

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Uniwersytet Rzeszowski
Aleja Rejtana 16c
35-959 Rzeszów
tel. +48 17 872 10 00

Kolegium Nauk Humanistycznych
Instytut Neofilologii/Katedra Rusycystyki
Al. mjr. W. Kopisto 2a
35-959 Rzeszów
tel. +48 17 872 12 08
e-mail: ruscystyka.ch@ur.edu.pl

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **filologia rosyjska**

1. Poziom/y studiów: **studia I stopnia, studia II stopnia**

2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **językoznawstwo**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
studia I stopnia		
Językoznawstwo	153	85%
studia II stopnia		
Językoznawstwo	97	80%

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
studia I stopnia			
1.	literaturoznawstwo	19	11%
2.	nauki o kulturze i religii	8	4%
studia II stopnia			
1.	literaturoznawstwo	14	12%
2.	nauki o kulturze i religii	9	8%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia rosyjska* na poziomie studiów pierwszego stopnia, obowiązujący od roku akad. 2023/2024 określa Zał. nr 12.2. do Uchwały nr 253/05/2023 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie *ustalenia programów studiów w Uniwersytecie Rzeszowskim*. Studenci wyższych roczników studiów, którzy realizują kształcenie w oparciu o programy studiów ustalone przez Senat UR Uchwałą nr 174/06/2022 (obecny II rok) oraz Uchwałą nr 12/09/2020 (III rok), uzyskują efekty uczenia się tożsame z określonymi w uchwale nr 253/05/2023.

*Zał. nr 12.2 do Uchwały nr 253/05/2023 Senatu UR
z dnia 25 maja 2023 r.*

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.	

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: Absolwent		
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów o kierunku <i>filologia rosyjska</i>	P6S_WG
K_W02	rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego i angielskiego oraz ich złożoność	
K_W03	zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim, angielskim i polskim	
K_W04	rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>filologia rosyjska</i>	
K_W05	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego i porównawczym do innych języków	
K_W06	potrafi rozpoznać różne rodzaje znaków i tekstów kultury oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod właściwych dla dyscyplin związanych z kierunkiem <i>filologia rosyjska</i>	
K_W07	posiada wiedzę dotyczącą metod badawczych w zakresie dyscyplin powiązanych z kierunkiem <i>filologia rosyjska</i>	
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	
K_W10	ma świadomość podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem <i>filologia rosyjska</i> w zakresie wybranej specjalności	
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
Umiejętności: Absolwent		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie	P6S_UW

	filologii rosyjskiej	
K_U02	właściwie dobiera źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji	
K_U03	dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla danej specjalności	
K_U04	przygotowuje prace pisemne w różnych formatach w języku rosyjskim i angielskim	
K_U05	analizuje teksty literackie oraz inne teksty kultury z zakresu wybranej specjalności	
K_U06	prezentuje wyniki własnej analizy używając specjalistycznej terminologii rosyjskiej, angielskiej lub polskiej	P6S_UK
K_U07	bierze udział w debacie w języku rosyjskim i/lub angielskim – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	
K_U08	posługuje się językiem rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), w tym różnymi jego rejestrami, a także językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ	
K_U09	planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole	PS6_UO
K_U10	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	
K_U11	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: Absolwent		
K_K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	P6S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_K04	jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
K_K05	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	

K_K06	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
-------	---	--------

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia rosyjska* na poziomie studiów drugiego stopnia, obowiązujący od roku akad. 2023/2024 określa Zał. nr 13.2. do Uchwały nr 253/05/2023 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie *ustalenia programów studiów w Uniwersytecie Rzeszowskim*. Studenci drugiego roku studiów, którzy realizują kształcenie w oparciu o program studiów ustalony przez Senat UR Uchwałą nr 166/05/2022 uzyskują efekty uczenia się tożsame z określonymi w uchwale nr 253/05/2023.

*Zał. nr 13.2. do Uchwały nr 253/05/2023 Senatu UR
z dnia 25 maja 2023 r.*

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* **
Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
K_W01	zna najważniejsze nurty, fakty i zjawiska językoznawcze i kulturoznawcze w obrębie języka rosyjskiego i angielskiego oraz literaturoznawcze w obrębie języka rosyjskiego	P7S_WG
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie najważniejszych tendencji rozwojowych oraz metodologii badań poszczególnych subdyscyplin właściwych dla programu	

	studiów na kierunku filologia rosyjska	
K_W03	rozumie zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów na kierunku filologia rosyjska	
K_W04	ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P7S_WK
K_W05	zna podstawowe pojęcia i stosuje zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
K_W06	ma świadomość ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia rosyjska w wybranej specjalności	
K_W07	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
Umiejętności: absolwent potrafi:		
K_U01	potrafi dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji	P7S_UW
K_U02	dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla danej dyscypliny w obrębie filologii rosyjskiej	
K_U03	formuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wyciąga logiczne wnioski	
K_U04	analizuje wybrane wytwory literatury i kultury oraz zjawiska językowe w obrębie wybranej specjalności	
K_U05	posługuje się w stopniu pogłębionym terminologią w języku rosyjskim angielskim i polskim w zakresie wybranej specjalności	
K_U06	posługuje się językiem rosyjskim na poziomie C1 ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), w tym różnymi jego rejestrami, a także językiem angielskim na poziomie adekwatnym do wybranej specjalności B2+ ESOKJ	P7S_UK
K_U07	potrafi prowadzić debatę w języku rosyjskim i angielskim	
K_U08	potrafi kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmuje wiodącą rolę w zespołach	

K_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
K_K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_K03	jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K04	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	
K_K05	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dorota Chudyk	doktor habilitowany / profesor UR / Kierownik Katedry Rusycystyki, kierownik kierunku <i>filologia rosyjska</i>
Artur Czapiga	doktor habilitowany / profesor UR
Małgorzata Dziedzic	doktor/adiunkt, Zastępca Dyrektora Instytutu Neofilologii ds. ogólnych i naukowych
Ewa Dźwierzynska	doktor habilitowany / profesor UR / kierownik Zakładu Językoznawstwa Stosowanego
Maria Kossakowska-Maras	doktor / adiunkt
Agnieszka Lis-Czapiga	doktor / adiunkt / kierownik Pracowni Literatury Rosyjskiej
Maria Puk	doktor / adiunkt
Anna Rudyk	doktor habilitowany / profesor UR / kierownik Zakładu Językoznawstwa Porównawczego
Anna Żarska	doktor / adiunkt/koordynator praktyk zawodowych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1: _____	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	26
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	42
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	47
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	50
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	55
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	62
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	65
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	72
Część III. Załączniki.....	74

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Rzeszowski (UR) został utworzony na mocy ustawy uchwalonej 7 czerwca 2001 r. przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, podpisanej przez Prezydenta RP w dniu 4 lipca 2001 roku. Uczelnia powstała z połączenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Filii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Wydziału Ekonomii w Rzeszowie Akademii Rolniczej im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Obecnie jest to największa uczelnia w województwie podkarpackim, zatrudniająca 1344 nauczycieli akademickich i oferująca studia na 70 kierunkach, na których kształcą się ponad 16 tysięcy studentów. Wysoki poziom i jakość prowadzonych w Uniwersytecie Rzeszowskim badań naukowych potwierdzają wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Spośród 22 ocenionych dyscyplin, 1 uzyskała kategorię naukową A+, 7 kategorię A, a 14 kategorię B+.

Oferta Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego obejmuje kształcenie w 20 dyscyplinach naukowych i 2 dyscyplinach artystycznych. Uczelnia zapewnia również możliwość podnoszenia kwalifikacji w ramach oferowanych form studiów podyplomowych.

Realizując swoją misję, Uniwersytet Rzeszowski stanowi dla studentów i doktorantów kulturotwórczy, przedsiębiorczy i nowoczesny ośrodek akademicki zapewniający optymalne warunki studiowania, w oparciu o wysoko wykwalifikowaną kadrę oraz nowoczesne zaplecze naukowo-badawcze sprzyjające wysokiej jakości badań. W 2015 roku Uczelni przyznano Złote Godło – Najwyższa Jakość Quality International w kategorii QI SERVICES - usługi najwyższej jakości w ramach realizacji projektów unijnych. Ze względu na swoje położenie geograficzne, Uczelnia odgrywa ważną rolę w procesie edukacji międzykulturowej i transgranicznej. W ramach podjętych działań na rzecz umiędzynarodowienia, UR na podstawie podpisanych umów bilateralnych współpracuje ze 184 uczelniami i instytucjami zagranicznymi. Współpraca w ramach programu Erasmus obejmuje 230 uczelni z obszaru Unii Europejskiej oraz 65 uczelni z krajów poza UE.

Kadra naukowa Uniwersytetu uczestniczy w realizacji wielu projektów naukowych i badawczych. O ich aktywności świadczą uzyskane nagrody za największy wpływ na postrzeganie polskiej nauki na świecie: ELSEVIER Research Impact Leaders Awards przyznane w kategoriach: Agricultural Sciences (2017 r., 2018 r., 2020 r.) i Humanities (2017 r.), oraz wyróżnienie ELSEVIER Research Impact Leaders Awards w kategorii Agricultural Sciences (2019 r.). Uniwersytet Rzeszowski znalazł się również na liście QS World University Ranking by Subject, plasując się na 21 miejscu wśród polskich uczelni.

Odpowiedzią Uczelni na wyzwania rzeczywistości w wymiarze naukowym i edukacyjnym jest szeroko rozumiana koncepcja „uniwersytetu otwartego”, „edukacji przez całe życie”. W tym kontekście UR jest nie tylko realizatorem kształcenia na poziomie wyższym, ale instytucją dla każdego, która poprzez bogatą ofertę wykładów, kursów, szkoleń uwzględnia także kwalifikacje, zainteresowania, potrzeby i indywidualne możliwości studentów, osób pracujących bądź seniorów. Na Uczelni funkcjonuje Mały Uniwersytet Rzeszowski (MUR), a od 2018 roku, w ramach projektu prowadzonego wspólnie z Fundacją Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza również Dziecięcy Uniwersytet Techniczny, którego celem jest zwiększenie popularności nauk ścisłych, zwłaszcza technicznych, wśród dzieci i młodzieży. W strukturze Uniwersytetu ma swoje miejsce Dwujęzyczne Liceum Uniwersyteckie im. S. Barańczaka, oferujące naukę na trzech profilach oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku prowadzący zajęcia w kilkunastu klubach i sekcjach. W rankingu Perspektyw 2023, Dwujęzyczne Liceum Uniwersyteckie znalazło się w gronie 3 najlepszych liceów w Rzeszowie i uplasowało na 114 miejscu wśród liceów ogólnokształcących w kraju.

Wprowadzona od 1 października 2019 r. nowa struktura Uczelni, zgodnie ze Statutem UR, uwzględnia podział na 4 główne jednostki organizacyjne (kolegia) prowadzące działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną (Kolegium Nauk Humanistycznych, Kolegium Nauk Medycznych, Kolegium Nauk Przyrodniczych oraz Kolegium Nauk Społecznych).

Instytut Neofilologii funkcjonuje w nowej strukturze Kolegium Nauk Humanistycznych od 01.10.2019 r. z połączenia Instytutu Filologii Angielskiej, Instytutu Filologii Germańskiej, Instytutu Filologii Rosyjskiej oraz Katedry Lingwistyki Stosowanej.

Instytut składa się z 4 katedr: Katedry Anglistyki, Germanistyki, Lingwistyki Stosowanej oraz Rusycystyki prowadzących działalność dydaktyczną i kierunki studiów, odpowiednio: filologia angielska, filologia germańska, lingwistyka stosowana, filologia rosyjska oraz nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski. Szczegółowe informacje dotyczące kierunków studiów znajdują się w zakładce: Kolegium Nauk Humanistycznych – Student – Kierunki studiów.

W skład Instytutu Neofilologii wchodzi 12 zakładów oraz 4 pracownie, które prowadzą działalność naukową w dyscyplinie językoznawstwo (10 zakładów i 2 pracownie) oraz literaturoznawstwo (2 zakłady i 2 pracownie). Szczegółowe informacje na temat Instytutu Neofilologii znajdują się na stronie <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/jednostki-naukowe/instytut-neofilologii/>

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku *filologia rosyjska* jest spójna z misją i głównymi celami strategicznymi Uniwersytetu Rzeszowskiego, które zostały określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021–2030, stanowiącej [załącznik nr 1 do Uchwały nr 59/03/2021](#) Senatu UR z dnia 25 marca 2021 r. Zadanie uczelni polegające na rozwijaniu umiejętności współpracy niezależnie od różnic ideowych czy politycznych realizowane jest dzięki kształtowaniu u studentów studiów I stopnia i II stopnia postawy dążenia do prawdy, otwartości na wiedzę i nowe idee w poszanowaniu godności człowieka, a także szacunku dla tożsamości historyczno-kulturowej regionów i państw, przygotowując ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji społecznych i publicznych. Proces kształcenia jest ściśle powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością badawczą oraz systematycznie dostosowywany do aktualnych potrzeb rynku pracy m. in. poprzez poszerzanie oferty specjalności, dających absolwentom możliwość wykorzystania zaawansowanej znajomości języków obcych w rozmaitych przestrzeniach zawodowych (aktualna oferta obejmuje 5 różnych specjalności na studiach I stopnia i 3 na studiach II stopnia). Realizacja celów strategicznych uczelni znajduje wyraz również w prowadzonej przez Katedrę Rusycystyki współpracy z otoczeniem społecznym i kulturowym.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Przedmioty realizowane w ramach programu studiów **I stopnia** i **II stopnia** są powiązane z 3 dyscyplinami naukowymi. Dyscypliną wiodącą, do której przyporządkowany jest kierunek, jest językoznawstwo, kolejne to literaturoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii. Zarówno językoznawstwo, jak i literaturoznawstwo otrzymały w ostatniej ewaluacji kategorię B+. Badania z zakresu językoznawstwa prowadzone są przez pracowników Zakładu Językoznawstwa Porównawczego i Zakładu Językoznawstwa Stosowanego, natomiast eksploracje literaturoznawcze prowadzą pracownicy Pracowni Literatury Rosyjskiej. Dorobek naukowy pracowników obejmuje również aspekty kulturoznawcze. Publikacje pracowników są wykorzystywane na zajęciach z przedmiotów powiązanych z działalnością naukową.

Pracownicy publikują monografie i artykuły naukowe w kraju i zagranicą, biorą czynny udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych, organizują konferencje międzynarodowe, w programie których przewidziane są również sekcje studenckie. Studenci mają możliwość zdobywania kompetencji badawczych, przygotowując pod opieką pracowników Katedry Rusycystyki wystąpienia konferencyjne oraz teksty do publikacji.

W ciągu ostatnich 5 lat 2 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego w zakresie językoznawstwa. W 2020 roku pracownicy Katedry Rusycystyki otrzymali grant MNiSW w ramach konkursu *Doskonała Nauka* – projekt *Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej* otrzymał wnioskowane dofinansowanie. Działalność naukowa prowadzona w ramach jednostki została doceniona poprzez przyznanie dr Annie Rudyk przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego *Stypendium dla wybitnego młodego naukowca* (2019).

