosyjska                                  | 88,9%              | 5,8%        | 2,1%              | 1,6%        | 0,5%             | 1,1%           |
| Filozofia   | 81,8%              | 6,1%        | 9,1%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Grafika   | 69,2%              | 13,4%       | 9,8%              | 1,8%        | 2,9%             | 2,9%           |
| Historia  | 78,2%              | 11,4%       | 5,5%              | 0,9%        | 0,5%             | 3,6%           |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%             | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 87,7%              | 7,0%        | 1,8%              | 1,8%        | 1,8%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 70,9%              | 13,2%       | 4,9%              | 2,2%        | 4,4%             | 4,4%           |
| Kulturoznawstwo                                     | 81,8%              | 5,2%        | 3,9%              | 0,0%        | 6,5%             | 2,6%           |
| Lingwistyka stosowana                               | 82,4%              | 8,1%        | 4,1%              | 1,4%        | 1,4%             | 2,7%           |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 81,0%              | 10,5%       | 2,9%              | 1,0%        | 1,0%             | 3,8%           |
| Muzeologia  | 87,8%              | 0,0%        | 4,9%              | 4,9%        | 2,4%             | 0,0%           |
| Polonistyka stosowana                               | 81,8%              | 9,1%        | 6,1%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Sztuki wizualne                                     | 87,2%              | 5,7%        | 3,8%              | 0,9%        | 0,5%             | 1,9%           |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 77,7%              | 18,0%       | 1,4%              | 1,4%        | 0,0%             | 1,4%           |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>81,3%</b>       | <b>9,5%</b> | <b>4,4%</b>       | <b>1,3%</b> | <b>1,1%</b>      | <b>2,4%</b>    |

## Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 82,7%              | 2,5%        | 8,6%              | 0,0%      | 4,9%             | 1,2%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 79,7%              | 11,5%       | 3,3%              | 2,5%      | 1,8%             | 1,3%           |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 83,9%              | 7,7%        | 5,2%              | 1,3%      | 0,0%             | 1,9%           |
| Filologia angielska                                 | 73,5%              | 16,4%       | 6,0%              | 1,5%      | 1,6%             | 1,0%           |
| Filologia germańska                                 | 80,0%              | 9,3%        | 3,6%              | 3,6%      | 3,0%             | 0,6%           |
| Filologia polska                                    | 80,5%              | 13,0%       | 4,0%              | 1,1%      | 0,3%             | 1,1%           |
| Filologia rosyjska                                  | 84,1%              | 9,5%        | 3,7%              | 1,1%      | 1,6%             | 0,0%           |
| Filozofia   | 81,8%              | 9,1%        | 6,1%              | 0,0%      | 0,0%             | 3,0%           |
| Grafika   | 67,0%              | 14,1%       | 12,7%             | 2,2%      | 1,8%             | 2,2%           |
| Historia  | 77,3%              | 11,8%       | 2,3%              | 4,1%      | 1,4%             | 3,2%           |
| Instrumentalistyka                                  | 100,0%             | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%      | 0,0%             | 0,0%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 80,7%              | 7,0%        | 7,0%              | 3,5%      | 1,8%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 66,5%              | 17,6%       | 4,4%              | 2,7%      | 6,0%             | 2,7%           |
| Kulturoznawstwo                                     | 81,8%              | 7,8%        | 0,0%              | 1,3%      | 6,5%             | 2,6%           |
| Lingwistyka stosowana                               | 77,9%              | 10,8%       | 6,8%              | 2,3%      | 2,3%             | 0,0%           |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 65,7%              | 21,9%       | 7,6%              | 2,9%      | 1,0%             | 1,0%           |
| Muzeologia  | 87,8%              | 0,0%        | 2,4%              | 2,4%      | 7,3%             | 0,0%           |
| Polonistyka stosowana                               | 78,8%              | 12,1%       | 0,0%              | 3,0%      | 3,0%             | 3,0%           |

|                                   |              |              |             |             |             |             |
|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sztuki wizualne                   | 84,4%        | 8,1%         | 3,8%        | 0,9%        | 0,9%        | 1,9%        |
| Turystyka historyczna i kulturowa | 76,3%        | 18,7%        | 2,2%        | 1,4%        | 0,7%        | 0,7%        |
| <b>Ogółem</b>                     | <b>77,4%</b> | <b>12,5%</b> | <b>5,0%</b> | <b>2,0%</b> | <b>1,8%</b> | <b>1,3%</b> |

### Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Humanistycznych                       | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Archeologia   | 74,1%              | 4,9%        | 11,1%             | 0,0%        | 1,2%             | 8,6%           |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna              | 70,7%              | 6,0%        | 1,5%              | 0,8%        | 0,3%             | 20,8%          |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej    | 85,2%              | 7,1%        | 3,9%              | 0,6%        | 0,0%             | 3,2%           |
| Filologia angielska                                 | 59,8%              | 5,5%        | 2,0%              | 0,6%        | 0,6%             | 31,5%          |
| Filologia germańska                                 | 79,4%              | 6,0%        | 2,1%              | 0,9%        | 0,6%             | 11,0%          |
| Filologia polska                                    | 71,3%              | 5,6%        | 0,3%              | 0,0%        | 0,3%             | 22,5%          |
| Filologia rosyjska                                  | 75,1%              | 5,3%        | 3,2%              | 0,0%        | 0,5%             | 15,9%          |
| Filozofia   | 81,8%              | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 18,2%          |
| Grafika   | 62,7%              | 9,8%        | 3,6%              | 1,4%        | 1,1%             | 21,4%          |
| Historia  | 74,5%              | 6,8%        | 5,9%              | 0,0%        | 0,0%             | 12,7%          |
| Instrumentalistyka                                  | 92,3%              | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 7,7%           |
| Jazz i muzyka rozrywkowa                            | 87,7%              | 3,5%        | 7,0%              | 1,8%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Komunikacja międzykulturowa                         | 55,5%              | 7,1%        | 2,2%              | 2,2%        | 3,3%             | 29,7%          |
| Kulturoznawstwo                                     | 87,0%              | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 1,3%             | 11,7%          |
| Lingwistyka stosowana                               | 64,0%              | 8,1%        | 1,4%              | 0,0%        | 0,0%             | 26,6%          |
| Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego | 58,1%              | 5,7%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 36,2%          |
| Muzeologia  | 85,4%              | 9,8%        | 2,4%              | 0,0%        | 0,0%             | 2,4%           |
| Polonistyka stosowana                               | 87,9%              | 3,0%        | 0,0%              | 3,0%        | 3,0%             | 3,0%           |
| Sztuki wizualne                                     | 76,8%              | 6,2%        | 0,9%              | 0,5%        | 0,5%             | 15,2%          |
| Turystyka historyczna i kulturowa                   | 74,1%              | 14,4%       | 0,7%              | 0,0%        | 0,0%             | 10,8%          |
| <b>Ogółem</b>                                       | <b>69,9%</b>       | <b>6,4%</b> | <b>2,2%</b>       | <b>0,5%</b> | <b>0,6%</b>      | <b>20,4%</b>   |