Wyniki prowadzonej działalności naukowej prezentowane są również szerszej społeczności podczas organizowanego cyklicznie od 2017 roku *Festiwalu Języka Rosyjskiego*, a od 2023 roku *Festiwalu Języków Słowiańskich*, który został wysoko oceniony w ramach III kryterium ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2021. Koordynator festiwalu, dr Małgorzata Dzedzic, została wyróżniona m. in. Nagrodą Rektora UR (2019) i Nagrodą Prorektora ds. Kolegium Nauk

Humanistycznych za szczególne zaangażowanie w pracę na rzecz Uniwersytetu Rzeszowskiego i Kolegium Nauk Humanistycznych (2021).

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia na kierunku filologia rosyjska uwzględnia bieżące potrzeby rynku pracy, dowodem czego jest tworzenie po konsultacjach z otoczeniem zewnętrznym nowych specjalności, atrakcyjnych z punktu widzenia potencjalnych pracodawców. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość weryfikacji doboru treści merytorycznych realizowanych na poszczególnych zajęciach, uczestniczą w organizowanych w Katedrze Rusycystyki wydarzeniach, prowadzą spotkania przybliżające studentom filologii rosyjskiej specyfikę pracy z wykorzystaniem języka rosyjskiego, możliwości rozwoju, zwracając uwagę na kluczowe kompetencje wykorzystywane w praktyce. Katedra Rusycystyki współpracuje z wieloma interesariuszami zewnętrznymi, wśród których warto wymienić Stowarzyszenie Współpracy Polska-Wschód, Centrum Mieroszewskiego, Centrum Językowe Cosmopolitan, Centrum Języków Obcych Germanitas, Rzeszowskie Centrum Integracji, Stowarzyszenie Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju EKOS, TRANS TRADE Tomasz Kniaziewicz, Akademickie Radio i Telewizja Centrum, Apm Group Sp. z o. o., POL Inter-Es Sp. z o. o., Radio Feniks FM, wydawnictwa, szkoły podstawowe i średnie województwa podkarpackiego. Należy w tym miejscu podkreślić, że z powodu rosyjskiej agresji na Ukrainę została zakończona współpraca z instytucjami rosyjskimi bądź działającymi na rzecz współpracy polsko-rosyjskiej.

1.4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Studia na kierunku *filologia rosyjska* pozwalają skutecznie opanować język rosyjski oraz zdobyć szeroką wiedzę z zakresu kultury, literatury i historii krajów rosyjskojęzycznych.

Ukończone studia **I stopnia** uznaje się za równoznaczne z osiągnięciem efektów uczenia się przewidzianych dla studiów I stopnia na tym kierunku, w tym znajomości języka rosyjskiego na poziomie co najmniej B2+ oraz języka angielskiego na poziomie B2. Absolwenci specjalności *język rosyjski i angielski w biznesie* oraz *język rosyjski i angielski w turystyce* mogą wykonywać pracę w instytucjach prowadzących współpracę gospodarczą i handlową z krajami rosyjsko- i anglojęzycznymi, w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego, firmach, biurach, wydawnictwach, czasopismach etc. Zdobyte kompetencje językowe, komunikacyjne i kulturowe umożliwią także podjęcie pracy zawodowej w biurach turystycznych, hotelach i pensjonatach, wydawnictwach, redakcjach czasopism. Absolwenci specjalności *translatoryka* nabywają umiejętności translatorskie oraz przygotowanie merytoryczne do pracy w charakterze tłumacza, np. jako pracownik biura/przedsiębiorstwa, prowadzącego współpracę z krajami rosyjskojęzycznymi, pracownik wydawnictwa, redakcji czasopism, sektora usług wymagających znajomości języka i kultury. Absolwenci specjalności *język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska* zdobywają wiedzę merytoryczną oraz kompetencje językowe przydatne pracownikom Izby Celnej, Straży Granicznej, firm transportowo-spedycyjnych, innych firm wymagających biegłej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego, a także pracownikom naziemnej obsługi lotnisk. Absolwenci specjalności *język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej* zdobywają wiedzę merytoryczną oraz kompetencje językowe przydatne w pracy w mediach. Wykształcenie filologiczne, znajomość dwóch języków obcych w połączeniu ze znajomością podstaw dziennikarstwa daje im także możliwość pracy w charakterze specjalistów PR, rzeczników prasowych, korespondentów zagranicznych. Absolwenci zyskują również przygotowanie pozwalające na dokonywanie rzetelnych analiz i selekcji materiałów prasowych z obcojęzycznych mediów.

Ukończenie studiów **II stopnia** uznaje się za równoznaczne z osiągnięciem przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się, w tym znajomości języka rosyjskiego na poziomie C1. Absolwenci specjalności *język rosyjski i angielski w biznesie* posiadają przygotowanie merytoryczne do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach prowadzących współpracę handlową i gospodarczą z

krajami rosyjsko- i anglojęzycznymi, w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego, biurach tłumaczeń, sektorze nieruchomości, turystyce etc. Absolwenci specjalności *translatoryka* nabywają umiejętności translatorskie oraz przygotowanie merytoryczne do pracy tłumacza w instytucjach i przedsiębiorstwach, w biurach tłumaczeń, biurach podróży, wydawnictwach, redakcjach czasopism, biurach i firmach współpracujących z krajami rosyjskojęzycznymi, instytucjach kultury etc. Absolwenci specjalności *język rosyjski i angielski w dyplomacji* zdobywają wiedzę merytoryczną oraz kompetencje językowe przydatne pracownikom konsulatów, ambasad, osobom zatrudnionym w placówkach dyplomatycznych, instytucjach i stowarzyszeniach prowadzących współpracę kulturalną z krajami rosyjskojęzycznymi etc.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Kształcenie na kierunku *filologia rosyjska* odbywa się w oparciu o system boloński. Absolwenci studiów **I stopnia** i studiów **II stopnia** osiągają szereg efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych odpowiednio dla 6 i 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kandydat na studia **I stopnia** powinien przejawiać predyspozycje lingwistyczne, czego dowodem są wysokie oceny z części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego oraz z języka polskiego. Kandydat na studia **II stopnia** powinien udokumentować znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2+ lub uzyskać pozytywną ocenę z rozmowy kwalifikacyjnej z zakresu znajomości języka rosyjskiego, gramatyki i literatury rosyjskiej.

Jako główne cechy koncepcji kształcenia na kierunku *filologia rosyjska* (studia **I stopnia** i studia **II stopnia**) można wymienić:

- profil ogólnoakademicki kierunku studiów – prowadzone badania z zakresu nauk humanistycznych (dyscypliny: językoznawstwo i literaturoznawstwo) są spójne ze strategią Uniwersytetu Rzeszowskiego, który jest miejscem działalności naukowej i dydaktycznej z obszarów nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych, przyrodniczych, technicznych, rolniczych i medycznych oraz nauk o zdrowiu, kulturze fizycznej i z obszaru sztuki;

- dostosowanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy dzięki systematycznemu poszerzaniu oferty specjalności do wyboru, dzięki czemu absolwenci posiadają kompetencje pożądane przez pracodawców różnych sektorów.

Właśnie szeroka oferta specjalności do wyboru – możliwość wyboru jednej z 5 ścieżek kształcenia na studiach **I stopnia** i jednej z 3 specjalności na studiach **II stopnia** – wyróżnia studia na kierunku *filologia rosyjska* na Uniwersytecie Rzeszowskim spośród podobnych kierunków w kraju. Możliwość nabywania kompetencji komunikacyjnej i językowej w połączeniu ze zdobywaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka rosyjskiego i angielskiego w biznesie/turystyce/ruchu granicznym i obsłudze celnej/przestrzeni medialnej lub translatoryki na studiach **I stopnia**, a na studiach **II stopnia** z obszaru biznesu, dyplomacji lub translatoryki pozwala studentom łączyć tradycyjną ścieżkę kształcenia akademickiego z własnymi zainteresowaniami, rozwijaniem pasji i budowaniem kompetencji atrakcyjnych na zmieniającym się dynamicznie rynku pracy.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Efekty kierunkowe sformułowane dla studiów **I stopnia** obejmują zaawansowaną, a dla **II stopnia** – pogłębioną wiedzę z zakresu dyscyplin, z którymi powiązany jest kierunek. Kształtowane umiejętności to przede wszystkim wysoki poziom znajomości języka rosyjskiego (B2+ i C1 odpowiednio dla studiów I i II stopnia) oraz rozwinięta kompetencja komunikacyjna z użyciem specjalistycznej terminologii (studia I stopnia), również w kontakcie z różnymi kręgami odbiorców (studia II stopnia). Efekty kierunkowe dla studiów I i II stopnia zostały przedstawione na s. 3-8 niniejszego raportu. Są one ściśle powiązane z prowadzoną w uczelni działalnością badawczą, co odpowiada ogólnoakademickiemu profilowi kierunku studiów.

Kluczowym efektem dla studiów **I stopnia** o kierunku *filologia rosyjska* jest zdobycie **zaawansowanej wiedzy** na temat wybranych faktów i zjawisk oraz związanych z nimi metod i teorii wyjaśniających zależności między nimi z zakresu językoznawstwa rusycystycznego oraz historii literatury rosyjskiej (K_W01). Student poznaje i zdobywa umiejętność posługiwania się terminologią filologiczną w języku rosyjskim, a także w angielskim i polskim (K_W03, K_U05). Pomaga mu to w rozpoznawaniu różnych znaków i tekstów kultury oraz w przeprowadzeniu ich krytycznej analizy i interpretacji z zastosowaniem właściwie dobranych metod badawczych (K_W06). Student uczy się wyszukiwać, analizować, oceniać i właściwie wykorzystywać informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dzięki czemu potrafi przygotować różnego rodzaju prace pisemne w języku rosyjskim i angielskim (K_U04), analizować teksty literackie oraz inne teksty kultury z zakresu wybranej specjalności (K_U05). Istotne są również zdobywane kompetencje społeczne, do których należy zaliczyć świadomość podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem *filologia rosyjska* w zakresie wybranej specjalności (K_W10) oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K02). Wymienione efekty, łącznie z pozostałymi efektami uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych sformułowanymi w oparciu o 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, stanowią realizację misji i wizji Uniwersytetu Rzeszowskiego, przygotowując studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych, poszanowania dla dorobku kulturowego, rozwijaniu współpracy niezależnie od różnicy przekonań z wykorzystaniem znajomości języka obcego jako narzędzia pozwalającego na skuteczną komunikację. Kluczowe efekty są realizowane w ramach zajęć powiązanych z prowadzonymi przez pracowników badaniami naukowymi z uwagi na ogólnoakademicki profil studiów **I stopnia** o kierunku *filologia rosyjska*.

Podczas studiów **II stopnia** o kierunku *filologia rosyjska* student zdobywa **połączoną wiedzę** z zakresu najważniejszych nurtów, faktów i zjawiska językoznawczych i kulturoznawczych w obrębie języka rosyjskiego i angielskiego oraz literaturoznawczych w obrębie języka rosyjskiego (K_W01). Ważnym osiąganym efektem jest wiedza z zakresu tendencji rozwojowych oraz metodologii badań językoznawczych i literaturoznawczych (K_W02), co wiąże się z ogólnoakademickim profilem studiów. Student samodzielnie formuje i testuje hipotezy, a następnie wyciąga logiczne wnioski, dążąc do rozwiązania problemów badawczych z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa (K_U03). Wśród kluczowych zdobywanych umiejętności i kompetencji społecznych warto wymienić prowadzenie debaty w języku rosyjskim i angielskim (K_U07), a także zdolność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01). Absolwent jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad (K_K05). Całością efektów uczenia się sformułowanych dla studiów **II stopnia** o kierunku *filologia rosyjska* na podstawie 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji tworzy spójny obraz absolwenta nowoczesnej uczelni wiernej tradycjom akademickim, przygotowanego zarówno do prowadzenia działalności zawodowej w różnych obszarach z wykorzystaniem zdobytej w toku studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jak i do prowadzenia badań naukowych w zakresie językoznawstwa bądź literaturoznawstwa.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek *filologia rosyjska* jest poddany ocenie programowej po raz pierwszy, został utworzony jako odpowiedź na zalecenie PKA: „Ze względu na różnorodność i odmienną obecnych specjalności kierunku filologia (FA, FG, FR) ZO PKA proponuje rozdzielić je i utworzyć z nich trzy nowe kierunki studiów z odrębnymi opisami efektów kształcenia” (źródło: RAPORT Z WIZYTACJI (profil ogólnoakademicki) dokonanej w dniach 8-9 marca 2018 r. na kierunku *filologia* prowadzonym na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego, Warszawa, 2018).

Kierunek *filologia rosyjska*, studia stacjonarne **I stopnia** o profilu ogólnoakademickim, został utworzony na mocy Uchwały nr 441/04/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku *filologia rosyjska*, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Podstawą utworzenia studiów **II stopnia** o kierunku *filologia rosyjska* jest Uchwała nr 443/04/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku *filologia rosyjska*, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

Szczegółowe treści kształcenia są przedstawione w sylabusach, które stanowią integralną część dokumentacji programu studiów (<https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/kierunki-studiow/filologia-rosyjska/sylabusy>). Sylabusy przedmiotów uwzględniają wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zaplanowane w programie studiów. Ponadto sylabusy przygotowane są dla każdego poziomu studiów i uwzględniają zaplanowane w programach odpowiednie formy realizacji zajęć. Sylabusy podlegają cyklicznej weryfikacji i aktualizacji, uwzględniając bieżący stan wiedzy, w tym aktualną literaturę naukową.

Dobór treści kształcenia ma ścisły związek z kompetencjami prezentowanymi w sylwetce absolwenta, zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia, jak i działalnością naukową w określonej dyscyplinie. Treści kształcenia realizowane na kierunku filologia rosyjska w pełni odpowiadają kierunkowym efektom uczenia się oraz, co istotne – uwzględniają aktualny stan wiedzy językoznawczej i literaturoznawczej. Konstruując program studiów, uwzględniono zarówno ogólne trendy panujące w badaniach naukowych, jak i aktualnie prowadzone w Katedrze badania. Szczególnie dotyczy to przedmiotów seminarium dyplomowe i seminarium magisterskie. Podział na przedmioty ogólne, kierunkowe i specjalnościowe, a także przedmioty do wyboru, pomaga dostosować studentom czas potrzebny na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się wyrażony odpowiednią liczbą punktów ECTS. Na liczbę punktów ECTS składa się czas wymagający bezpośredniego udziału nauczyciela oraz praca studenta we własnym zakresie. Ważne w konstruowaniu programu kierunku jest uwzględnienie higieny pracy studenta i regeneracji, a formy zajęć, ich sekwencje i proporcje liczby godzin w poszczególnych blokach zajęciowych zostały opracowane tak, aby studenci dysponowali odpowiednią ilością czasu na realizację zadań bez nadmiernego obciążenia – czas przeznaczony na uzyskanie zamierzonych efektów uczenia się jest dostosowany do możliwości realizacji treści kierunkowych.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich jest zgodna z wymaganiami i pomaga zsynchronizować założenia programowe z możliwościami ich realizacji.

Na studiach **I stopnia** przez pierwszy rok studenci zapoznają się z blokiem zajęć ogólnych. Jest to etap kształcenia przede wszystkim w zakresie podstawowym i propedeutycznym. Od II roku studiów studenci mają swobodę w wyborze dalszego kształcenia kierunkowego i specjalistycznego.

Etap pierwszy ma dostarczać przede wszystkim wiadomości teoretycznych i rozwijać umiejętności stanowiące podstawę, a etap specjalistyczny – wiadomości i umiejętności zgodne z wybraną specjalnością. Treści programowe oraz efekty uczenia się są stale aktualizowane i poddawane analizie przez Zespół Programowy pod kątem jakości i aktualnych wyzwań, jakie stawiają kandydaci i współczesny rynek pracy.

W przypadku studiów **II stopnia** etap podstawowy nie występuje, gdyż wymagania wstępne umożliwiają studiowanie na tym stopniu studiów osobom, które osiągnęły wszystkie efekty uczenia

się przypisane dla kierunku. Od I roku studiów studenci mają swobodę w wyborze dalszego kształcenia kierunkowego i specjalistycznego.

Przykład realizacji efektów uczenia się – przedmiot: *praktyczna nauka języka rosyjskiego*, studia I stopnia

EFEKTY UCZENIA SIĘ: K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_U03, K_U04, K_U07, K_U05, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02

Student/ka:

- przyswaja w zaawansowanym stopniu treści merytoryczne w zakresie praktycznej nauki języka rosyjskiego właściwe dla poszczególnych lat studiów;
- posiada świadomość kompleksowej natury języka rosyjskiego oraz jego złożoności- zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim i polskim;
- wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka rosyjskiego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego;
- potrafi formułować wypowiedzi pisemne i ustne w różnych formatach na podstawie tekstów źródłowych oraz z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;
- analizuje teksty literackie oraz inne teksty kultury z zakresu wybranej specjalności;
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę samodzielną oraz w zespole;
- umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;
- potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się;
- krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz kompetencje, rozumie potrzebę ich ciągłego rozwoju, również korzystając z pomocy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Treści kształcenia powiązane są z efektami uczenia się i obejmują zagadnienia dotyczące charakterystyki człowieka, jego bliskiego i dalszego środowiska, warunków życia, zainteresowań, kariery zawodowej, wybrane zagadnienia związane z Rosją, oraz tematyka sztuki i jej roli w życiu człowieka. Ponadto w ciągu całego kursu rozwijane są umiejętności w zakresie gramatyki funkcjonalnej i ortografii języka rosyjskiego. Program kursu praktycznej nauki języka rosyjskiego zorientowany jest przede wszystkim na kształtowanie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej.

Przykład realizacji efektów uczenia się – przedmiot: *praktyczna nauka języka rosyjskiego*, studia II stopnia

Efekty uczenia się: K_W01, K_W04, K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_K01, K_K02

Student/ka:

- zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze fakty i zjawiska językoznawcze i kulturoznawcze w obrębie treści kształcenia;
- ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji w formie ustnej i pisemnej;
- szczegółowo analizuje wybrane teksty i wytwory kultury oraz zjawiska językowe w obrębie omawianych zagadnień;

- posługuje się językiem rosyjskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami;
- potrafi prowadzić swobodną debatę w języku rosyjskim;
- współdziała z innymi i przyjmuje różne role w pracach zespołowych;
- krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz kompetencje, rozumie potrzebę ich ciągłego rozwoju, również korzystając z pomocy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Treści kształcenia powiązane są z efektami uczenia się i obejmują zagadnienia dotyczące sztuki i jej znaczenia dla współczesnego człowieka, środków masowego przekazu, człowieka i jego miejsca we współczesnym świecie, roli zwierząt w naszym życiu, postępu naukowo-technicznego oraz problemów współczesnej Rosji i jej miejsca w świecie.

2.2. Metody kształcenia

Metody kształcenia stosowane na kierunku *filologia rosyjska* są różnorodne i wspomagają osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności badawczej i zawodowej w zakresie studiowanej dyscypliny, a także rozwijanie kompetencji społecznych. Metody stosowane na naszym kierunku to m.in.: wykłady, prezentacje multimedialne, realizacja projektów indywidualnych i grupowych, elementy dramy.

Zaawansowana technologia informacyjno-komunikacyjna pozwala prowadzącym zajęcia na wykorzystanie różnorodnych materiałów multimedialnych (prezentacje multimedialne, zasoby internetowe, laboratorium językowe itp.) sprzyjających poszerzaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności świadomego z niej korzystania. Odpowiednia organizacja warsztatu pracy, krytyczna ocena posiadanej wiedzy i umiejętności, realizacja wspólnych projektów kształtują kompetencje społeczne studentów.

Przykładowo, metody stosowane w realizacji przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego, jak: ćwiczenia fonetyczne, leksykalno-gramatyczne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów, różnorodne ćwiczenia aktywizujące (dyskusja, burza mózgów, gry symulacyjne, inscenizacje, praca w parach i grupach) zapewniają osiąganie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci dysponują odpowiednią ilością czasu na pracę indywidualną, która odgrywa szczególną rolę w procesie kształcenia wyższego. Szczegółowe treści programowe oraz metody kształcenia realizowane na zajęciach oraz informacja o formie ich realizacji zostały zawarte w sylabusach przedmiotowych. Realizowana tematyka zajęć oraz stosowane na określonych zajęciach metody i techniki pracy są prezentowane przez wykładowców grupom studenckim na początku każdego roku akademickiego lub semestru.

Wykładowcy kierunku *filologia rosyjska* stale wzbogacają swój warsztat pracy poprzez studiowanie literatury fachowej, badania związane z dydaktyką języków obcych, udział w szkoleniach, konferencjach glottodydaktycznych, warsztatach oraz w studiach podyplomowych.

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zarówno nauczyciele, jak i studenci UR przygotowani są do korzystania z metod i technik kształcenia na odległość. W latach 2018-2019 nauczyciele UR odbywali obowiązkowe specjalistyczne szkolenie prowadzone przez Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość (UCKO) w ramach projektu „Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia”. Szkolenie miało na celu praktyczne przygotowanie do tworzenia i zarządzania kursem e-learningowym, jego odbycie potwierdzone zostało dedykowanym certyfikatem. Z kolei w 2020 r. odbywały się obowiązkowe szkolenia dla nauczycieli akademickich oraz studentów UR z zastosowania w dydaktyce platformy Teams pakietu Microsoft Office 365, która od roku akademickiego 2019/2020, z racji zaistniałej w kraju i na świecie sytuacji epidemicznej, jest rekomendowaną przez UR platformą

do prowadzenia kształcenia na odległość. Ponadto jest bardzo funkcjonalnym narzędziem wspomagającym ogólny proces dydaktyczny, w tym także zajęcia realizowane w formie kontaktowej.

Studenci wraz z nadaniem numeru legitymacji mają możliwość instalacji i zalogowania się do uczelnianej platformy MS Teams, pakietu Office 365 w domenie @ur.edu.pl, co w znacznym stopniu ułatwia komunikację oraz organizację procesu dydaktycznego. W środowisku SharePoint lub przez wirtualny dysk OneDrive nauczyciele akademicy mogą przekazywać studentom materiały dydaktyczne, a studenci przysyłać zleczone w procesie kształcenia prace. Dostęp do platformy MS Teams pakietu Office 365 w obszarze Uczelni mają pracownicy oraz studenci na podstawie ważnej i aktywnej Elektronicznej Legitymacji, a ich dane osobowe zabezpieczone są zgodnie z polityką RODO. Opiekę IT nad dostępem oraz obsługę platformy dla studentów i pracowników pełnią wyznaczeni koordynatorzy UCKO, która jest jednostką UR wspierającą proces kształcenia w formie zdalnej.

Program studiów na kierunku *filologia rosyjska*, zarówno I, jak i II stopnia, obecnie nie uwzględnia organizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Proces kształcenia realizowany w Katedrze Rusycystyki na kierunku *filologia rosyjska* na studiach I i II stopnia skonstruowany jest w oparciu o podmiotowe, indywidualne podejście do wszystkich studentów, zarówno w ramach procesu dydaktycznego, jak i działań organizacyjnych. Studenci, w tym także ci z niepełnosprawnościami, mają możliwość, jak również są motywowani do rozwijania indywidualnych pasji i zainteresowań zawodowych.

Na studiach **I stopnia** program umożliwia studentom dokonanie wyboru spośród 5 proponowanych specjalności. Studenci mogą także wybrać interesującą ich grupę seminaryjną.

Przed podjęciem decyzji o zapisie do grupy seminaryjnej studenci zapoznawani są z zagadnieniami, którymi zajmują się promotorzy prac. Przedmioty kierunkowe do wyboru studenci wybierają zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Również na studiach **II stopnia**, podczas procesu rekrutacji studenci dokonują wyboru jednej z będących w ofercie specjalności. Mogą oni również zapisać się do wybranej grupy seminaryjnej.

Studenci rozwijają swoje indywidualne zainteresowania poprzez uczestnictwo w wykładach otwartych organizowanych w Uniwersytecie. Mogą także rozwijać swoje pasje poprzez aktywność w prężnie działających w Uniwersytecie kołach naukowych.

Studenci mają również prawo do realizacji części programu studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej w ramach realizowanych programów takich jak MOST i Erasmus+. Na indywidualizację i autonomizację procesu kształcenia wpływa także dostępność nauczycieli w czasie odpowiednio zaplanowanych cyklicznych dyżurów.

Poza wyznaczonymi godzinami studenci mają możliwość stałego kontaktu z nauczycielami za pomocą dostępnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, najczęściej poczty elektronicznej, czy też platformy MS Teams.

Uczelnia, mając na uwadze dobro studenta i jego indywidualne potrzeby wynikające z uwarunkowań zdrowotnych i społecznych, oferuje rozwiązania, które ułatwiają proces studiowania. Należy do nich realizacja zajęć według tzw. indywidualnej organizacji studiów (IOS). Zasady IOS zawarte są w Regulaminie Studiów - Rozdział 7, §22 (Załącznik do Uchwały nr 242/04/2023 Senatu UR z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia zmian i tekstu jednolitego Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dalej Regulamin Studiów).

Potrzeby studentów z niepełnosprawnościami

Kształcenie na kierunku *filologia rosyjska* uwzględnia także potrzeby studentów z orzeczeniem niepełnosprawności oraz osób, których stan zdrowia utrudnia realizowanie procesu dydaktycznego. Jednym z priorytetów uczelni jest dostosowanie warunków, organizacji i realizacji wybranych elementów procesu dydaktycznego, z zachowaniem specyfiki kierunku. Jego szczegółowe zasady zawarte są w Regulaminie Studiów - Rozdział 12, § 38. Wsparcie studentów z niepełnosprawnością realizowane jest przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, w ramach działania Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) Uniwersytetu Rzeszowskiego. Osobom tym zapewnia się wsparcie dydaktyczne, psychologiczne, logopedyczne oraz materialne w postaci stypendium. Dostosowanie zajęć dydaktycznych, z zachowaniem specyfiki wybranych przedmiotów oraz możliwości przyznania Indywidualnej Organizacji Studiów, określa Dziekan w porozumieniu z kierownikiem kierunku i nauczycielem prowadzącym przedmiot. BON, wraz z konsultantami, udziela między innymi informacji na temat rodzajów i form wsparcia procesu kształcenia, oferowana jest pomoc w dostosowaniu form zaliczenia przedmiotów do danej niepełnosprawności. Osoby, które potrzebują bezpośredniego wsparcia w trakcie zajęć dydaktycznych, mogą je otrzymać w osobie asystenta osoby z niepełnosprawnościami. Osoby niedosłyszające lub niesłyszające mogą otrzymać wsparcie tłumaczy języka migowego. Oferowany jest też dowóz studenta na zajęcia dydaktyczne w przypadku osób z dysfunkcją narządu ruchowego.

Budynki dydaktyczne, w których są realizowane zajęcia na ocenianym kierunku, wyposażone są w podjazdy dla osób z niepełnosprawnościami, windy, barierki, uchwyty oraz dostosowane sanitariaty, a na zewnątrz wydzielone są miejsca parkingowe. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR oferuje także specjalistyczny sprzęt, który zapewnia optymalne warunki studiowania osobom niedowidzącym i niedosłyszającym: programy komputerowe powiększająco - udźwiękawiające tekst (ZoomText), systemy wspomagające słyszenie (Oticon Amigo FM), specjalne myszki komputerowe (trackball'e) i klawiatury (jednoręczne i brajlowskie), notesy mówiące (BraillePen), powiększalniki telewizyjne, lupy elektroniczne, syntezytory mowy polskiej, drukarki etykiet brajlowskich, czy też odtwarzacze audiobooków. Takie udogodnienia posiada również Biblioteka UR, w której są m.in. klawiatury alternatywne i urządzenia brajlowskie. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR współpracuje także z organizacjami zewnętrznymi, które świadczą pomoc osobom z niepełnosprawnościami, m. in. z: Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), Okręgiem Podkarpackim Polskiego Związku Niewidomych (PZN), Fundacją Aktywnej Rehabilitacji (FAR), Fundacją Szansa dla Niewidomych, Fundacją Aktywizacja oraz Bieszczadzkim WOPR. Mając na uwadze ważność problematyki związanej z osobami z niepełnosprawnościami, w celu jej przybliżenia oraz podniesienia poziomu kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zarówno studenci, jak i pracownicy UR mogą korzystać ze szkoleń świadomościowych dotyczących problemów i integracji osób z niepełnosprawnością w środowisku akademickim i nie tylko, w ramach projektu „Przyjazny nURt” - rozwój dostępności UR.

2.5 Harmonogram realizacji studiów

Studia na kierunku *filologii rosyjska* prowadzone są na poziomie studiów I i II stopnia w trybie stacjonarnym.

Studia I stopnia:

Zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów odbywają się od poniedziałku do piątku, trwają 6 semestrów i zakładają realizację 2000 godzin zajęć dydaktycznych. Dodatkowo studenci realizują praktykę zawodową, która trwa 3 tygodnie (90 godzin). Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 130.

W pierwszym semestrze **studiów I stopnia** realizowane są dwa przedmioty podstawowe (praktyczna nauka języka rosyjskiego i praktyczna nauka języka angielskiego), historia rosyjskiego obszaru językowego oraz większość przedmiotów ogólnych (w-f, technologia informacyjna, podstawy

przedsiębiorczości). Taki dobór zajęć ma na celu maksymalną koncentrację na kształtowaniu kompetencji językowej studentów, którzy rozpoczynają naukę języka rosyjskiego od podstaw.