## 2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

### Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 88,5%              | 9,5%         | 0,7%              | 1,4%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Dietetyka                | 86,6%              | 9,0%         | 2,1%              | 1,0%        | 1,0%             | 0,4%           |
| Elektroradiologia        | 80,1%              | 15,4%        | 2,5%              | 1,0%        | 0,0%             | 1,0%           |
| Fizjoterapia             | 86,7%              | 7,3%         | 2,9%              | 1,2%        | 1,7%             | 0,1%           |
| Kierunek lekarski        | 88,5%              | 6,0%         | 2,8%              | 0,9%        | 1,0%             | 0,8%           |
| Pielęgniarstwo           | 84,1%              | 11,6%        | 2,0%              | 1,0%        | 0,8%             | 0,5%           |
| Położnictwo              | 83,8%              | 13,3%        | 2,4%              | 0,3%        | 0,0%             | 0,1%           |
| Ratownictwo medyczne     | 85,9%              | 11,1%        | 1,6%              | 1,0%        | 0,3%             | 0,2%           |
| Turystyka i rekreacja    | 66,0%              | 19,6%        | 8,3%              | 1,8%        | 3,7%             | 0,6%           |
| Wychowanie fizyczne      | 80,7%              | 14,1%        | 2,2%              | 0,6%        | 1,9%             | 0,6%           |
| Zdrowie publiczne        | 69,0%              | 13,8%        | 3,4%              | 5,2%        | 8,6%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>            | <b>84,6%</b>       | <b>10,3%</b> | <b>2,6%</b>       | <b>1,0%</b> | <b>1,1%</b>      | <b>0,5%</b>    |

### Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 89,9%              | 7,4%        | 0,7%              | 2,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Dietetyka                | 88,8%              | 6,6%        | 2,8%              | 0,5%        | 0,5%             | 0,8%           |
| Elektroradiologia        | 85,1%              | 10,9%       | 1,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Fizjoterapia             | 86,6%              | 8,8%        | 1,8%              | 0,6%        | 1,8%             | 0,5%           |
| Kierunek lekarski        | 90,0%              | 5,9%        | 2,1%              | 0,7%        | 0,8%             | 0,7%           |
| Pielęgniarstwo           | 89,2%              | 8,6%        | 0,9%              | 0,3%        | 0,3%             | 0,6%           |
| Położnictwo              | 87,3%              | 10,1%       | 1,8%              | 0,1%        | 0,0%             | 0,7%           |
| Ratownictwo medyczne     | 84,1%              | 12,1%       | 2,1%              | 1,0%        | 0,5%             | 0,3%           |
| Turystyka i rekreacja    | 67,5%              | 18,7%       | 7,7%              | 2,1%        | 3,1%             | 0,9%           |
| Wychowanie fizyczne      | 80,6%              | 13,3%       | 2,4%              | 1,3%        | 1,7%             | 0,7%           |
| Zdrowie publiczne        | 62,1%              | 20,7%       | 6,9%              | 5,2%        | 5,2%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>            | <b>86,5%</b>       | <b>9,1%</b> | <b>2,1%</b>       | <b>0,7%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>0,7%</b>    |



**Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć**

Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 89,2%              | 6,8%         | 3,4%              | 0,7%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Dietetyka                | 84,1%              | 9,4%         | 3,3%              | 0,7%        | 1,7%             | 0,9%           |
| Elektroradiologia        | 82,6%              | 11,9%        | 3,5%              | 0,0%        | 0,0%             | 2,0%           |
| Fizjoterapia             | 83,7%              | 9,3%         | 2,6%              | 1,1%        | 1,7%             | 1,6%           |
| Kierunek lekarski        | 88,0%              | 5,6%         | 2,0%              | 1,0%        | 1,2%             | 2,1%           |
| Pielęgniarstwo           | 83,7%              | 11,3%        | 1,9%              | 0,3%        | 0,4%             | 2,3%           |
| Położnictwo              | 81,1%              | 14,6%        | 3,0%              | 0,3%        | 0,0%             | 1,0%           |
| Ratownictwo medyczne     | 81,2%              | 12,9%        | 3,3%              | 1,1%        | 0,6%             | 0,8%           |
| Turystyka i rekreacja    | 62,9%              | 19,9%        | 9,2%              | 3,7%        | 3,4%             | 0,9%           |
| Wychowanie fizyczne      | 75,0%              | 15,6%        | 3,5%              | 2,0%        | 3,3%             | 0,6%           |
| Zdrowie publiczne        | 60,3%              | 19,0%        | 5,2%              | 6,9%        | 6,9%             | 1,7%           |
| <b>Ogółem</b>            | <b>82,6%</b>       | <b>10,7%</b> | <b>3,0%</b>       | <b>1,0%</b> | <b>1,2%</b>      | <b>1,5%</b>    |

**Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)**

Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 91,2%              | 4,7%        | 2,0%              | 0,7%        | 1,4%             | 0,0%           |
| Dietetyka                | 90,0%              | 7,2%        | 1,1%              | 0,3%        | 0,8%             | 0,7%           |
| Elektroradiologia        | 87,1%              | 11,9%       | 0,5%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,5%           |
| Fizjoterapia             | 86,7%              | 8,1%        | 1,9%              | 1,1%        | 1,5%             | 0,7%           |
| Kierunek lekarski        | 91,2%              | 5,0%        | 1,5%              | 0,8%        | 0,9%             | 0,6%           |
| Pielęgniarstwo           | 90,7%              | 7,2%        | 1,4%              | 0,1%        | 0,2%             | 0,5%           |
| Położnictwo              | 89,8%              | 9,0%        | 0,9%              | 0,1%        | 0,1%             | 0,1%           |
| Ratownictwo medyczne     | 85,2%              | 11,1%       | 2,2%              | 1,0%        | 0,3%             | 0,2%           |
| Turystyka i rekreacja    | 68,4%              | 19,6%       | 6,1%              | 0,9%        | 3,1%             | 1,8%           |
| Wychowanie fizyczne      | 81,3%              | 14,3%       | 2,0%              | 0,6%        | 1,5%             | 0,4%           |
| Zdrowie publiczne        | 67,2%              | 22,4%       | 8,6%              | 0,0%        | 1,7%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>            | <b>87,8%</b>       | <b>8,6%</b> | <b>1,7%</b>       | <b>0,5%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>0,5%</b>    |

**Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały**

Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 82,4%              | 12,2%        | 4,7%              | 0,7%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Dietetyka                | 82,6%              | 10,5%        | 3,5%              | 1,3%        | 1,6%             | 0,4%           |
| Elektroradiologia        | 81,1%              | 15,4%        | 2,5%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,0%           |
| Fizjoterapia             | 81,0%              | 12,3%        | 3,0%              | 1,7%        | 1,8%             | 0,1%           |
| Kierunek lekarski        | 87,8%              | 6,0%         | 2,8%              | 1,7%        | 1,2%             | 0,6%           |
| Pielęgniarstwo           | 81,3%              | 13,6%        | 2,9%              | 1,0%        | 0,6%             | 0,6%           |
| Położnictwo              | 81,3%              | 14,2%        | 3,7%              | 0,3%        | 0,2%             | 0,2%           |
| Ratownictwo medyczne     | 81,9%              | 12,4%        | 3,2%              | 1,6%        | 0,6%             | 0,3%           |
| Turystyka i rekreacja    | 63,8%              | 15,0%        | 9,8%              | 3,7%        | 5,2%             | 2,5%           |
| Wychowanie fizyczne      | 75,9%              | 15,7%        | 3,1%              | 2,4%        | 2,4%             | 0,4%           |
| Zdrowie publiczne        | 63,8%              | 17,2%        | 8,6%              | 6,9%        | 3,4%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>            | <b>81,7%</b>       | <b>11,6%</b> | <b>3,5%</b>       | <b>1,5%</b> | <b>1,3%</b>      | <b>0,5%</b>    |

**Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości**

Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 83,8%              | 11,5%        | 2,7%              | 0,7%        | 0,0%             | 1,4%           |
| Dietetyka                | 84,7%              | 9,8%         | 1,6%              | 0,8%        | 1,4%             | 1,6%           |
| Elektroradiologia        | 78,1%              | 18,4%        | 2,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,5%           |
| Fizjoterapia             | 85,2%              | 9,4%         | 1,7%              | 0,8%        | 1,4%             | 1,6%           |
| Kierunek lekarski        | 89,3%              | 5,1%         | 2,0%              | 0,9%        | 1,1%             | 1,5%           |
| Pielęgniarstwo           | 85,4%              | 10,5%        | 2,4%              | 0,2%        | 0,5%             | 1,0%           |
| Położnictwo              | 84,4%              | 12,3%        | 1,9%              | 0,2%        | 0,1%             | 1,0%           |
| Ratownictwo medyczne     | 81,9%              | 12,9%        | 2,1%              | 1,4%        | 0,5%             | 1,3%           |
| Turystyka i rekreacja    | 63,2%              | 18,1%        | 7,7%              | 2,8%        | 4,3%             | 4,0%           |
| Wychowanie fizyczne      | 78,0%              | 12,6%        | 4,1%              | 1,5%        | 3,0%             | 0,9%           |
| Zdrowie publiczne        | 62,1%              | 15,5%        | 1,7%              | 0,0%        | 6,9%             | 13,8%          |
| <b>Ogółem</b>            | <b>83,9%</b>       | <b>10,3%</b> | <b>2,4%</b>       | <b>0,8%</b> | <b>1,2%</b>      | <b>1,5%</b>    |

**Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników**

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 81,8%              | 10,1%       | 4,7%              | 2,7%      | 0,0%             | 0,7%           |
| Dietetyka                | 82,0%              | 11,7%       | 2,5%              | 0,9%      | 2,2%             | 0,8%           |
| Elektroradiologia        | 80,6%              | 14,4%       | 2,5%              | 0,0%      | 0,5%             | 2,0%           |
| Fizjoterapia             | 80,6%              | 11,7%       | 2,8%              | 1,4%      | 1,9%             | 1,6%           |
| Kierunek lekarski        | 87,7%              | 5,9%        | 2,9%              | 1,1%      | 1,7%             | 0,8%           |
| Pielęgniarstwo           | 80,8%              | 13,1%       | 3,2%              | 1,0%      | 0,6%             | 1,3%           |
| Położnictwo              | 81,1%              | 14,7%       | 3,1%              | 0,7%      | 0,3%             | 0,1%           |
| Ratownictwo medyczne     | 77,1%              | 15,9%       | 3,5%              | 1,4%      | 1,1%             | 1,0%           |
| Turystyka i rekreacja    | 59,8%              | 19,9%       | 11,0%             | 3,1%      | 4,0%             | 2,1%           |
| Wychowanie fizyczne      | 75,0%              | 15,4%       | 2,8%              | 2,2%      | 3,9%             | 0,7%           |

|                   |              |              |             |             |             |             |
|-------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Zdrowie publiczne | 58,6%        | 24,1%        | 6,9%        | 1,7%        | 6,9%        | 1,7%        |
| <b>Ogółem</b>     | <b>80,7%</b> | <b>12,1%</b> | <b>3,4%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,6%</b> | <b>1,0%</b> |

### Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji” w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Medycznych | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Analityka medyczna       | 64,9%              | 7,4%        | 1,4%              | 1,4%        | 0,7%             | 24,3%          |
| Dietetyka                | 81,4%              | 6,2%        | 0,8%              | 0,0%        | 0,7%             | 10,9%          |
| Elektroradiologia        | 73,6%              | 10,9%       | 2,5%              | 0,0%        | 0,0%             | 12,9%          |
| Fizjoterapia             | 71,0%              | 6,4%        | 2,5%              | 0,5%        | 1,7%             | 17,9%          |
| Kierunek lekarski        | 78,6%              | 2,8%        | 1,5%              | 0,6%        | 0,7%             | 15,8%          |
| Pielęgniarstwo           | 78,3%              | 6,5%        | 1,0%              | 0,1%        | 0,3%             | 13,8%          |
| Położnictwo              | 72,9%              | 8,9%        | 1,6%              | 0,3%        | 0,0%             | 16,4%          |
| Ratownictwo medyczne     | 76,0%              | 10,2%       | 1,4%              | 0,6%        | 0,2%             | 11,6%          |
| Turystyka i rekreacja    | 49,4%              | 12,6%       | 6,1%              | 1,2%        | 3,4%             | 27,3%          |
| Wychowanie fizyczne      | 67,2%              | 14,4%       | 1,7%              | 0,6%        | 1,5%             | 14,6%          |
| Zdrowie publiczne        | 41,4%              | 8,6%        | 5,2%              | 1,7%        | 1,7%             | 41,4%          |
| <b>Ogółem</b>            | <b>74,4%</b>       | <b>7,2%</b> | <b>1,7%</b>       | <b>0,4%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>15,5%</b>   |

## 2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

## Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 75,0%              | 17,2%        | 5,5%              | 0,8%        | 1,6%             | 0,0%           |
| Architektura krajobrazu                         | 82,7%              | 9,6%         | 0,6%              | 2,6%        | 0,6%             | 3,8%           |
| Biologia  | 82,6%              | 9,3%         | 5,1%              | 2,1%        | 0,8%             | 0,0%           |
| Biotechnologia                                  | 78,5%              | 15,3%        | 3,7%              | 0,7%        | 1,4%             | 0,5%           |
| Fizyka  | 90,0%              | 10,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 73,7%              | 14,3%        | 4,8%              | 2,9%        | 3,6%             | 0,6%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 83,6%              | 10,3%        | 4,1%              | 1,0%        | 0,5%             | 0,5%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 80,1%              | 7,7%         | 3,8%              | 3,2%        | 4,5%             | 0,6%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 81,8%              | 12,1%        | 3,7%              | 0,9%        | 0,7%             | 0,9%           |
| Matematyka                                      | 86,3%              | 6,2%         | 3,7%              | 1,9%        | 1,9%             | 0,0%           |
| Mechatronika                                    | 80,5%              | 14,0%        | 3,2%              | 1,4%        | 0,5%             | 0,5%           |
| Ochrona środowiska                              | 86,4%              | 7,1%         | 3,0%              | 2,1%        | 0,9%             | 0,6%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 80,4%              | 14,7%        | 1,4%              | 0,7%        | 2,1%             | 0,7%           |
| Rolnictwo                                       | 87,8%              | 8,1%         | 2,4%              | 1,6%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 82,5%              | 11,0%        | 3,0%              | 1,0%        | 1,5%             | 1,0%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 82,0%              | 11,7%        | 4,8%              | 1,0%        | 0,5%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>81,0%</b>       | <b>11,6%</b> | <b>3,7%</b>       | <b>1,6%</b> | <b>1,4%</b>      | <b>0,6%</b>    |

## Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 79,7%              | 10,9%        | 6,3%              | 0,8%        | 1,6%             | 0,8%           |
| Architektura krajobrazu                         | 90,4%              | 3,2%         | 0,0%              | 1,9%        | 0,0%             | 4,5%           |
| Biologia  | 88,1%              | 7,6%         | 3,0%              | 0,8%        | 0,0%             | 0,4%           |
| Biotechnologia                                  | 81,5%              | 9,3%         | 1,6%              | 1,4%        | 0,2%             | 6,0%           |
| Fizyka  | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 75,4%              | 14,5%        | 3,4%              | 2,3%        | 1,3%             | 3,2%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 81,0%              | 12,8%        | 2,6%              | 0,0%        | 1,0%             | 2,6%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 80,1%              | 9,6%         | 3,8%              | 3,2%        | 1,9%             | 1,3%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 85,7%              | 10,4%        | 2,4%              | 0,9%        | 0,0%             | 0,7%           |
| Matematyka                                      | 85,7%              | 7,5%         | 4,3%              | 1,2%        | 1,2%             | 0,0%           |
| Mechatronika                                    | 79,6%              | 13,1%        | 3,6%              | 0,5%        | 0,0%             | 3,2%           |
| Ochrona środowiska                              | 89,6%              | 6,5%         | 1,2%              | 1,5%        | 0,3%             | 0,9%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 76,9%              | 16,1%        | 2,1%              | 1,4%        | 0,7%             | 2,8%           |
| Rolnictwo                                       | 93,5%              | 3,3%         | 3,3%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 84,0%              | 10,0%        | 3,0%              | 0,5%        | 1,0%             | 1,5%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 84,3%              | 11,9%        | 2,8%              | 0,8%        | 0,3%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>83,3%</b>       | <b>10,2%</b> | <b>2,7%</b>       | <b>1,2%</b> | <b>0,5%</b>      | <b>2,0%</b>    |

## Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 71,9%              | 15,6%        | 6,3%              | 2,3%        | 1,6%             | 2,3%           |
| Architektura krajobrazu                         | 80,1%              | 11,5%        | 1,3%              | 2,6%        | 1,3%             | 3,2%           |
| Biologia  | 83,1%              | 7,6%         | 5,1%              | 1,7%        | 0,4%             | 2,1%           |
| Biotechnologia                                  | 80,6%              | 10,9%        | 2,1%              | 1,2%        | 0,5%             | 4,9%           |
| Fizyka  | 90,0%              | 10,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 73,5%              | 14,5%        | 5,7%              | 1,3%        | 2,1%             | 2,9%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 81,5%              | 11,3%        | 4,1%              | 0,5%        | 2,1%             | 0,5%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 75,6%              | 12,8%        | 4,5%              | 1,3%        | 3,8%             | 1,9%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 77,2%              | 14,5%        | 3,9%              | 1,1%        | 1,5%             | 1,7%           |
| Matematyka                                      | 78,3%              | 11,2%        | 5,0%              | 3,1%        | 1,9%             | 0,6%           |
| Mechatronika                                    | 81,9%              | 13,1%        | 3,2%              | 0,9%        | 0,5%             | 0,5%           |
| Ochrona środowiska                              | 85,8%              | 9,5%         | 2,7%              | 0,6%        | 0,3%             | 1,2%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 71,3%              | 17,5%        | 3,5%              | 0,7%        | 3,5%             | 3,5%           |
| Rolnictwo                                       | 90,2%              | 4,1%         | 1,6%              | 2,4%        | 1,6%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 76,5%              | 13,0%        | 5,0%              | 0,5%        | 1,5%             | 3,5%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 76,6%              | 13,5%        | 6,1%              | 2,3%        | 1,3%             | 0,3%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>78,8%</b>       | <b>12,3%</b> | <b>4,1%</b>       | <b>1,4%</b> | <b>1,4%</b>      | <b>2,1%</b>    |

## Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 84,4%              | 11,7%        | 2,3%              | 0,8%        | 0,8%             | 0,0%           |
| Architektura krajobrazu                         | 89,7%              | 3,2%         | 1,9%              | 0,6%        | 0,0%             | 4,5%           |
| Biologia  | 88,6%              | 6,4%         | 2,1%              | 1,7%        | 1,3%             | 0,0%           |
| Biotechnologia                                  | 77,8%              | 13,7%        | 4,2%              | 2,3%        | 1,4%             | 0,7%           |
| Fizyka  | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 77,9%              | 15,4%        | 3,4%              | 1,3%        | 1,1%             | 1,1%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 81,5%              | 10,8%        | 5,6%              | 0,0%        | 1,0%             | 1,0%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 79,5%              | 9,6%         | 7,7%              | 0,0%        | 1,9%             | 1,3%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 86,1%              | 10,0%        | 2,6%              | 1,1%        | 0,2%             | 0,0%           |
| Matematyka                                      | 93,2%              | 3,7%         | 0,6%              | 0,0%        | 1,2%             | 1,2%           |
| Mechatronika                                    | 86,9%              | 10,0%        | 2,3%              | 0,5%        | 0,0%             | 0,5%           |
| Ochrona środowiska                              | 92,3%              | 4,4%         | 0,6%              | 1,5%        | 0,3%             | 0,9%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 82,5%              | 12,6%        | 2,1%              | 0,7%        | 0,7%             | 1,4%           |
| Rolnictwo                                       | 91,1%              | 7,3%         | 0,8%              | 0,8%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 84,5%              | 10,0%        | 3,0%              | 1,5%        | 1,0%             | 0,0%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 86,3%              | 10,7%        | 2,3%              | 0,5%        | 0,0%             | 0,3%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>84,8%</b>       | <b>10,0%</b> | <b>2,8%</b>       | <b>1,0%</b> | <b>0,7%</b>      | <b>0,7%</b>    |

**Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały**

Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 74,2%              | 15,6%        | 4,7%              | 3,1%        | 1,6%             | 0,8%           |
| Architektura krajobrazu                         | 76,9%              | 13,5%        | 3,2%              | 0,6%        | 1,9%             | 3,8%           |
| Biologia  | 77,1%              | 12,7%        | 6,4%              | 2,1%        | 1,7%             | 0,0%           |
| Biotechnologia                                  | 77,1%              | 15,0%        | 3,7%              | 1,4%        | 2,1%             | 0,7%           |
| Fizyka  | 90,0%              | 0,0%         | 10,0%             | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 69,1%              | 15,8%        | 8,2%              | 3,4%        | 2,5%             | 1,1%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 77,9%              | 14,4%        | 4,1%              | 1,0%        | 2,1%             | 0,5%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 75,6%              | 11,5%        | 3,8%              | 3,2%        | 4,5%             | 1,3%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 73,8%              | 15,8%        | 7,4%              | 1,7%        | 1,1%             | 0,2%           |
| Matematyka                                      | 70,2%              | 14,9%        | 7,5%              | 3,7%        | 3,7%             | 0,0%           |
| Mechatronika                                    | 77,4%              | 14,5%        | 3,2%              | 3,2%        | 1,4%             | 0,5%           |
| Ochrona środowiska                              | 81,4%              | 10,7%        | 3,6%              | 2,4%        | 0,9%             | 1,2%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 71,3%              | 14,7%        | 7,0%              | 1,4%        | 4,2%             | 1,4%           |
| Rolnictwo                                       | 91,1%              | 4,9%         | 3,3%              | 0,8%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 73,0%              | 17,0%        | 5,5%              | 1,0%        | 3,5%             | 0,0%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 77,2%              | 12,4%        | 7,6%              | 1,0%        | 1,5%             | 0,3%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>75,7%</b>       | <b>13,9%</b> | <b>5,6%</b>       | <b>2,0%</b> | <b>2,0%</b>      | <b>0,7%</b>    |

**Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości**

Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 82,0%              | 9,4%         | 5,5%              | 0,8%        | 0,8%             | 1,6%           |
| Architektura krajobrazu                         | 85,9%              | 7,1%         | 0,6%              | 1,9%        | 0,6%             | 3,8%           |
| Biologia  | 86,0%              | 6,4%         | 4,2%              | 0,0%        | 0,4%             | 3,0%           |
| Biotechnologia                                  | 82,6%              | 9,5%         | 2,1%              | 1,4%        | 0,7%             | 3,7%           |
| Fizyka  | 90,0%              | 0,0%         | 10,0%             | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 73,1%              | 14,3%        | 4,6%              | 3,2%        | 1,1%             | 3,8%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 80,0%              | 11,3%        | 3,6%              | 1,5%        | 1,0%             | 2,6%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 78,2%              | 7,7%         | 7,7%              | 1,3%        | 3,8%             | 1,3%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 76,6%              | 13,2%        | 4,3%              | 1,5%        | 0,9%             | 3,5%           |
| Matematyka                                      | 75,2%              | 10,6%        | 3,7%              | 3,7%        | 3,7%             | 3,1%           |
| Mechatronika                                    | 82,4%              | 11,3%        | 4,1%              | 1,4%        | 0,5%             | 0,5%           |
| Ochrona środowiska                              | 87,0%              | 7,7%         | 1,5%              | 1,5%        | 0,6%             | 1,8%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 71,3%              | 16,1%        | 4,2%              | 2,8%        | 2,8%             | 2,8%           |
| Rolnictwo                                       | 91,1%              | 4,9%         | 3,3%              | 0,0%        | 0,8%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 78,5%              | 14,0%        | 3,0%              | 2,0%        | 1,0%             | 1,5%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 78,4%              | 13,2%        | 6,1%              | 0,8%        | 1,0%             | 0,5%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>80,0%</b>       | <b>10,9%</b> | <b>3,9%</b>       | <b>1,6%</b> | <b>1,1%</b>      | <b>2,4%</b>    |

**Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników**

Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 68,8%              | 15,6%        | 8,6%              | 3,1%        | 3,1%             | 0,8%           |
| Architektura krajobrazu                         | 80,8%              | 10,9%        | 1,9%              | 1,9%        | 1,3%             | 3,2%           |
| Biologia  | 77,5%              | 14,4%        | 5,5%              | 0,8%        | 1,3%             | 0,4%           |
| Biotechnologia                                  | 74,5%              | 16,9%        | 3,2%              | 0,9%        | 1,9%             | 2,5%           |
| Fizyka  | 90,0%              | 10,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 69,1%              | 16,2%        | 5,9%              | 3,4%        | 3,6%             | 1,9%           |
| Informatyka i ekonometria                       | 72,3%              | 19,0%        | 4,6%              | 1,5%        | 2,1%             | 0,5%           |
| Inżynieria materiałowa                          | 74,4%              | 12,8%        | 5,8%              | 1,3%        | 4,5%             | 1,3%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 71,1%              | 18,0%        | 6,3%              | 1,3%        | 1,1%             | 2,2%           |
| Matematyka                                      | 73,9%              | 12,4%        | 3,7%              | 2,5%        | 5,0%             | 2,5%           |
| Mechatronika                                    | 77,4%              | 12,2%        | 5,0%              | 1,4%        | 0,5%             | 3,6%           |
| Ochrona środowiska                              | 83,7%              | 7,4%         | 5,9%              | 1,5%        | 0,9%             | 0,6%           |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 71,3%              | 18,2%        | 3,5%              | 1,4%        | 4,2%             | 1,4%           |
| Rolnictwo                                       | 90,2%              | 4,9%         | 2,4%              | 1,6%        | 0,8%             | 0,0%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 67,5%              | 22,0%        | 3,0%              | 1,5%        | 2,0%             | 4,0%           |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 75,6%              | 14,7%        | 6,6%              | 1,5%        | 1,0%             | 0,5%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>74,7%</b>       | <b>14,8%</b> | <b>5,0%</b>       | <b>1,7%</b> | <b>2,0%</b>      | <b>1,7%</b>    |

**Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji**

Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Przyrodniczych                    | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Agroleśnictwo                                   | 62,5%              | 7,8%        | 5,5%              | 0,0%        | 0,8%             | 23,4%          |
| Architektura krajobrazu                         | 84,6%              | 8,3%        | 1,3%              | 0,6%        | 0,6%             | 4,5%           |
| Biologia  | 68,2%              | 4,2%        | 1,7%              | 1,3%        | 2,1%             | 22,5%          |
| Biotechnologia                                  | 59,0%              | 8,8%        | 0,7%              | 1,4%        | 0,2%             | 29,9%          |
| Fizyka  | 100,0%             | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Informatyka                                     | 61,7%              | 8,6%        | 1,7%              | 0,8%        | 1,1%             | 26,1%          |
| Informatyka i ekonometria                       | 68,7%              | 10,8%       | 2,6%              | 0,0%        | 1,0%             | 16,9%          |
| Inżynieria materiałowa                          | 76,9%              | 10,3%       | 3,8%              | 0,0%        | 3,2%             | 5,8%           |
| Logistyka w sektorze rolno-spożywczym           | 64,9%              | 9,5%        | 3,7%              | 1,1%        | 0,2%             | 20,6%          |
| Matematyka                                      | 73,9%              | 9,3%        | 0,0%              | 0,6%        | 1,9%             | 14,3%          |
| Mechatronika                                    | 72,4%              | 10,4%       | 1,4%              | 0,5%        | 0,0%             | 15,4%          |
| Ochrona środowiska                              | 79,3%              | 6,8%        | 0,3%              | 1,5%        | 0,0%             | 12,1%          |
| Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami | 64,3%              | 7,7%        | 0,0%              | 0,7%        | 0,0%             | 27,3%          |
| Rolnictwo                                       | 89,4%              | 5,7%        | 2,4%              | 0,8%        | 0,0%             | 1,6%           |
| Systemy diagnostyczne w medycynie               | 67,0%              | 7,0%        | 0,5%              | 0,5%        | 1,0%             | 24,0%          |
| Technologia żywności i żywienie człowieka       | 76,6%              | 12,4%       | 3,8%              | 1,3%        | 0,3%             | 5,6%           |
| <b>Ogółem</b>                                   | <b>69,7%</b>       | <b>8,7%</b> | <b>2,0%</b>       | <b>0,9%</b> | <b>0,7%</b>      | <b>18,0%</b>   |

## 2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

## Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 77,3%              | 15,3%        | 3,2%              | 1,6%        | 1,0%             | 1,6%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 80,9%              | 12,5%        | 4,0%              | 0,8%        | 1,1%             | 0,8%           |
| Ekonomia                                 | 77,5%              | 15,0%        | 4,6%              | 1,2%        | 1,2%             | 0,5%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 82,8%              | 11,5%        | 3,7%              | 0,9%        | 1,0%             | 0,1%           |
| Nauki o rodzinie                         | 91,0%              | 6,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Pedagogika                               | 79,9%              | 13,5%        | 3,5%              | 1,2%        | 1,5%             | 0,4%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 80,0%              | 11,9%        | 5,2%              | 1,9%        | 0,9%             | 0,1%           |
| Pedagogika specjalna                     | 82,4%              | 13,0%        | 3,7%              | 0,9%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 83,0%              | 14,7%        | 0,9%              | 0,9%        | 0,4%             | 0,0%           |
| Prawo                                    | 88,3%              | 7,4%         | 1,9%              | 0,8%        | 0,7%             | 0,8%           |
| Socjologia                               | 69,5%              | 21,5%        | 4,2%              | 2,3%        | 2,3%             | 0,3%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 72,2%              | 21,7%        | 6,1%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>81,4%</b>       | <b>12,3%</b> | <b>3,6%</b>       | <b>1,2%</b> | <b>1,0%</b>      | <b>0,5%</b>    |

## Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 77,0%              | 16,9%        | 2,8%              | 0,6%        | 0,5%             | 2,1%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 80,8%              | 13,1%        | 3,5%              | 0,8%        | 0,7%             | 1,1%           |
| Ekonomia                                 | 78,8%              | 14,7%        | 2,9%              | 0,8%        | 1,1%             | 1,7%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 84,5%              | 10,5%        | 2,9%              | 0,6%        | 0,7%             | 0,8%           |
| Nauki o rodzinie                         | 82,1%              | 14,9%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Pedagogika                               | 81,7%              | 12,0%        | 3,4%              | 0,5%        | 0,8%             | 1,5%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 82,8%              | 10,2%        | 2,9%              | 0,7%        | 0,7%             | 2,7%           |
| Pedagogika specjalna                     | 86,1%              | 5,6%         | 1,9%              | 0,0%        | 0,0%             | 6,5%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 84,8%              | 12,9%        | 0,9%              | 0,4%        | 0,0%             | 0,9%           |
| Prawo                                    | 88,0%              | 8,1%         | 1,8%              | 0,5%        | 0,5%             | 1,0%           |
| Socjologia                               | 76,2%              | 14,8%        | 3,9%              | 1,3%        | 1,6%             | 2,3%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 72,2%              | 23,5%        | 2,6%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,7%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>82,6%</b>       | <b>11,8%</b> | <b>2,8%</b>       | <b>0,6%</b> | <b>0,7%</b>      | <b>1,6%</b>    |



**Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć**

Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 73,3%              | 16,4%        | 4,6%              | 0,9%        | 1,7%             | 3,1%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 76,2%              | 14,5%        | 4,6%              | 1,6%        | 1,2%             | 1,8%           |
| Ekonomia                                 | 72,7%              | 15,4%        | 6,0%              | 1,5%        | 1,5%             | 2,9%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 79,4%              | 11,8%        | 4,4%              | 1,4%        | 1,4%             | 1,5%           |
| Nauki o rodzinie                         | 77,6%              | 19,4%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 3,0%           |
| Pedagogika                               | 77,0%              | 13,2%        | 5,0%              | 1,8%        | 1,1%             | 2,0%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 76,2%              | 11,9%        | 5,6%              | 2,7%        | 2,0%             | 1,6%           |
| Pedagogika specjalna                     | 89,8%              | 7,4%         | 1,9%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,9%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 79,5%              | 13,8%        | 4,5%              | 0,4%        | 1,3%             | 0,4%           |
| Prawo                                    | 85,2%              | 7,7%         | 2,4%              | 1,0%        | 0,9%             | 2,8%           |
| Socjologia                               | 71,4%              | 17,0%        | 5,8%              | 1,6%        | 3,5%             | 0,6%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 71,3%              | 21,7%        | 4,3%              | 0,0%        | 0,9%             | 1,7%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>78,0%</b>       | <b>12,6%</b> | <b>4,5%</b>       | <b>1,5%</b> | <b>1,4%</b>      | <b>2,1%</b>    |

**Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)**

Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 81,2%              | 13,3%        | 2,8%              | 0,6%        | 0,4%             | 1,6%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 82,4%              | 11,6%        | 3,4%              | 0,9%        | 1,0%             | 0,8%           |
| Ekonomia                                 | 81,1%              | 12,3%        | 3,0%              | 0,8%        | 1,5%             | 1,2%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 86,9%              | 8,7%         | 2,4%              | 1,0%        | 0,6%             | 0,4%           |
| Nauki o rodzinie                         | 77,6%              | 20,9%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,5%           |
| Pedagogika                               | 86,8%              | 9,8%         | 2,1%              | 0,0%        | 0,7%             | 0,6%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 87,6%              | 8,4%         | 2,2%              | 0,5%        | 0,7%             | 0,6%           |
| Pedagogika specjalna                     | 91,7%              | 6,5%         | 1,9%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 87,1%              | 11,2%        | 1,3%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,4%           |
| Prawo                                    | 88,6%              | 8,0%         | 1,5%              | 0,6%        | 0,7%             | 0,6%           |
| Socjologia                               | 76,8%              | 15,1%        | 5,1%              | 1,0%        | 1,6%             | 0,3%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 78,3%              | 20,0%        | 0,9%              | 0,9%        | 0,0%             | 0,0%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>85,3%</b>       | <b>10,2%</b> | <b>2,4%</b>       | <b>0,6%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>0,7%</b>    |

**Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały**

Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 69,5%              | 17,9%        | 7,9%              | 1,9%        | 1,2%             | 1,6%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 76,5%              | 15,1%        | 5,0%              | 1,5%        | 0,8%             | 1,1%           |
| Ekonomia                                 | 69,6%              | 18,5%        | 7,1%              | 2,3%        | 1,9%             | 0,5%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 75,7%              | 14,9%        | 6,0%              | 1,9%        | 1,2%             | 0,3%           |
| Nauki o rodzinie                         | 76,1%              | 17,9%        | 0,0%              | 1,5%        | 0,0%             | 4,5%           |
| Pedagogika                               | 74,0%              | 14,9%        | 5,8%              | 2,1%        | 2,1%             | 1,1%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 76,3%              | 14,1%        | 5,1%              | 2,4%        | 1,7%             | 0,4%           |
| Pedagogika specjalna                     | 83,3%              | 11,1%        | 1,9%              | 2,8%        | 0,0%             | 0,9%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 84,4%              | 12,1%        | 2,2%              | 0,4%        | 0,9%             | 0,0%           |
| Prawo                                    | 83,5%              | 11,9%        | 2,4%              | 0,8%        | 1,0%             | 0,5%           |
| Socjologia                               | 71,4%              | 16,4%        | 7,1%              | 1,9%        | 3,2%             | 0,0%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 70,4%              | 20,0%        | 7,8%              | 0,9%        | 0,0%             | 0,9%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>76,1%</b>       | <b>14,9%</b> | <b>5,3%</b>       | <b>1,8%</b> | <b>1,4%</b>      | <b>0,7%</b>    |

**Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości**

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 72,5%              | 18,1%        | 3,8%              | 1,6%        | 0,9%             | 3,1%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 79,8%              | 13,0%        | 3,9%              | 1,1%        | 0,8%             | 1,3%           |
| Ekonomia                                 | 74,3%              | 15,9%        | 5,0%              | 1,1%        | 1,4%             | 2,2%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 80,0%              | 11,5%        | 4,2%              | 0,9%        | 0,5%             | 2,9%           |
| Nauki o rodzinie                         | 79,1%              | 11,9%        | 3,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 6,0%           |
| Pedagogika                               | 78,0%              | 11,7%        | 4,4%              | 1,3%        | 0,9%             | 3,7%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 79,6%              | 11,5%        | 3,6%              | 2,2%        | 1,2%             | 1,9%           |
| Pedagogika specjalna                     | 87,0%              | 8,3%         | 2,8%              | 0,0%        | 0,0%             | 1,9%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 83,9%              | 13,4%        | 1,3%              | 0,4%        | 0,4%             | 0,4%           |
| Prawo                                    | 86,5%              | 8,4%         | 1,6%              | 0,6%        | 0,5%             | 2,3%           |
| Socjologia                               | 72,0%              | 17,0%        | 4,5%              | 2,3%        | 2,3%             | 1,9%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 73,0%              | 17,4%        | 5,2%              | 0,0%        | 0,0%             | 4,3%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>79,5%</b>       | <b>12,4%</b> | <b>3,6%</b>       | <b>1,2%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>2,4%</b>    |

**Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników**

Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 70,7%              | 19,3%        | 5,2%              | 2,1%        | 0,6%             | 2,1%           |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 75,1%              | 16,1%        | 5,2%              | 1,4%        | 1,1%             | 1,1%           |
| Ekonomia                                 | 71,7%              | 17,8%        | 5,9%              | 1,8%        | 2,1%             | 0,6%           |
| Finanse i rachunkowość                   | 76,5%              | 14,6%        | 4,7%              | 1,5%        | 1,4%             | 1,2%           |
| Nauki o rodzinie                         | 67,2%              | 19,4%        | 3,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 10,4%          |
| Pedagogika                               | 75,6%              | 15,2%        | 5,2%              | 1,6%        | 1,2%             | 1,3%           |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 75,9%              | 13,2%        | 6,0%              | 2,2%        | 1,5%             | 1,3%           |
| Pedagogika specjalna                     | 84,3%              | 9,3%         | 2,8%              | 3,7%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%         | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 83,5%              | 11,2%        | 2,7%              | 1,8%        | 0,4%             | 0,4%           |
| Prawo                                    | 82,9%              | 11,3%        | 2,4%              | 0,7%        | 1,0%             | 1,8%           |
| Socjologia                               | 65,9%              | 18,6%        | 8,0%              | 2,6%        | 3,9%             | 1,0%           |
| Stosunki międzynarodowe                  | 71,3%              | 17,4%        | 6,1%              | 1,7%        | 0,0%             | 3,5%           |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>76,1%</b>       | <b>14,8%</b> | <b>4,8%</b>       | <b>1,6%</b> | <b>1,3%</b>      | <b>1,4%</b>    |

**Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji**

Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

| Kolegium Nauk Społecznych                | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|--|--------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Administracja                            | 73,0%              | 13,7%       | 1,4%              | 0,4%        | 0,6%             | 11,0%          |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne                | 74,0%              | 11,5%       | 2,3%              | 0,7%        | 0,9%             | 10,7%          |
| Ekonomia                                 | 68,9%              | 10,3%       | 2,4%              | 0,6%        | 1,1%             | 16,6%          |
| Finanse i rachunkowość                   | 71,5%              | 7,7%        | 1,7%              | 0,6%        | 0,8%             | 17,7%          |
| Nauki o rodzinie                         | 71,6%              | 19,4%       | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 9,0%           |
| Pedagogika                               | 72,6%              | 9,0%        | 0,8%              | 0,3%        | 0,8%             | 16,5%          |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 72,5%              | 7,3%        | 1,6%              | 0,5%        | 0,9%             | 17,3%          |
| Pedagogika specjalna                     | 87,0%              | 4,6%        | 3,7%              | 0,0%        | 0,0%             | 4,6%           |
| Politologia                              | 100,0%             | 0,0%        | 0,0%              | 0,0%        | 0,0%             | 0,0%           |
| Praca socjalna                           | 79,0%              | 13,8%       | 0,9%              | 0,0%        | 0,4%             | 5,8%           |
| Prawo                                    | 80,7%              | 6,0%        | 1,5%              | 0,4%        | 0,6%             | 10,8%          |
| Socjologia                               | 65,3%              | 15,8%       | 5,8%              | 0,6%        | 1,3%             | 11,3%          |
| Stosunki międzynarodowe                  | 61,7%              | 20,0%       | 0,9%              | 0,9%        | 0,0%             | 16,5%          |
| <b>Ogółem</b>                            | <b>73,6%</b>       | <b>9,3%</b> | <b>1,8%</b>       | <b>0,5%</b> | <b>0,8%</b>      | <b>14,1%</b>   |

## 2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria

| Pytanie   | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji                                 | 74,9%              | 8,7%         | 1,4%              | 0,4%        | 0,4%             | 14,2%          |
| Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny         | 83,8%              | 11,4%        | 3,2%              | 0,8%        | 0,5%             | 0,2%           |
| Obiektywne ocenianie osiągnięć  | 80,6%              | 12,7%        | 4,1%              | 1,2%        | 0,7%             | 0,7%           |
| Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały   | 74,7%              | 16,7%        | 5,4%              | 1,4%        | 1,4%             | 0,3%           |
| Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu    | 83,6%              | 12,1%        | 2,2%              | 0,8%        | 0,3%             | 1,0%           |
| Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych) | 88,3%              | 8,4%         | 2,2%              | 0,4%        | 0,5%             | 0,3%           |
| Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników                          | 72,9%              | 18,0%        | 5,7%              | 1,5%        | 0,9%             | 1,1%           |
| Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości                              | 81,2%              | 12,3%        | 3,6%              | 1,1%        | 1,0%             | 0,8%           |
| <b>Ogółem</b>   | <b>80,0%</b>       | <b>12,5%</b> | <b>3,5%</b>       | <b>0,9%</b> | <b>0,7%</b>      | <b>2,3%</b>    |

## 2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

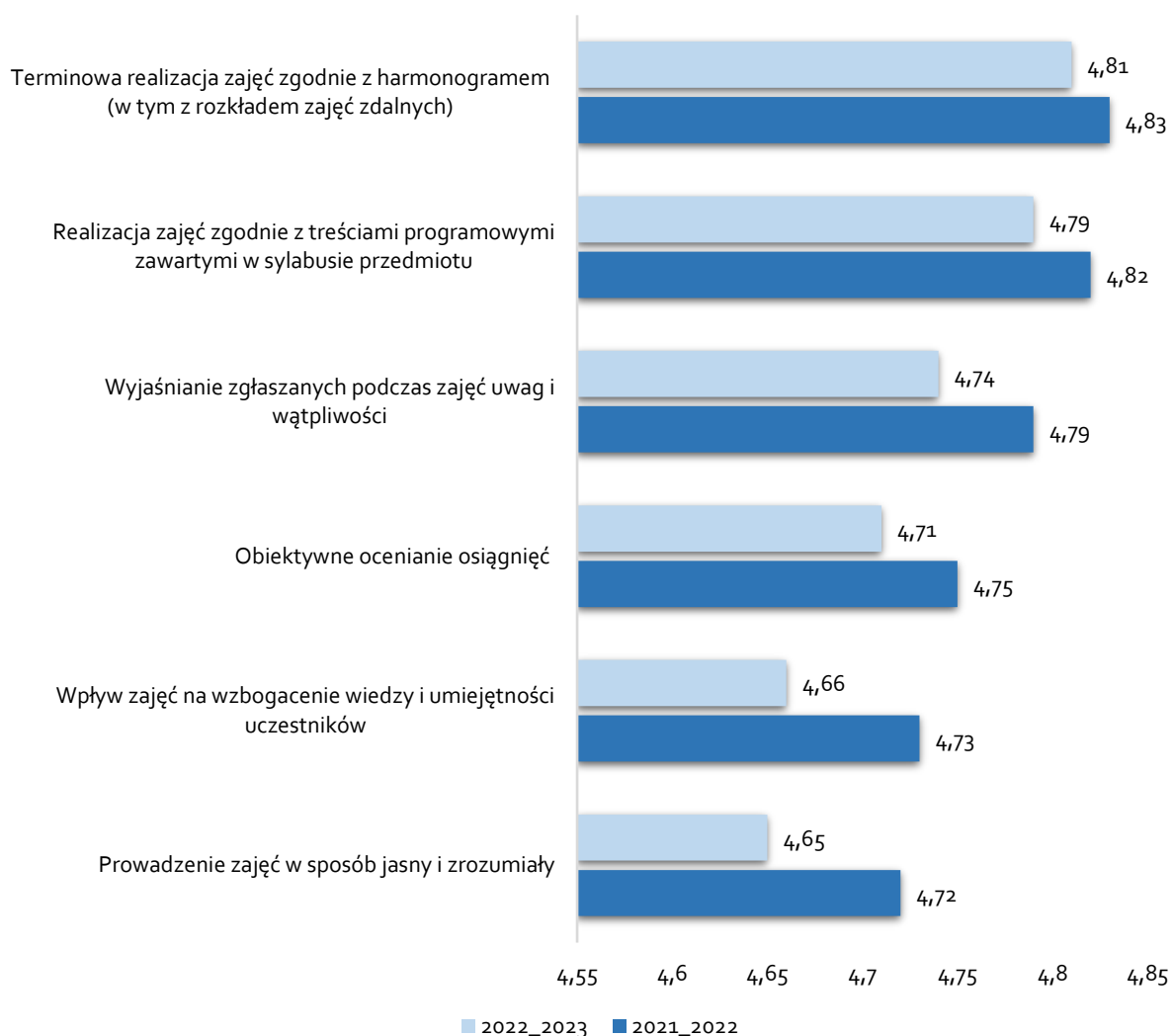
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria

| Pytanie Treść   | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra  | Ocena dostateczna | Ocena zła   | Ocena bardzo zła | Nie mam zdania |
|---|--------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
| Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji                                 | 70,4%              | 9,7%         | 1,7%              | 0,3%        | 0,0%             | 17,9%          |
| Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny         | 87,6%              | 9,0%         | 1,7%              | 0,5%        | 0,3%             | 0,9%           |
| Obiektywne ocenianie osiągnięć  | 84,7%              | 11,1%        | 2,6%              | 0,3%        | 0,0%             | 1,4%           |
| Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały   | 85,5%              | 9,9%         | 2,0%              | 1,0%        | 0,5%             | 1,0%           |
| Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu    | 86,2%              | 10,1%        | 0,9%              | 0,3%        | 0,0%             | 2,6%           |
| Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych) | 89,3%              | 8,3%         | 1,0%              | 0,3%        | 0,2%             | 0,9%           |
| Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników                          | 77,5%              | 14,5%        | 3,4%              | 0,7%        | 0,7%             | 3,2%           |
| Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości                              | 83,3%              | 9,7%         | 3,1%              | 0,3%        | 0,2%             | 3,4%           |
| <b>Ogółem</b>   | <b>83,0%</b>       | <b>10,3%</b> | <b>2,0%</b>       | <b>0,5%</b> | <b>0,2%</b>      | <b>3,9%</b>    |

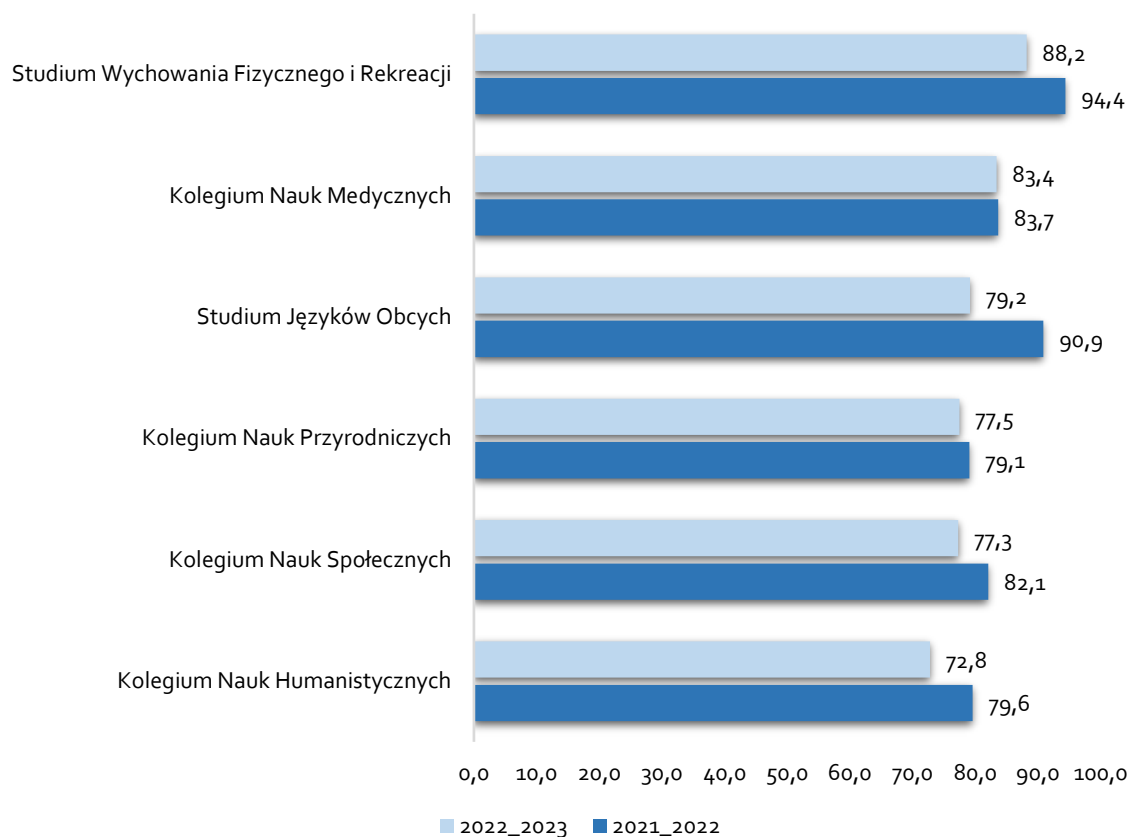
### 3. Podsumowanie wyników badania

Analizując wyniki *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w perspektywie dwuletniej na które przypadają badania z semestru zimowego w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 odnotowano, iż nastąpił spadek średnich we wszystkich kryteriach poddanych badaniu (brano pod uwagę 6 z 8 kryteriów analogicznych dla obu badań). Największy spadek średniej (-0,07 pkt) dotyczył kryteriów: *Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały* oraz *Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników*. Najwyższą średnią utrzymało kryterium *Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)* – 4,81.

Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 oraz 2022/2023



Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach



Po raz kolejny nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na Uniwersytecie Rzeszowskim osiągnęli bardzo wysokie średnie. W większości jednostek średnią 4,60 i wyższą uzyskało co najmniej  $\frac{3}{4}$  ocenianych nauczycieli. Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji kolejny zostali najlepiej ocenieni przez studentów (pod względem odsetka średnich 4,6 i wyższych). Należy jednak zauważyć, iż jest to jednostka, w której zatrudniona jest najmniejsza liczba nauczycieli spośród wszystkich uwzględnionych w tym badaniu. Warto zauważyć, iż na drugim miejscu plasuje się jednostka, która zatrudnia największą liczbę nauczycieli na umowę o pracę oraz umowę cywilno-prawną czyli Kolegium Nauk Medycznych.

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Ewa Halik-Siedlarz  
Dział Jakości i Akredytacji

Kwiecień 2023

**Spis tabel**

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków ....  | 7  |
| Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego.....  | 9  |
| Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki .....        | 11 |
| Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki .....   | 11 |
| Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki ...   | 12 |
| Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki..... | 12 |
| Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki .....  | 13 |
| Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki .....                             | 14 |
| Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki .....                         | 14 |
| Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki .....                               | 15 |
| Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki .....             | 16 |
| Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki .....       | 16 |
| Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....  | 17 |
| Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....     | 17 |
| Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki .....  | 18 |
| Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki .....                                 | 18 |





|  |    |
|--|----|
| Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki .....                             | 18 |
| Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji” w podziale na kierunki .....                                     | 19 |
| Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki .....         | 20 |
| Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki .....   | 20 |
| Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....  | 21 |
| Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki..... | 21 |
| Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki .....  | 22 |
| Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki .....                             | 22 |
| Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki .....                         | 23 |
| Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki .....                                | 23 |
| Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki .....           | 24 |
| Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki .....      | 24 |
| Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....   | 25 |
| Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....    | 25 |
| Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki .....   | 26 |
| Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki .....                                | 26 |



|   |    |
|---|----|
| Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki ..... | 27 |
| Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki .....        | 27 |
| Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria.....   | 28 |
| Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria .....   | 29 |

### Spis wykresów

|  |    |
|--|----|
| Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %.....   | 6  |
| Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 oraz 2022/2023 ..... | 30 |
| Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach ..  | 31 |