W drugim semestrze wprowadzony zostaje kolejny z przedmiotów podstawowych (gramatyka opisowa języka rosyjskiego) oraz przedmiot kierunkowy (historia literatury rosyjskiej) – oba w formie wykładów i ćwiczeń. Na tym etapie studenci posługują się językiem rosyjskim na poziomie A2, dlatego w realizacji danych przedmiotów język polski bywa używany jako pomocniczy, np. przy wyjaśnianiu reguł gramatycznych. Na pierwszym roku dwa przedmioty kierunkowe prowadzone są w formie wykładów w języku polskim, co sprzyja lepszemu kształtowaniu świadomości filologicznej niezbędnej do przyswajania wiedzy na dalszym etapie oraz pozwala na sprecyzowanie indywidualnych preferencji w ramach proponowanych treści, co jest niezbędne do wyboru specjalności, który jest deklarowany pod koniec drugiego semestru.

Program wspólny dla całego kierunku obejmuje pierwsze dwa semestry. Specyfika studiów na kierunku w dużym stopniu uwarunkowana jest wyborem określonej specjalności.

Realizacja przedmiotów związanych z wybraną specjalnością rozpoczyna się w trzecim semestrze. Pod koniec drugiego semestru studenci deklarują wybór dalszej ścieżki kształcenia spośród pięciu proponowanych:

- język rosyjski i angielski w biznesie;
- język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska;
- język rosyjski i angielski w turystyce;
- język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej;
- translatoryka.

Utworzenie grupy realizującej zajęcia z zakresu danej specjalności jest możliwe, jeżeli dana ścieżka kształcenia zostanie wybrana przez minimum 15 studentów.

W semestrze trzecim, czwartym, i szóstym realizowane są też inne przedmioty wybieralne: *kinematografia rosyjska* lub *język rosyjski XX/XXI wieku*; *socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego* lub *podstawy języka ukraińskiego*; *najnowsze tendencje w nauczaniu języków obcych* lub *rosyjski język prawa*. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru wynosi 59 ECTS.

W semestrach od czwartego do szóstego studenci przygotowują pracę licencjacką w języku rosyjskim lub polskim w ramach wybranego seminarium: językoznawczego, literaturoznawczego lub metodycznego.

W każdym z sześciu semestrów cyklu kształcenia największa liczba godzin zajęć przypada na podstawowy dla kierunku przedmiot *praktyczna nauka języka rosyjskiego*, co ma na celu osiągnięcie przez studentów poziomu językowego B2+.

Praca licencjacka przygotowywana jest w ciągu trzech ostatnich semestrów (semestr 4, 5 i 6) pod kierunkiem pracownika samodzielnego bądź posiadającego tytuł doktora w zakresie danej dyscypliny. Podczas seminarium student uzyskuje wskazówki dotyczące zbierania materiału faktograficznego i literatury przedmiotu oraz konsultuje kolejno przygotowywane rozdziały pracy.

Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przypisano kierunek studiów realizowane są w wymiarze 1335 godzin, za które student uzyskuje 113 punktów ECTS. Szczegółowy wykaz tych przedmiotów zawarto w części III raportu, w załączniku nr 1, tabeli 4.

Studia II stopnia:

Harmonogram na studiach II stopnia zakłada realizację 900 godzin zajęć dydaktycznych. Dodatkowo, studenci realizują praktykę zawodową w wymiarze 30 godzin. Łączna liczba pkt. ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 101.

Kluczowe treści kształcenia na studiach **II stopnia** związane są z doskonaleniem umiejętności i nawyków posługiwania się językiem rosyjskim.

Za przedmioty podstawowe uznano *praktyczną naukę języka rosyjskiego* oraz *praktyczną naukę języka angielskiego*, gdyż właśnie podczas tych zajęć student zdobywa kompetencje językowe i komunikacyjne stanowiące punkt wyjścia do przyswajania wiedzy z pozostałych przedmiotów. Zajęcia te są prowadzone podczas całego cyklu kształcenia (*praktyczna nauka języka rosyjskiego*) lub przez 3 semestry (*praktyczna nauka języka angielskiego*), by nieustannie doskonalić umiejętności językowe uczących się.

W każdym z czterech semestrów cyklu kształcenia największa liczba godzin zajęć przypada na podstawowy dla kierunku przedmiot *praktyczna nauka języka rosyjskiego*, co ma na celu osiągnięcie przez studentów poziomu językowego C1.

Ze względu na to, że decyzja o wyborze specjalności jest podejmowana już na etapie rekrutacji, przedmioty kierunkowe i powiązane z konkretną ścieżką kształcenia są wdrażane od pierwszego semestru. Studenci mogą wybrać jedną z następujących specjalności:

- język rosyjski i angielski w biznesie;
- język rosyjski i angielski w dyplomacji;
- translatoryka.

W semestrach od drugiego do czwartego studenci przygotowują pracę magisterską w języku rosyjskim w ramach wybranego seminarium: językoznawczego i literaturoznawczego. Praca magisterska jest przygotowywana pod kierunkiem pracownika samodzielnego (ewentualnie posiadającego tytuł doktora w zakresie danej dyscypliny po akceptacji Rady Dydaktycznej KNH). Podczas seminarium student uzyskuje wskazówki dotyczące zbierania materiału faktograficznego i literatury przedmiotu oraz konsultuje kolejno przygotowywane rozdziały pracy, nabywając kompetencje z zakresu wiedzy, umiejętności, a także społeczne.

Zajęcia z przedmiotów kierunkowych i związanych z wybraną specjalnością są prowadzone przez trzy pierwsze semestry, by ostatni etap edukacji student mógł poświęcić na finalizację tematu badawczego wybranego w ramach zajęć seminaryjnych oraz kompleksowe przygotowanie się do obrony pracy magisterskiej.

Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przypisano kierunek studiów realizowane są w wymiarze 480 godz., za które student uzyskuje 64 punktów ECTS. Szczegółowy wykaz tych przedmiotów zawarto w części III raportu, w załączniku nr 1, tabeli 4.

2.6 Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich

Na kierunku *filologia rosyjska* zajęcia prowadzone są w niewielkich grupach (nie większych niż 15 osób), które dają możliwość indywidualnego podejścia do każdego studenta. Poprzez odpowiedni dobór i realizację efektów uczenia się student zdobywa pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Liczebność grup jest określana na podstawie [Zarządzenia nr 5/2023 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 31.01.2023r w sprawie ustalenia minimalnej liczebności grup studenckich dla form zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w Uniwersytecie Rzeszowskim](#).

Szczegółowy rozkład godzin dla form zajęć – studia I stopnia, cykl kształcenia 2023-2026

Specjalność	Sumaryczna liczba godzin	Liczba godzin dla poszczególnych form zajęć			
		Wykłady	Laboratoria	Seminaria	Zaj. z wych. fiz.
Język rosyjski i angielski w biznesie	2000	275 (13,75%)	1575 (78,75 %)	90 (4,5%)	60 (3%)

Język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska	2000	290 (14,5%)	1560 (78%)	90 (4,5%)	60 (3%)
Język rosyjski i angielski w turystyce	2000	365 (18,25%)	1485 (74,25%)	90 (4,5%)	60 (3%)
Język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej	2000	350 (17,5%)	1500 (75%)	90 (4,5%)	60 (3%)
Translatoryka	2000	305 (15,25%)	1545 (77,25%)	90 (4,5%)	60 (3%)

Cykl kształcenia 2022-2025

Specjalność	Sumaryczna liczba godzin	Liczba godzin dla poszczególnych form zajęć			
		Wykłady	Laboratoria	Seminaria	Zaj. z wych. fiz.
Język rosyjski i angielski w biznesie	2005	295 (14,7%)	1560 (77,8%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska	2005	310 (14,46%)	1545 (77%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Język rosyjski i angielski w turystyce	2005	385 (19,20%)	1470 (73,31%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej	2005	370 (18,45%)	1485 (74%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Translatoryka	2005	325 (16,20%)	1530 (76,30%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)

Cykl kształcenia 2021-2024

Specjalność	Sumaryczna liczba godzin	Liczba godzin dla poszczególnych form zajęć			
		Wykłady	Laboratoria	Seminaria	Zaj. z wych. fiz.

Język rosyjski i angielski w biznesie	2005	340 (16,95%)	1485 (74%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska	2005	355 (17,7%)	1470 (73,31%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Język rosyjski i angielski w turystyce	2005	430 (21,44%)	1395 (69,57%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)
Translatoryka	2005	385 (19,20%)	1440 (71,82%)	90 (4,48%)	60 (2,99%)

Szczegółowy rozkład godzin dla form zajęć – studia II stopnia, cykl kształcenia 2022-2024, 2023-2025

Specjalność	Sumaryczna liczba godzin	Liczba godzin dla poszczególnych form zajęć		
		Wykłady	Laboratoria	Seminaria
Język rosyjski i angielski w biznesie	900	165 (18,33%)	645 (71,66%)	90 (10%)
Język rosyjski i angielski w dyplomacji	900	165(18,33%)	645 (71,66%)	90 (10%)
translatoryka	900	180 (20%)	630 (70%)	90 (10%)

2.8. Program i organizacja praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z następującymi aktami prawnymi:

1. [Regulamin Studiów - § 24](#)
2. [Zarządzenie nr 4/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24.01.2022 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych,](#)
3. [Uchwała nr 66/05/2022 Komisji ds. Kształcenia z dnia 19 maja 2022 r. w sprawie ustalenia Zasad przeprowadzania hospitacji programowych praktyk zawodowych na Uniwersytecie Rzeszowskim,](#)
4. Regulaminu Praktyk Zawodowych w KNH dla kierunku *filologia rosyjska*

Praktyki realizowane są w przedsiębiorstwach, instytucjach, zakładach produkcyjnych oraz innych podmiotach związanych ze specyfiką kierunku takich jak biura tłumaczeń, jednostki straży granicznej, urzędy celne, zakłady produkcyjne, biura podróży, instytucje kulturalne, ośrodki edukacyjne, ośrodki telewizyjne. Praktyki można odbywać także w innych niż wymienione firmach i instytucjach po wcześniejszym zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk zgodności harmonogramu praktyk z profilem kierunku. Praktykom, które są realizowane na studiach I stopnia przypisano 90

godzin dydaktycznych i 8 punktów ECTS, praktykom II stopnia 30 godzin dydaktycznych i 7 punktów ECTS.

Organizację i przebieg programowych praktyk zawodowych z ramienia katedry koordynuje koordynator praktyk. Regulamin organizacji i odbywania programowych praktyk zawodowych oraz plan praktyk programowych zatwierdza Dziekan i podaje do wiadomości studentów 14 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego (zgodnie z Zarządzeniem nr 4/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24 stycznia 2022 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych). Sprawowanie opieki dydaktyczno-organizacyjnej nad studentami kierunku w czasie trwania roku akademickiego należy do kompetencji koordynatora praktyk, powołanego przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.

Praktyka zawodowa dopełnia program studiów treściami pozwalającymi studentowi osiągnąć efekty uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Student poznaje sposoby organizacji pracy, powiązania wiedzy teoretycznej z praktycznymi aspektami pracy w zawodzie, zasady współdziałania, nowe technologie i metody. Student nabywa umiejętności organizowania pracy swojej i innych w warunkach pracy zespołowej, innowacyjnego podejścia do realizacji stawianych zadań, komunikowania się w interdyscyplinarnym środowisku, stosowania zasad bezpieczeństwa w pracy. Staje się gotowy do: współpracy z przedstawicielami innych zawodów, formułowania i przekazywania oceny wyników pracy, przyjmowania odpowiedzialności za wyniki pracy własnej i współpracowników. W ramach praktyk zawodowych student sprawdza swoje indywidualne predyspozycje oraz preferencje, dzięki czemu w przyszłości może dokonać bardziej świadomego wyboru charakteru pracy. Odbywając praktykę, student zapoznaje się z procedurami rekrutacji i selekcji pracowników stosowanych przez pracodawców. Praktyki zawodowe stwarzają szanse na otrzymanie staży, pojedynczych zleceń czy oferty stałej pracy. Regulamin praktyk, jak i dokumentacja praktyk, podlegają weryfikacji, czego rezultatem jest propozycja ujednoczenia m. in. dzienników praktyk KNH przedstawiona na Radzie Dydaktycznej KNH UCHWAŁY OKOŁOREGULAMINOWE Uchwała nr 11- 2/09/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Humanistycznych z dnia 16.09.2021r. w związku z Uchwałą nr 68/04/2021 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w sprawie ustalenia zakresu pracy i obowiązków opiekuna roku w Kolegium Nauk Humanistycznych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

Na kierunku *filologia rosyjska* rekrutacja prowadzona jest na studia stacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne **I stopnia** na kierunku *filologia rosyjska* o profilu ogólnoakademickim przedmiotem podstawowym brany pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym jest język obcy nowożytny – wynik z części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym; przelicznik – poziom podstawowy 1% = 1 pkt; poziom rozszerzony 1% = 2 pkt. Przedmiotem dodatkowym brany pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym jest język polski – wynik z części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Kryterium dodatkowym w przypadku, gdy liczba kandydatów z tą samą liczbą punktów przewyższa limit wolnych miejsc na kierunek jest inny przedmiot zdawany na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym wskazany przez kandydata – wynik z części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Na studia stacjonarne **II stopnia** na kierunku *filologia rosyjska* o profilu ogólnoakademickim ustalone wymagania wstępne/kompetencje oczekiwane od kandydata to dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku filologia rosyjska (a także lingwistyka stosowana z wiodącym językiem rosyjskim; rosjoznawstwo; studia wschodnie, międzywydziałowa słowiańszczyzna wschodnia; język i kultura Rosji bądź innych kierunków studiów o zbliżonym programie), którego absolwenci mają potwierdzoną znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej B2 (np. suplement, zaświadczenie o osiągniętych efektach kształcenia/uczenia się) lub posiadają certyfikat znajomości języka rosyjskiego na poziomie B2. W przypadku absolwentów kierunków, w których programie nie ma języka rosyjskiego i nieposiadających certyfikatu obowiązuje rozmowa kwalifikacyjna w języku rosyjskim w zakresie praktycznej znajomości języka rosyjskiego, gramatyki i literatury rosyjskiej.

Kryterium kwalifikacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym na studia II stopnia na kierunku *filologia rosyjska* to ocena na dyplomie. Kryterium dodatkowe w przypadku, gdy liczba kandydatów z tą samą liczbą punktów przewyższa limit wolnych miejsc na kierunek, stanowi średnia ocen z toku studiów I stopnia.

Wszystkie informacje dla kandydatów na studia dostępne są pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/pl/kandydat/rekrutacja-20232024>

Rekrutacja przebiega drogą elektroniczną, za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK).

Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2023/2024 określa [Załącznik do Uchwały nr 254/05/2023](#) Senatu UR z dnia 25 maja 2023 r. (tekst jednolity).

Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego określa Uchwała nr 177/06/2022 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego na lata akademickie: 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Uchwałą nr 228/03/2023 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 marca 2023 r.

Postępowanie rekrutacyjne w Uniwersytecie Rzeszowskim przeprowadza Centralna Komisja Rekrutacyjna (zwana dalej RCKR), która jest powoływana przez Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego na czas trwania rekrutacji na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2023/2024. Szczegółowy zakres obowiązków CKR w zakresie prowadzonej rekrutacji określa Rektor w drodze zarządzenia.

W celu zabezpieczenia potrzeb organizacyjnych rekrutacji w Kolegiach, Rektor powołuje Kolegialne Zespoły Rekrutacyjne na czas trwania rekrutacji na studia na rok akademicki 2023/2024.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Student może przenieść się na Uniwersytet Rzeszowski z innej uczelni, w tym z uczelni zagranicznej na ten sam lub inny kierunek studiów (zasady określa Regulamin Studiów – Rozdział 4).

Student ubiegający się o przeniesienie składa w UR do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej wnioszek wraz z kompletem wymaganych dokumentów:

- 1) zaświadczenie z uczelni macierzystej zawierające informacje o posiadaniu statusu studenta;
- 2) dokumentację potwierdzającą dotychczasowy przebieg studiów zawierającą wykaz ocen oraz szczegółowy opis zaliczonych przedmiotów pozwalający na ocenę zgodności uzyskanych efektów uczenia się;
- 3) poświadczoną za zgodność z oryginałem kopię:

a) jednego z dokumentów, o których mowa w art. 69 ust. 2 ustawy, w przypadku studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich;

b) dyplomu ukończenia studiów, w przypadku studiów II stopnia;

4) inne dokumenty określone w szczegółowych warunkach przeniesienia, o których mowa w ust. 2;

5) tłumaczenia dokumentów, o których mowa w pkt 1-4, jeśli zostały sporządzone w języku obcym, wykonane przez tłumacza przysięgłego, wpisanego na listę tłumaczy przysięgłych, prowadzoną przez Ministerstwo Sprawiedliwości RP.

Cudzoziemiec ubiegający się o przeniesienie na UR z uczelni zagranicznej na kierunek prowadzony w języku polskim, zobowiązany jest do dołączenia do wniosku:

1) dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego na poziomie minimum B2;

2) potwierdzoną przez UR kserokopię dokumentu stwierdzającego uprawnienie do podejmowania studiów bez ponoszenia opłat zgodnie z art. 324 ust. 2 ustawy (np. Karta Polaka, karta pobytu, decyzja administracyjna właściwego organu).

Przeniesienie na studia na kierunku *filologia rosyjska*.

Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej:
<https://www.ur.edu.pl/pl/kandydat/przeniesienie-studenta-na-ur/szczegolowe-warunki-przeniesienia-na-poszczegolne-/kolegium-nauk-humanistycznych>

Przeniesienie na studia **I stopnia** jest możliwe z kierunków:

- filologia rosyjska;
- lingwistyka stosowana z wiodącym językiem rosyjskim;

a także z kierunków:

- rosjoznawstwo;
- studia wschodnie;
- międzywydziałowa słowiańszczyzna wschodnia;
- język i kultura Rosji;

bądź innych kierunków studiów o zbliżonym programie, pod warunkiem znajomości języka rosyjskiego na roku II – na poziomie A2, na roku III – na poziomie B1.

Przeniesienie na studia **II stopnia** jest możliwe z kierunków:

- filologia rosyjska;
- lingwistyka stosowana z wiodącym językiem rosyjskim;

a także z kierunków:

- rosjoznawstwo;
- studia wschodni
- międzywydziałowa słowiańszczyzna wschodnia;
- język i kultura Rosji;

bądź innych kierunków studiów o zbliżonym programie, pod warunkiem znajomości języka rosyjskiego na roku I – na poziomie B2, na roku II – na poziomie B2+.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni określa Regulamin Studiów – Rozdział 4.

Student może przenieść się na inny kierunek studiów na UR, za zgodą Dziekana, nie wcześniej niż po zaliczeniu pierwszego semestru studiów.

Student UR może realizować część programu studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Student ubiegający się o realizację części programu studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej przed wyjazdem zobowiązany jest do uzgodnienia z osobą odpowiedzialną za wymianę akademicką wykazu zajęć, jakie będzie realizował w uczelni przyjmującej i przedstawienia go Dziekanowi, który ustala dla studenta IOS. Zajęcia realizowane w innej uczelni powinny zapewnić uzyskanie efektów uczenia się oraz odpowiedniej liczby punktów ECTS, zbliżonych do przypisanych w programie studiów na kierunku, na którym odbywa studia w UR dla semestru lub roku, który student realizuje w innej uczelni. Decyzję o przeniesieniu i uznaniu punktów ECTS podejmuje Dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych poza UR, w tym w uczelni zagranicznej, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. W przypadku gdy w uczelni przyjmującej (zagranicznej lub krajowej) program studiów nie uwzględniał przedmiotów obowiązujących studenta według programu studiów danego kierunku na UR, Dziekan zalicza studentowi semestr lub rok studiów, a w ramach IOS określa obowiązek zaliczenia tych przedmiotów w bieżącym lub kolejnym semestrze/roku. Jeśli student nie zrealizuje zajęć wskazanych w wykazie, Dziekan może odmówić zaliczenia semestru lub roku. Uzyskane oceny w ramach realizacji części programu studiów w innej uczelni są uwzględniane przy obliczaniu średniej ocen w danym roku i średniej ocen z całego okresu studiów.

Student innej uczelni krajowej lub uczelni zagranicznej może, za zgodą Dziekana, realizować na UR zajęcia dydaktyczne, a także przystępować do zaliczeń i/lub egzaminów w terminach sesji egzaminacyjnej, określonych w organizacji roku akademickiego.

Student może przenieść się na inny kierunek studiów na UR, za zgodą Dziekana, nie wcześniej niż po zaliczeniu pierwszego semestru studiów.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

W Uniwersytecie Rzeszowskim zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje [Uchwała nr 463/06/2019](#) Senatu UR z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Rzeszowskim; załączniki oraz [Zarządzenie nr 82/2019](#) Rektora UR z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za przeprowadzenie procedury potwierdzania efektów uczenia się.

Ogólne informacje w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się na Uniwersytecie Rzeszowskim są przedstawione na stronie internetowej: [Ogólne informacje - Uniwersytet Rzeszowski \(ur.edu.pl\)](#)

Potwierdzanie efektów uczenia się to formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się. Efekty uczenia się mogą być potwierdzone: osobie posiadającej świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie; osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub

jednolite studia magisterskie; osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia; osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu.

Postępowanie w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się określa § 4 ust 1. Uchwały nr 463/06/2019 Senatu UR z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kandydat składa wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się w ramach określonych przedmiotów danego kierunku studiów, zgodnie z formularzem stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały. Wniosek, o którym mowa w ust 1 wraz z potwierdzeniem wniesienia opłaty, o której mowa w § 7, wnioskodawca składa do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej (CKR) w terminie do dnia: - 30 kwietnia roku, w którym prowadzona jest rekrutacja, w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kierunki rozpoczynające kształcenie w semestrze zimowym, - 30 listopada, w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kierunki rozpoczynające kształcenie w semestrze letnim.

Dotychczas kandydaci na studia nie zgłaszali zainteresowania trybem potwierdzania efektów uczenia się.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Proces dyplomowania na kierunku *filologia rosyjska* na studiach I i II stopnia jest zgodny z Regulaminem Studiów - Rozdział 18.

Na tej podstawie w Kolegium uchwalony został przez Radę Dydaktyczną KNH Regulamin Dyplomowania Studentów w Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego obowiązujący od dnia 2 lutego 2023 r., dostępny na stronie Regulamin Dyplomowania w KNH - obowiązuje od 02.02.2023 r., Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1-2/02/2023 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Humanistycznych z dnia 2 lutego 2023 r. – tekst jednolity.

W zakładce <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/praca-dyplomowa> dostępne są również inne materiały dotyczące przeprowadzania egzaminów dyplomowych w roku akad. 2023/2024: (Decyzja Dziekana Kolegium Nauk Humanistycznych z dnia 29 marca 2022 roku w sprawie procedury zatwierdzania i przekazywania tematów prac dyplomowych, Zarządzenie nr 228/2021 Rektora UR z dnia 1.12.2021 r. w sprawie ustalenia procedury antyplagiatowej w Uniwersytecie Rzeszowskim, Regulamin antyplagiatowej (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 228/2021), terminarz).

W zakładce znajdują się również: Informacja dla studentów przygotowujących się do złożenia pracy dyplomowej, Informacja dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych – oraz pliki do pobrania.

Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy stanowią potwierdzenie osiągnięcia przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw na właściwym poziomie studiów. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania uwzględniają procedury: wyboru seminarium i promotora pracy dyplomowej, opiniowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych, powoływania komisji do przeprowadzania egzaminu dyplomowego (w tym przewodniczącego i recenzenta), procedury antyplagiatowej (JSA), sporządzania recenzji przez promotora i recenzenta pracy oraz jej jawności, tj. możliwości udostępnienia recenzji na wniosek studenta, dokumentowania przebiegu egzaminu dyplomowego oraz analizy jakości prac dyplomowych.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także w czasie egzaminu dyplomowego, podczas którego student zobligowany jest do odpowiedzi na dwa pytania promotora, z zakresu wiedzy ogólnej z danej dyscypliny) oraz pracy dyplomowej i jedno pytanie recenzenta, związane z podejmowaną przez dyplomanta w pracy tematyką badawczą. Prawo do zadania pytania przewodniczącemu komisji egzaminacyjnej.

W trosce o zapewnienie wysokich standardów procesu dyplomowania w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia KNH, w Instytucie Neofilologii funkcjonuje Zespół ds. Oceny Jakościowej Prac Dyplomowych, który dokonuje przeglądu obronionych w danym roku akademickim wybranych prac dyplomowych licencjackich i magisterskich oraz poddaje analizie recenzje sporządzone przez promotorów i recenzentów, jak również protokoły egzaminacyjne. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Radę Instytutu Neofilologii.

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Informacje dotyczące liczby kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne I i II stopnia na kierunku *filologia rosyjska* przekazują kierownikowi kierunku po zakończeniu rekrutacji członkowie Kolegialnego Zespołu Rekrutacyjnego. Na tej podstawie można obliczyć, ile osób rezygnuje z podjęcia studiów (po złożeniu dokumentów i przyjęciu w procesie rekrutacyjnym). Niepodejmowanie studiów, rezygnacja ze studiów po krótkim okresie studiowania oraz niezaliczenie pierwszego semestru to główne przyczyny odsiewu na początku studiów. Decyduje o tym słabe przygotowanie kandydatów na studia, niekiedy także nietrafny wybór kierunku studiów. W trakcie studiów liczba studentów często zmniejsza się, z powodu niezaliczenia tzw. przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie powoduje brak możliwości kontynuacji studiów na wyższym semestrze.

Studenci podejmujący pracę lub studiujący na dwóch kierunkach także nie zawsze są w stanie pogodzić obowiązki i podejmują decyzję o rezygnacji ze studiów. Czynnikiem wpływającym na różnicę liczby studentów rozpoczynających ostatni rok studiów w stosunku do absolwentów jest niezłożenie pracy dyplomowej, co najczęściej wynika z podjęcia pracy i braku czasu na sfinalizowanie prac nad dysertacją magisterską (dotyczy to przede wszystkim studentów studiów II stopnia).

Monitorowanie i ocena postępów w nauce podlegają analizie w sposób ciągły dzięki współpracy kierownika kierunku z pracownikami Sekcji Toku Studiów oraz Sekcji Działalności Dydaktycznej Dziekanatu KNH, zgłaszaniu przez prowadzących zajęcia dłuższych absencji studentów, współpracy Kierownika kierunku z przedstawicielami studentów i opiekunami poszczególnych roczników oraz analizie przez Zespół Programowy kierunku *filologia rosyjska* wyników ankiet oceny prowadzącego zajęcia dokonywanej przez studentów anonimowo po każdym semestrze studiów w systemie Wirtualna Uczelnia. Wyniki ankietyzacji wpływają na doskonalenie procesu nauczania i uczenia się studentów. Działania zapobiegawcze polegają również na regularnych hospitacjach zajęć dydaktycznych.

Na poziomie kolegium nad poprawą jakości kształcenia czuwa Wewnętrzny Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, analizujący i monitorujący wyniki osiągnięte przez studentów i proponujący rozwiązania służące podnoszeniu jakości kształcenia. Zarówno w Zespole Programowym kierunku, jak i na poziomie kolegium (w Radzie Dydaktycznej KNH) są przedstawiciele studentów, którzy zgłaszają uwagi i postulaty. Liczba studentów na studiach I stopnia na kierunku *filologia rosyjska* jest, niestety, coraz mniejsza. W roku akad. 2023/2024 z powodu zbyt małej liczby kandydatów nie zostały uruchomione studia na I roku filologii rosyjskiej. Na studia II stopnia od kilku lat jest mniej kandydatów, coraz mniej absolwentów filologii rosyjskiej I stopnia kontynuuje studiowanie w Instytucie Neofilologii na studiach II stopnia.

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Zasady osiągnięcia efektów uczenia się uwzględnione w programach studiów, a zasady zaliczania przez studentów filologii rosyjskiej studiów I i II stopnia poszczególnych przedmiotów są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów dostępnych na stronie KNH kierunku *filologia rosyjska*.

<https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/kierunki-studiow/filologia-rosyjska/sylabusy>

Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach informują studentów o wymogach i kryteriach uzyskania zaliczenia przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz sposobów weryfikacji ich osiągnięcia oraz zasad oceniania. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się odbywa się m.in. poprzez egzaminy ustne lub pisemne, ocenę aktywności studentów w trakcie zajęć, ocenę przygotowania się studentów do dyskusji, ocenę prezentacji, referatów, prac pisemnych, kolokwiów, testów i zaliczeń ustnych lub pisemnych.

Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągania efektów uczenia się podczas programowych praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia odbywa się w miejscu realizacji praktyk oraz podczas weryfikacji dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki przez koordynatora w Katedrze Rusycystyki, w tym opinii opiekuna, arkusza uwag i spostrzeżeń, dziennika praktyk itp. W zakładce <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/kierunki-studiow/filologia-rosyjska/praktyki-programowe> dostępny jest Regulamin praktyk - obowiązujący od roku akad. 2023/2024 wraz z załącznikami.

Efekty uczenia się są także weryfikowane podczas egzaminów dyplomowych. Ocenie podlega praca dyplomowa oraz odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy są wyznacznikiem kompetencji z obszaru wiedzy, umiejętności i postaw.

Po zakończonym procesie zaliczeniowym/egzaminacyjnym każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne wypełnia protokół zamieszczony w systemie elektronicznym Wirtualna Uczelnia. Po ostatecznym wypełnieniu protokołu zaliczenia przedmiotu, podpisane protokoły są przekazywane do dziekanatu do Sekcji Toku Studiów. Student ma prawo do dwukrotnego przystąpienia do zaliczenia i/lub egzaminu, z zastrzeżeniem, że w przypadku niewykorzystania przez studenta dwóch terminów w sesji egzaminacyjnej z wyjątkowo ważnych przyczyn, o których mowa w Regulaminie Studiów, na jego uzasadniony wniosek, Dziekan może wyrazić zgodę na przywrócenie terminu egzaminu i/lub zaliczenia z wpisem warunkowym na kolejny semestr jednak nie dłużej niż: do 31 marca w semestrze zimowym oraz do 30 września w semestrze letnim.

Regulamin Studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim reguluje także kwestię egzaminów komisyjnych przeprowadzanych m.in. na wniosek studenta, który nie uzyskał wymaganego zaliczenia zajęć dydaktycznych lub otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego oraz ma podejrzenia co do prawidłowości przeprowadzania procesu zaliczenia. Egzamin komisyjny lub zaliczenie komisyjne może się odbyć także z inicjatywy Dziekana lub organu Samorządu Studentów kolegium. Wniosek o komisyjne sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, student powinien złożyć w dziekanacie w ciągu 7 dni od daty ogłoszenia wyniku egzaminu poprawkowego lub odmowy udzielenia zaliczenia. Egzaminy komisyjne odbywają się w terminach: do 31 marca w semestrze zimowym oraz do 30 września w semestrze letnim. Egzamin komisyjny lub zaliczenie komisyjne odbywa się w formie pisemnej lub ustnej przed komisją, w skład której wchodzi: Dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora jako przewodniczący, egzaminator przeprowadzający poprzedni egzamin lub nauczyciel, który prowadził zajęcia, z których student nie otrzymał zaliczenia, bądź inny nauczyciel – specjalista z zakresu objętego egzaminem lub zaliczeniem, wyznaczony przez Dziekana w wyjątkowych sytuacjach oraz drugi nauczyciel – specjalista z zakresu objętego egzaminem lub zaliczeniem albo specjalista z przedmiotu pokrewnego bądź wyznaczony przez Dziekana nauczyciel, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Student we wniosku o egzamin komisyjny lub zaliczenie komisyjne może wskazać obserwatora spośród członków Samorządu Studentów UR. Z przebiegu egzaminu komisyjnego sporządzany jest protokół, a ocena z egzaminu komisyjnego jest ostateczna. Ponadto, zgodnie z Regulaminem Studiów na UR, na wniosek studenta z niepełnosprawnością, Dziekan może wyrazić zgodę na zmianę formy egzaminu lub zaliczenia. Student w terminie do 14 dni przed wyznaczonym terminem zaliczenia przedmiotu składa wniosek do Dziekana, wskazując proponowaną

inną formę egzaminu lub zaliczenia lub wydłużenie czasu ich trwania, ze względu na posiadaną dysfunkcję. Na wniosek studenta z niepełnosprawnością, w porozumieniu z Dziekanem, w Uczelni mogą zostać zorganizowane dodatkowe zajęcia wspierające studentów z niepełnosprawnością, biorąc pod uwagę dysfunkcję studenta, rodzaj zajęć jakie należy zorganizować, a także posiadane środki finansowe pozwalające pokryć koszty tych zajęć.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się weryfikowane są dzięki różnorodnym, dostosowanym do specyfiki przedmiotu i możliwości studentów, metodom – tradycyjnym, jak egzamin ustny lub pisemny, kolokwium, test itp. oraz nowoczesnym – projekty, prezentacje, analiza przypadków itp. Kompetencje społeczne są oceniane na podstawie obserwacji studenta w trakcie zajęć.

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie cyklu kształcenia obejmuje przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. W procesie dyplomowania na studiach **I stopnia**, zgodnie z przyjętymi w Katedrze Rusycystyki kryteriami, zwraca się uwagę na to, że praca licencjacka powinna zawierać jasno sprecyzowany cel oraz ściśle wyznaczony zakres, rozwinięcie problemu badawczego oraz wnioski wynikające z badań lub analiz wykorzystywanego w pracy materiału badawczego, a także wykaz literatury dotyczącej omawianego zagadnienia.

W pracy magisterskiej na studiach **II stopnia** weryfikacji podlega zdefiniowanie badanego problemu, jasno sprecyzowany cel oraz ściśle wyznaczony zakres, opis zastosowanych metod badawczych, usytuowanie tematu pracy w szerszej perspektywie dyscypliny naukowej, której dotyczy rozprawa z podaniem wyczerpujących danych bibliograficznych, rozwinięcie problemu badawczego i opis uzyskanych wyników oraz podsumowanie wyników i płynące z nich wnioski z odniesieniem do literatury przedmiotu. Kompetencje z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw weryfikowane są również przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej podczas sporządzania recenzji, a także na egzaminie dyplomowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągnięte na praktykach zawodowych wynikają z regulaminów praktyk oraz sylabusów przygotowanych przez koordynatora praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się z praktyki zawodowej, realizowanej przez studentów **I stopnia** specjalności: język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w turystyce, język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i naziemnej obsłudze lotniska, język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej, translatoryka oraz studentów **II stopnia** specjalności: język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w dyplomacji, translatoryka opiera się na analizie dokumentacji praktyki, tj. dziennika programowej praktyki zawodowej oraz ocenie aktywności i zaangażowania studenta wyrażonej w sformułowanej opinii opiekuna w arkuszu uwag i spostrzeżeń, a także analizie uwag i opinii studentów zamieszczonej w ankiecie ewaluacyjnej.

Potwierdzenie realizacji efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych odbywanych przez studentów I i II stopnia stanowi wykonanie praktyki i zaświadczenie o jej odbyciu; opinia opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy wraz z oceną i dziennik programowej praktyki zawodowej z informacją o realizacji efektów uczenia się, tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z wytycznymi dla specjalności. Koordynator praktyki na podstawie przedstawionej dokumentacji dokonuje zaliczenia wpisując ocenę do Wirtualnej Uczelni.

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nie dotyczy.

3.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy.

3.10. Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów

Podstawową formą weryfikacji efektów uzyskiwanych przez studentów kierunku *filologia rosyjska* są różnorodne prace pisemne oraz wypowiedzi ustne.

Wśród przeprowadzanych rodzajów prac pisemnych (zaliczeniowych i egzaminacyjnych) stosuje się: testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania prawda - fałsz, pytania otwarte nakierowane na zaprezentowanie definicji pojęć i umiejętności wyjaśnienia nauczanych zagadnień, zadania do rozwiązania, projekty przygotowywane samodzielnie i w zespole, pisemne rozwiązania studiów przypadków przygotowane samodzielnie i w zespole, eseje dotyczące problematyki związanej z aktualnie realizowanym tematem. Każda praca stanowi własność intelektualną studenta/ki i musi być przygotowywana samodzielnie.

Weryfikacji podlega także ocena postępów studenta w procesie przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej i magisterskiej, wkład studenta w realizowane w pracy dyplomowej badania naukowe, analiza ich wyników oraz egzamin dyplomowy.

Wypowiedzi ustne wykorzystywane w celu weryfikacji efektów uczenia się obejmują takie formy jak: przedstawianie referatów na zajęciach, prezentacja wyników prac projektowych, omawianie rozwiązań studiów przypadku, dyskusja dotycząca przedstawianych przykładów z praktyki, bieżąca weryfikacja znajomości literatury przedmiotu poprzez udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania.

W zakresie kompetencji społecznych ocenie podlegają takie postawy studenta jak systematyczność pracy (dotrzymanie ustalonych terminów realizacji powierzonych zadań), staranność wykonania (ocena jakości wykonanej pracy), umiejętności działania w zespole, chęć rozwoju zawodowego (podejmowanie przez studentów zadań nieobligatoryjnych).

Pośród form ewaluacji pracy studenta należy wymienić również obserwację i ocenę umiejętności oraz postaw studenta podczas analizy przypadków, wypowiedzi ustnej, aktywności w dyskusji i podczas pracy grupowej.

Studenci przygotowują także projekty/prezentacje multimedialne, podlegające ocenie zgodnie z zasadami: naukowości (treści merytoryczne); pogłębioności (uporządkowane i ukierunkowane informacje); interdyscyplinarności (odnoszenie znaczeń do różnych wymiarów przedmiotu: literaturoznawstwo, językoznawstwo); aktywności (dyskusje i uzupełnienia); indywidualizacji (dostosowanie prezentacji do specyfiki grupy, zespołu).

3.11. Charakterystyka rodzaju, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej

Prace dyplomowe na kierunku *filologia rosyjska* I i II stopnia są pracami pisemnymi, stanowiącymi samodzielnie opracowane zagadnienie naukowe, prezentujące wiedzę i umiejętności studenta związane kierunkiem studiów i poziomem kształcenia oraz potwierdzające umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Zatwierdzenie promotorów pracy dyplomowej odbywa się na Radzie Instytutu Neofilologii.

Tematyka prac dyplomowych związana jest z badaniami naukowymi w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, a temat pracy powinien mieścić się w profilu badawczym promotora. Pracę dyplomową student przygotowuje samodzielnie pod kierunkiem naukowym

doktora habilitowanego lub doktora. Promotora pracy licencjackiej i magisterskiej studenci filologii rosyjskiej wybierają spośród nauczycieli akademickich (promotorów) zaproponowanych przez Kierownika Katedry na dany rok akademicki. Studenci zapoznają się z przedstawioną przez promotorów problematyką seminariów podczas spotkania z opiekunem rocznika i dokonują wyboru seminarium zgodnie z zainteresowaniami. Przed dokonaniem wyboru promotora studenci mają możliwość konsultacji z prowadzącymi seminarium.

Prace, których promotorami są literaturoznawcy, obejmują prozę i poezję różnych epok. Prace językoznawcze dotyczą m.in.: słowotwórstwa, leksyki i frazeologii współczesnego języka rosyjskiego, językoznawstwa porównawczego, języków specjalistycznych. Prace z metodyki obejmują zagadnienia dotyczące m.in.: organizacji procesu nauczania/uczenia się języka obcego, wybranych metod i technik nauczania, kształtowania sprawności językowych.

Nabywanie i weryfikacja osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej dla studiów I i II stopnia dokonuje się wieloaspektowo w trakcie procedury dyplomowania. Studenci kierunku *filologia rosyjska* są przygotowywani do pracy naukowej, samodzielnego projektowania i przeprowadzenia badań naukowych oraz napisania pracy dyplomowej na odpowiednim poziomie naukowym.

Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Wykaz promotorów i recenzentów przekazują Dyrektorzy Instytutów do Dziekana Kolegium. Termin obrony wstępnie ustala promotor (po uzgodnieniu z recenzentem) i zatwierdza Dziekan. Oceną pracy jest średnia arytmetyczna ocen wystawionych przez promotora i recenzenta. W przypadku wystawienia przez recenzenta oceny niedostatecznej Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu pracy do poprawy lub do oceny przez dodatkowego recenzenta. Ukończenie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnych ocen od promotora i recenzenta jest warunkiem koniecznym dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego. Egzaminy odbywają się przed powołaną przez Dziekana komisją, w skład której wchodzi: Dziekan lub wyznaczony przez niego nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego – jako przewodniczący oraz promotor i recenzent.

Oceniający pracę dyplomową – promotor i recenzent – zwracają uwagę m.in. na następujące elementy: zgodność treści z tematem pracy; spójność i logikę kompozycji (układ pracy, podział treści, kolejność rozdziałów, kompletność tez); umiejętność doboru i konstruowania bazy źródłowo-przedmiotowej; umiejętność krytycznej analizy tekstów (materiału źródłowego) oraz stosownego materiału naukowego, umiejętność budowania hipotez naukowych, argumentacji i wnioskowania; metodologię, poprawną redakcję bibliografii podmiotowej i przedmiotowej oraz przypisów; poprawność językowo-stylistyczną. Podczas egzaminu dyplomowego student odpowiada na trzy pytania związane z wiedzą literaturoznawczą, językoznawczą lub metodyczną; problematyką badawczą podjętą w pracy dyplomowej; zagadnienia związane ze specjalnością (uzasadnione tematyką pracy). Zapewnia to weryfikację osiąganych efektów uczenia się na każdym poziomie studiów.

Wykaz tematów prac dyplomowych znajduje się w załączniku **w Załączniku nr 2, cz. I, p. 6.**

3.12. Opis sposobów dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych

Prowadzący zajęcia, zarówno te kończące się zaliczeniem, jak i egzaminem, mają obowiązek dokumentowania wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się, a także analizowania wyników kształcenia osiąganych przez studentów w celu doskonalenia procesu dydaktycznego w zakresie doboru właściwych metod i środków wpływających na jakość kształcenia, osiąganie zakładanych efektów uczenia się i dobór sposobów ich weryfikacji.

Nauczyciele akademicy archiwizują prace pisemne studentów (etapowe i zaliczeniowe), zagadnienia egzaminacyjne, prace egzaminacyjne oraz inne dokonania studentów potwierdzające

osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Student ma prawo do wglądu do wszystkich prac pisemnych swojego autorstwa, które zostały poddane ocenie. Zgodnie z Regulaminem Studiów UR egzaminator zobowiązany jest do przechowywania prac pisemnych studentów przez okres 1 roku, począwszy od daty przeprowadzenia egzaminu i/lub zaliczenia.

Dokumentacja praktyk (arkusze uwag i spostrzeżeń i opinie opiekunów) przechowywana jest przez koordynatora praktyk w Katedrze Rusycystyki, a prace dyplomowe, recenzje prac, protokoły z egzaminów dyplomowych w Dziekanacie KNH w teczce osobowej studenta, a docelowo w Archiwum UR.

3.13. Przedstawienie wyników monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku

Zespół Programowy oraz interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni poddają corocznie analizie ofertę kształcenia na kierunku *filologia rosyjska* w kontekście dostosowania kwalifikacji absolwentów do zapotrzebowania rynku pracy. W pracach na rzecz oceny i doskonalenia programów studiów bierze się pod uwagę wyniki badań na temat rynku pracy przeprowadzane przez Wojewódzki Urząd Pracy, Dział Rekrutacji i Karier Studenckich UR, a także wyniki badania ekonomicznych losów absolwentów dostępne w systemie POL-on.

Losy zawodowe absolwentów monitoruje Biuro Karier UR (BK) na podstawie § 9 Zarządzenia nr 8/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i analizy ich wyników. Badanie opiera się na dobrowolnym wypełnieniu przez absolwenta ankiety „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów”.

Badanie prowadzone jest bezpośrednio po zakończeniu studiów oraz po 1., 3. i 5. roku od złożenia egzaminu dyplomowego. Głównym celem badania jest zebranie informacji o potrzebach dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do wymogów rynku pracy. Wnioski z badań prezentowane są w publicznym dostępie na stronie internetowej Biura Karier UR: https://biurokarier.ur.edu.pl/badanie_losow_zawodowych_absolwentow.html. Najnowszy dostępny raport dotyczy absolwentów UR z rocznika 2018/2019 i przeprowadzony był bezpośrednio po zakończeniu studiów. Badanie pilotażowe, realizowane wśród osób, kończących studia na Uniwersytecie Rzeszowskim miało na celu dostarczenie odpowiedzi na pytania np. dotyczące czynników warunkujących wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego, czy ukończonego kierunku, podejmowania pracy zarobkowej / działalności charytatywnej w trakcie studiów, planów co do podjęcia dalszych studiów w przyszłości, czy oczekiwań co do przyszłej pracy zawodowej.

Instytucje, w których studenci odbywają praktyki programowe, wybierane są ze względu na doskonalenie praktycznych kompetencji zawodowych, a także pod kątem gotowości do proponowania absolwentom odbycia stażu czy podjęcia pracy po ukończeniu studiów. Absolwenci filologii rosyjskiej utrzymują kontakt z Katedrą Rusycystyki, uczestnicząc w spotkaniach naukowych, konferencjach, przygotowując publikacje, dzięki temu można na bieżąco śledzić ich losy zawodowe; przygotowanie zawodowe absolwentów filologii rosyjskiej oceniają też pracodawcy – interesariusze zewnętrzni.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych

Kształcenie na kierunku *filologia rosyjska* realizowane jest w Kolegium Nauk Humanistycznych w oparciu o kadrę Katedry Rusycystyki Instytutu Neofilologii, którą tworzy 16 osób, zatrudnionych na

stanowiskach badawczo-dydaktycznych (3 profesorów UR, 7 adiunktów) i dydaktycznych (1 profesor UR, 4 adiunktów, 1 asystent). Jest to wysoko wykwalifikowana i doświadczona kadra nauczycieli akademickich posiadająca dorobek w dyscyplinie językoznawstwa i literaturoznawstwa.

4 osoby spośród pracowników KR to absolwenci dwóch kierunków (filologia rosyjska i filologia angielska) mający dorobek naukowy dotyczący obydwu języków, co umożliwia prowadzenie przez nich zajęć tak rosyjsko- jak i anglojęzycznych.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zajęcia z wybranych przedmiotów podstawowych i ogólnouniwersyteckich (a niekiedy również specjalnościowych) na kierunku *filologia rosyjska* prowadzą pracownicy innych jednostek UR: Instytutu Nauk Ekonomicznych, Instytutu Nauk Prawnych, Uniwersyteckiego Centrum Informatyzacji, Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji).

Charakterystykę kadry prowadzącej zajęcia w IFR zamieszczono w **Załączniku nr 2, cz. I, p. 4.**

Dorobek badawczy oraz dydaktyczny kadry stanowią podstawę do realizacji programu studiów na ww. kierunku. Pracownicy Katedry mają w swoim dorobku w ostatnich sześciu latach liczne osiągnięcia naukowe (autorstwo 1 monografii, 63 rozdziałów monografii, 26 artykułów w czasopismach, redakcja 3 monografii zbiorowych, 2 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego), dydaktyczne (3 osoby zostały odznaczone medalem KEN, jedna otrzymała Laur Dydaktyczny UR i jedna - Laur Studentów Instytutu Neofilologii w kategorii „Przyjaciel Studenta” i organizacyjne (organizacja konferencji: XXIII Międzynarodowej Konferencji „Rusycystyka i współczesność” (2020), I Międzynarodowej Konferencji, „Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej” (2019, kolejne konferencje z tego cyklu zostały odwołane z powodu zagrożenia epidemiologicznego i wybuchu wojny w Ukrainie), „Syberia dawniej i dzisiaj” (2019), „Syberia – tradycje i obyczaje ludności” (2023), organizacja kolejnych edycji Festiwalu języka rosyjskiego (lata – 2020) i I Festiwalu języków i kultur słowiańskich 2023), realizacje projektów międzynarodowych: Rosja i Polska: dyplomacja publiczna w XXI wieku”, we współpracy z Włodzimierską regionalną organizacją publiczną wspierającą inicjatywy obywatelskie „Vertical”, „Z językiem rosyjskim można czynić cuda” (K.G. Paustovsky) we współpracy z Astrachańskim Uniwersytetem Państwowym).

Zajęcia prowadzone są według autorskich sylabusów. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej technologię informatyczną, w tym platformy komunikacyjne. Umożliwiło to prowadzenie zajęć w formie zdalnej w okresie obostrzeń związanych z pandemią Covid-19. Wszyscy pracownicy oraz studenci IN dysponują pakietem Microsoft Office 365, w tym aplikacją Teams, służącą do prowadzenia zajęć zdalnych. Wszyscy prowadzący zajęcia na kierunku filologia rosyjska odbyli szkolenie w zakresie obsługi aplikacji i posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej.

Wysoki poziom procesu nauczania odzwierciedlają sukcesy i osiągnięcia naukowe studentów.

W ramach rozwoju i doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczyciele akademicy systematycznie uczestniczą w szkoleniach oraz kursach. w ostatnich latach pracownicy uczestniczyli m. in. w następujących kursach/szkoleniach:

1. Szkolenie - Kompetencje dydaktyczne i informatyczne kadry Uniwersytetu Rzeszowskiego w zakresie kształcenia na odległość 2019 realizowanych dla nauczycieli akademickich w ramach projektu

„Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia”. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój” PO WER.03.05.00-00-z050/17.

2. Szkolenie z wykorzystania platformy Teams pozwalające na zdobycie umiejętności w zakresie e-learningu realizowane w 2020 r. przez Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość.

3. Szkolenie świadomościowe dotyczące problemów osób z niepełnosprawnością dla pracowników

Uniwersytetu Rzeszowskiego realizowane w ramach Projektu „Przyjazny nURt” – rozwój dostępności UR współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 POWR.03.05.00-00-A007/19

4.2. Obsada zajęć

Obsada zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez kierowników zakładów i kierownictwo jednostki z uwzględnieniem kompetencji i zainteresowań naukowych pracownika oraz jego doświadczenia dydaktycznego. Przydziały czynności nie są na stałe przypisywane do pracownika – możliwa jest rotacja prowadzących dany przedmiot, aby w przypadku urlopu lub zwolnień lekarskich jednego z pracowników mogła go zastąpić inna kompetentna osoba. Do zajęć wymagających doświadczenia praktycznego wybierani są pracownicy posiadający takie doświadczenie (np. zajęcia z translatoryki prowadzone są przez doświadczonych tłumaczy zawodowych). Obsadę zajęć dydaktycznych rekomenduje Zespół Programowy na podstawie analizy realizowanej tematyki badawczej danego pracownika (potwierdzonej publikacjami naukowymi, realizacją projektów badawczych), doświadczeń dydaktycznych (doświadczenie dydaktyczne w realizacji określonych zajęć), obszarów samorozwoju (doksztalcanie w formie szkoleń, kursów) oraz wyników ewaluacji zajęć, hospitacji i oceny nauczycieli dokonywanej przez studentów. Dyrektor Instytutu przedstawia Dziekanowi KNH projekt obciążeń dydaktycznych pracowników instytutu (w tym Katedry Rusycystyki), który następnie podlega zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia. Zajęcia przydzielane są więc w sposób spersonalizowany, aby mogli je poprowadzić najlepsi specjaliści. Na kierunku *filologia rosyjska* zajęcia podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe są realizowane w większości przez pracowników z Katedry Rusycystyki. Zajęcia z przedmiotów ogólnych prowadzone są przez specjalistów spoza KNH.

Zasady planowania obsady kadry uwzględniają kryteria i wymogi zawarte w Zarządzeniu nr 8/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie szczegółowych zasad planowania obsady kadrowej zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Rzeszowskim.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej

Kadra Katedry Rusycystyki prowadzi działalność badawczą skoncentrowaną wokół trzech tematów priorytetowych realizowanych w Instytucie Neofilologii:

1. (Wybrane) Aspekty językoznawstwa ogólnego, kontrastywnego i stosowanego języków słowiańskich i germańskich w ujęciu synchronicznym i diachronicznym
2. Nauczanie i uczenie się języka obcego / języka polskiego jako obcego
3. Problemy i konteksty literatury i kultury światowej oraz zagadnienia teoretycznoliterackie i porównawcze.

W ich ramach realizowane są następujące tematy indywidualne:

- dr Katarzyna Buczek – Integracja nauczania języka obcego ze sztuką – zastosowanie technik teatralnych w nauczaniu języka rosyjskiego
- dr Małgorzata Dziedzic – Wybrane narzędzia technologii informacyjnej w nauczaniu języka rosyjskiego jako obcego
- dr hab., prof. UR Artur Czapiga Dezaprobata jako jeden z aktów mowy w języku polskim, rosyjskim i angielskim
- dr hab. prof. UR Ewa Dźwierzynska – Kształtowanie kompetencji semantycznej w procesie nauczania i uczenia się języków obcych
- dr Jolanta Kononowicz-Kur - Nominacja i symbolika przyrody w tekstach poetyckich rosyjskich liryków w aspekcie porównawczym
- dr Maria Kossakowska-Maras – Kształtowanie kompetencji socjokulturowej w ujęciu konstruktywistycznym
- dr Agnieszka Lis-Czapiga – Poezja pierwszej fali emigracji rosyjskiej

- dr hab., prof. UR Anna Rudyk - Zwrot adresatywny w języku polskim i rosyjskim
- dr Joanna Smoła - Językowy obraz polskiej i rosyjskiej kultury łowieckiej
- dr Anna Stasienko - Zjawisko parcelacji w języku polskim i rosyjskim

Nauczyciele akademicy łączą działalność dydaktyczną z prowadzonymi badaniami naukowymi.

Wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria mają często autorski charakter i są związane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli akademickich. Seminaria dyplomowe prowadzone są zgodnie z zainteresowaniami naukowymi wykładowców i pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem badawczym doświadczonych promotorów. Z kolei promotorzy są zawsze otwarci na propozycje studentów, którym pomagają w wyborze tematyki, ukierunkowując merytorycznie ich pracę.

Studenci, w tym członkowie Slawistycznego Koła Naukowego uczestniczyli aktywnie w organizowanych w Polsce i za granicą konferencjach i seminariach naukowych (44 referaty), są też autorami artykułów – 12 opublikowanych i 2 kolejnych przyjętych do druku.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej

Zatrudnianie kadry w Uniwersytecie Rzeszowskim odbywa się na drodze transparentnych procedur konkursowych, w duchu HR Excellence in Research - certyfikat ten został przyznany UR 11 maja 2022 r. Oznacza to, że cały proces rekrutacji jest przejrzysty, gwarantuje równe traktowanie, stabilność zatrudnienia oraz możliwość rozwoju kariery zawodowej. Zasady zatrudniania nauczycieli akademickich i pozostałych pracowników UR zostały określone Zarządzeniem Rektora nr 212/2021 z dn. 8.11.2021 w sprawie wprowadzenia polityki przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R - Open, Transparent and Merit based Recruitment) w UR. Pełna treść zasad OTM-R wraz z zarządzeniem dostępna jest na stronie [www \(https://www.ur.edu.pl/pl/pracownik/hr4r-ur/otm---r\)](https://www.ur.edu.pl/pl/pracownik/hr4r-ur/otm---r).

Zakres i wymiar obowiązków nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego wynika ze Statutu Uczelni z dnia 30 marca 2023 roku – Dział V „Nauczyciele akademicy Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Szczegółowe zasady planowania obsady kadrowej zajęć dydaktycznych w UR reguluje Zarządzenia Rektora nr 1/2022 z dnia 3 stycznia 2022, z późn. zm. Zgodnie z zapisami w Statucie Uniwersytetu Rzeszowskiego nawiązanie pierwszego stosunku pracy w UR z nauczycielem akademickim na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące w wymiarze przewyższającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim zawiera się na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor na wniosek Prorektora ds. Kolegium albo z własnej inicjatywy, po uzgodnieniu z Prorektorem ds. Kolegium. Kryteria dla osób kandydujących do zatrudnienia w grupach pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych określa Statut. Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba posiadająca tytuł profesora; profesora UR osoba posiadająca co najmniej stopień doktora habilitowanego i znaczące osiągnięcia: naukowe lub artystyczne – w przypadku pracowników badawczych; naukowe, artystyczne lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych; dydaktyczne, organizacyjne lub zawodowe – w przypadku pracowników dydaktycznych; adiunkta osoba posiadająca co najmniej stopień doktora; asystenta – może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny; lektora osoba posiadająca co najmniej tytuł zawodowy magistra filologii lub równorzędny lub dokumenty potwierdzające biegłą znajomość języka obcego i potwierdzone kwalifikacje pedagogiczne; instruktora osoba posiadająca co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny i potwierdzone kwalifikacje pedagogiczne. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczym prowadzi aktywną działalność naukową, uczestniczy w kształceniu doktorantów i bierze udział w pracach organizacyjnych na rzecz UR w wymiarze godzin nie mniejszym niż pensum profesora oraz stale podnosi kompetencje zawodowe. Z kolei nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczo-dydaktycznym prowadzi działalność naukową, kształci i wychowuje studentów i doktorantów oraz bierze udział w pracach

organizacyjnych na rzecz UR w wymiarze godzin nie mniejszym niż pensum dydaktyczne oraz stale podnosi kompetencje zawodowe. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku dydaktycznym kształci i wychowuje studentów i doktorantów, przygotowuje publikacje i materiały dydaktyczne, bierze udział w pracach organizacyjnych na rzecz UR w wymiarze godzin nie mniejszym niż pensum dydaktyczne oraz stale podnosi kompetencje zawodowe.

Działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna wszystkich pracowników podlega okresowej ocenie, która odbywa się co dwa/trzy lata (w okresie pandemii na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 [Dz.U. z 2020r. poz. 911] ocena została zawieszona do czasu powrotu do pełnego funkcjonowania uczelni). Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2021 r., z dniem 15 sierpnia 2021 r. zniesiono czasowe ograniczenia funkcjonowania uczelni i podmiotów kształcenia doktorantów i zgodnie z Zarządzeniem nr 142/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 16 sierpnia 2021 r. w sprawie przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich, termin przeprowadzenia oceny ustalony został na 30 września 2021 r. Okresowej oceny nauczycieli dokonuje instytutowa komisja oceniająca, zgodnie z ustaleniami przyjętymi w Statucie UR (§ 114-§ 116) oraz stosownym Zarządzeniu Rektora UR (nr 80/2020). Wyniki oceny okresowej mogą mieć wpływ na: przedłużenie zatrudnienia na zajmowanym stanowisku; wysokość uposażenia; awanse i wyróżnienia oraz powierzanie stanowisk kierowniczych. W przypadku negatywnej oceny okresowej, Rektor może rozwiązać stosunek pracy z nauczycielem akademickim, zaś w przypadku uzyskania 2 kolejnych negatywnych ocen, Rektor rozwiązuje za wypowiedzeniem stosunek pracy, zgodnie z art.123 ust.2 Ustawy PSWiN.

Ocenie podlega również praca dydaktyczna nauczycieli akademickich. Nie rzadziej niż raz na dwa lata hospitowane są zajęcia dydaktyczne pracowników przez kierownika Zakładu lub kierownika Katedry. Hospitacje nauczycieli akademickich odbywają się zgodnie z Zasadami przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na UR z dn. 18.11.2021 r. (Szczegółowe informacje znajdują się na stronie [www.UR \(https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia\)](https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia)). Celem hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunkach realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim, w tym kierunku filologia rosyjska jest ocena jakości kształcenia studentów oraz dążenie do jej systematycznej poprawy. Hospitacje zajęć dydaktycznych obowiązują wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w UR i obejmują też osoby realizujące proces dydaktyczny na podstawie umów cywilno-prawnych. W przypadku negatywnej oceny z hospitacji Dyrektor Instytutu przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z nauczycielem.

Ponadto prowadzona jest ankietyzacja (Zasady i tryb przeprowadzenia ankiety określa szczegółowo [Zarządzenie nr 8/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego](#) z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i analizy ich wyników na Uniwersytecie Rzeszowskim, z uwzględnieniem zmian określonych w [Zarządzeniu nr 2/2021 z dnia 12 stycznia 2021](#)), w której studenci oceniają wiedzę i kompetencję wykładowców, jasne przedstawianie zagadnień, ciekawe prowadzenie zajęć, rzetelne przygotowanie, umiejętność przekazywania informacji, miłą atmosferę, punktualność, umiejętność wdrażania do samodzielnej pracy, właściwe podejście do studentów i indywidualizację zajęć. Wyniki oceny dokonanej przez studentów są analizowane przez Kierownika Katedry, Dyrektora Instytutu raz Dziekana Kolegium Nauk Humanistycznych. W przypadku uwag krytycznych kierownik Katedry omawia z pracownikiem zasygnalizowane problemy, by zapobiec określonym nieprawidłowościom. Ocena studenta stanowi integralny element okresowej oceny pracownika i jest zawarta w „Karcie oceny nauczyciela akademickiego”.

Nauczyciele akademicki są zobowiązani do przestrzegania i poszanowania zasad etycznych zgodnie z Kodeksem etyki nauczycieli akademickich określonych w [Uchwale Senatu UR nr 580/06/2020 z dn. 25 czerwca 2020 r.](#)

Ważnym elementem polityki kadrowej są starania UR aby być coraz bardziej przyjaznym dla całej społeczności akademickiej. Powołane zostały wewnętrzne instytucje uniwersyteckie, które służą temu, aby w sytuacjach trudnych, konfliktowych lub w przypadku nierównego traktowania służyć pomocą w rozwiązaniu zaistniałego problemu. Zarządzeniem Rektora UR nr 69/2022 z dn. 21 czerwca 2022 zmienionym Zarządzeniem Rektora UR nr 127/2022 z dn. 12 października 2022 wprowadzono [wewnętrzną politykę przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w UR.](#)

Opracowano też [Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2022-2024](#), powołano Rzecznika Akademickiego [Zarządzeniem Rektora UR nr 71/2022 z dn. 21 czerwca 2022r.](#), którego rolą jest rozwiązywanie konfliktów, mediacja, wspieranie całej społeczności akademickiej. Z kolei [Zarządzenie Rektora UR nr 70/2022 z dn. 21 czerwca 2022r.](#) ustanowiło Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Na Uniwersytecie Rzeszowskim stosuje się wieloaspektowy system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry prowadzącej kształcenie. Składa się z następujących kluczowych elementów: wsparcie w zakresie rozwoju zawodowego i postępowań awansowych, wsparcie w zakresie pomocy administracyjnej w tworzeniu projektów w zakresie badań podstawowych, komercyjnych i innych, wsparcie młodej kadry w kontekście wewnętrznych grantów celowych, transparentnej polityki wynagradzanie jakościowego oraz nagród przyznawanych przez JM Rektora, dostęp do szkoleń podnoszących kompetencje naukowe, dydaktyczne czy też organizacyjne wsparcie w zakresie mobilności nauczycieli akademickich w zakresie różnych programów (NAWA, Erasmus Mobility, umowy bilateralne), aż po wsparcie w zakresie równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji, korupcji oraz równości płci.

Wspieranie kadry w zakresie rozwoju zawodowego i projektów realizowane jest na czterech głównych płaszczyznach w oparciu o wewnętrzne procedury UR; (1) doradztwa zawodowego w zakresie konsultacji warunków umów oraz regulacji prawnych dotyczących zatrudniania na stanowiskach w UR; (2) doradztwo ds. awansowania i rozwoju indywidualnej kariery naukowej; (3) doradztwo w zakresie składania projektów badawczych oraz ich późniejszej administracji; (4) doradztwo w zakresie ochrony własności intelektualnej i transferu wiedzy. Uzyskanie wsparcia zawodowego przez pracowników możliwe jest również w formie on-line w ramach grupy na platformie MS Teams, a więc z wykorzystaniem narzędzi zdalnych.

IN wspiera nieustanny rozwój swojej kadry m.in. przez finansowanie wyjazdów pracowników na krajowe i zagraniczne konferencje naukowe, organizację konferencji naukowych w Instytucie, promowanie szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe kadry, współpracę z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą.

Rozwój naukowy kadry KR od roku 2018 prezentuje poniższa tabelka.

Rok 2018		Rok 2023	
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba	Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba
profesor zwyczajny	2	profesor zwyczajny	0
dr hab. profesor UR	2	dr hab. profesor UR	4

doktor	13	doktor	1 1
magister	1	magister	1
Razem	18	Razem	1 6

W ostatnich latach na emeryturę odeszły dwie osoby, stopień doktora habilitowanego uzyskały 2 osoby. Nikt nie został zatrudniony. Ujawnione w tabeli zmniejszenie liczebności kadry wynikało ze zmniejszającego się naboru na studia I i II stopnia (mniej grup ćwiczeniowych).

W nieodległej przyszłości można się spodziewać kolejnych awansów, czemu sprzyja praktyka kierowania pracowników naukowo-dydaktycznych do innych krajowych ośrodków akademickich na pobyty naukowe.

Dużą wagę przywiązuje się zwłaszcza do aktywności naukowej nauczycieli akademickich, za którą corocznie przyznawany jest dodatek projakościowy za publikacje w czasopiśmie wysoko punktowanych.

Za znaczący wkład do nauki pracownicy są nagradzani zarówno nagrodami Rektora, jak i medalami i odznaczeniami. W ostatnich latach w Jednostce wyróżnieni zostali: Medalem KEN: dr Maria Kossakowska-Maras (2018), dr hab., prof. UR D. Chudyk (2019), dr M. Dziejic (2019); Medalem Srebrnym długoletnią służbę dr J. Smoła.

Czynnikiem premiującym aktywność nauczycieli jest również stosowany w Uczelni system nagród. Pracownicy mogą otrzymywać nagrody za działalność naukową, dydaktyczną, artystyczną i organizacyjną: Naukowy Laur Uniwersytetu Rzeszowskiego, Dydaktyczny Laur Uniwersytetu Rzeszowskiego (w roku 2021 laureatką tej nagrody została dr Małgorzata Dziejic), Lider Uniwersytetu Rzeszowskiego, Nagroda Rektora I stopnia, Nagroda Rektora II stopnia, Nagroda Rektora III stopnia, Nagroda Rektora w formie listu gratulacyjnego. (Zasady przyznawania nagród określa [Zarządzenie nr 86/2021 Rektora UR](#) z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania nagród Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego ze zmianami określonymi w [Zarządzeniu nr 114/2022 z dnia 26 września 2022 r.](#))

Regularne przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych, okresowa ocena nauczycieli, ankiety oceny dokonywane przez studentów, nominacje przyznawane przez studentów (Laur Studenta) oraz odznaczenia państwowe (Medale KEN) aktywizują podnoszenie kompetencji dydaktycznych.

Nauczyciele akademicy mają również możliwość podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych, metodycznych i technicznych poprzez udział w szkoleniach organizowanych w ramach projektu „Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego - droga do wysokiej jakości kształcenia” finansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja.

W latach 2020-2023 w ramach projektu „Przyjazny nURt” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój odbywają się szkolenia świadomościowe dla pracowników. Szkolenia te mają na celu zwiększenie kompetencji w zakresie organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz obsługi administracyjnej studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej

Katedra Rusycystyki w Instytucie Neofilologii Uniwersytetu Rzeszowskiego dysponuje salami dydaktycznymi wyposażonymi w sprzęt multimedialny. Pomieszczenia te znajdują się w budynku A3, mieszczącym się przy al. mjr. W. Kopisto 2b, 35-315 w Rzeszowie. Są to sale ćwiczeniowe, sala wykładowa, sala-laboratorium językowe, pracownia komputerowa oraz pokoje pracownicze i pomieszczenia biurowe.

Zbiorcze zestawienie sal dydaktycznych wraz z liczbą miejsc:

L.p.	Numer sali	Rodzaj Sali	Liczba miejsc
1	301	Sala ćwiczeniowa	32
2	303	Sala-pracownia komputerowa	24
3	305	Sala wykładowa	61
4	306	Sala laboratoryjna (laboratorium językowe)	27
5	307	Sala ćwiczeniowa	33
6	309	Sala ćwiczeniowa oraz biblioteka-czytelnia	24
7	315	Sala ćwiczeniowa	32
8	317	Sala ćwiczeniowa	27

Sale dydaktyczne: sala 303 – pracownia komputerowa, sala 306 – laboratorium językowe, sala 309 – sala ćwiczeniowa i biblioteka-czytelnia, sale ćwiczeniowe 301, 307, 315, 317 oraz sala wykładowa 305. Każda sala wyposażona jest w komputer PC z głośnikami i projektorem. Pokoje pracowników prowadzących zajęcia: 302, 304, 308, 311, 316. Sekretariat (202) i gabinet Kierownika Katedry (201).

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Studenci realizują praktyki zawodowe w ramach podpisanych z instytucjami porozumień. Instytucje, w których realizowane są praktyki dostosowane są do specyfiki kierunku i są zweryfikowane przez koordynatora praktyk.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Studenci mogą korzystać z ogólnodostępnego Internetu przy pomocy własnych urządzeń mobilnych oraz kiosków elektronicznych. Każdy student posiada dostęp do platformy MS Teams, która pozwala na prowadzenie zajęć zdalnych w trybie synchronicznym, umożliwia tworzenie zespołów, przekazywanie materiałów w wersji elektronicznej oraz wygodną pracę w grupach przy realizacji zadań projektowych.

Do komunikacji z prowadzącymi oprócz wspomnianej platformy służą też indywidualne konta pocztowe w systemie pocztowym Outlook pozwalające na jednoznaczną identyfikację studenta oraz intuicyjne wyszukiwanie prowadzących, co sprzyja zachowaniu bezpieczeństwa danych osobowych.

W Uniwersytecie Rzeszowskim działa [Uniwersyteckie Centrum Informatyzacji \(UCI\)](#), realizujące cele w zakresie informatyzacji i komputeryzacji. Na stronie internetowej UCI studenci kierunku mogą znaleźć niezbędne informacje odnośnie dostępu do infrastruktury informatycznej UR czy bezpłatnych programów. Dostępna jest także instrukcja aktywowania Elektronicznej Legitymacji Studenckiej UR,

dostępu do programu Statistica, Origin, Matlab, Team Viewer oraz usług komunikacyjnych w ramach programu Microsoft Office 365. Dodatkowo, w ramach programu firmy Microsoft skierowanego do uczelni istnieje dostęp do bezpłatnego oprogramowania z serii Microsoft w ramach subskrypcji (Microsoft Imagine-OnTheHub-Azure for Education). Oprócz strony internetowej UCI, także na stronie internetowej UR, w zakładce [Usługi IT dla Studentów](#) przedstawione są informacje odnośnie dostępu do Microsoft Office 365, Eduroam, Statistica, Wirtualnej Uczelni, poczty elektronicznej.

Na stronie internetowej UR oraz poprzez stronę Kolegium Nauk Humanistycznych, zakładka Student, możliwy jest dostęp do elektronicznego systemu [Wirtualna Uczelnia](#) (WU). Studenci korzystając z WU mogą sprawdzać swoje oceny czy kontaktować się z nauczycielem akademickim. Co więcej, w ramach WU studenci otrzymują kanałami elektronicznymi pełny dostęp do informacji o procesie kształcenia i procedurach związanych z tokiem studiowania i procesem dyplomowania. WU posiada wbudowane repozytorium plików, dzięki czemu istnieje możliwość umieszczania materiałów dydaktycznych do pobrania/odczytu dla studentów. Ponadto, w zależności od potrzeb, pracownicy mogą publikować na Wirtualnej Uczelni ogłoszenia (np. zarządzenia, regulaminy i inne dokumenty organizacyjne), które będą widoczne dla studenta na stronie głównej, od razu po zalogowaniu. Zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy mają dostęp do wbudowanych narzędzi komunikacyjnych (wysyłanie powiadomień e-mail i SMS, chat i Akademickie Forum Dyskusyjne), które mogą stanowić doskonałe uzupełnienie tradycyjnych form komunikacji. W Wirtualnej Uczelni studenci mogą też zapisywać się na wykłady ogólnouczelniane oraz sprawdzać wpisane zaliczenia z ćwiczeń i wykładów. W ramach systemu ankietyzacji z wykorzystaniem WU, w ankiecie oceny prowadzącego przedmiot oraz w ankiecie oceny dziekanatu studenci mają możliwość wypowiedzenia się na temat jakości systemu kształcenia. [Wyniki tych ocen](#) są dostępne na stronie internetowej UR. Również proces dyplomowania rozumiany jako złożenie pracy, możliwość wykonania kontroli antyplagiatowej jest efektywnie wspierany przez moduł WU.

Studenci po zalogowaniu się do uczelnianej sieci internetowej, za pośrednictwem Biblioteki Uniwersytetu Rzeszowskiego (BUR) mają możliwość wyszukiwania niezbędnych materiałów dydaktycznych i naukowych, poprzez specjalistyczne bazy danych i publikacji. BUR umożliwia dostęp do kilkudziesięciu [baz danych](#), w tym: Scopus, Web of Science, Nature, Science Direct, Willey Online Library. Dostępne są również e-booki oraz Expertus – baza dorobku naukowego pracowników UR. Studenci mają również dostęp *on-line* do oprogramowania Writefull. Studenci mogą również korzystać z narzędzi do formatowania literatury ENDNOTE. BUR stwarza również możliwości uczestniczenia w licznych webinarium dotyczących wyszukiwania literatury przedmiotu w bazach danych (webinarium dotyczące narzędzia Writefull, webinarium Web of Science, webinarium Elsevier, webinarium CABAbstracts with Full Texts). Zdobywanie tej umiejętności przez studentów jest szczególnie ważne przy przygotowywaniu prac własnych, kiedy konieczna jest kwerenda elektronicznych baz literaturowych. Studenci mogą również uczestniczyć w szkoleniach *on-line* z zastosowań metod statystycznych. Ze wszystkich baz mogą oni także korzystać zdalnie poprzez serwer proxy, a informacje o webinarium zamieszczone są na stronie www BUR. W strukturze Uniwersytetu Rzeszowskiego działa także Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość, które wdrożyło w UR usługę Microsoft Teams. W związku z sytuacją pandemiczną panującą na świecie w latach 2020-2023 oraz ówczesną koniecznością realizacji procesu dydaktycznego w formie zdalnej, UR udostępnił dla pracowników i studentów usługę informatyczną Office 365. Zawiera ona takie programy jak: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, SharePoint, Teams. UR zapewnił szkolenia, mające na celu zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania platformy MS Teams w procesie kształcenia, materiały i filmy instruktażowe. Ponadto do wiadomości publicznej podano informację o wyznaczeniu kolegialnych koordynatorów pakietu MS Teams, którzy służą radą w razie problemów z obsługą oprogramowania. UR jest stale przygotowany do przejścia na formę hybrydową lub zdalną w sytuacji ponownej pandemii czy w innych sytuacjach kryzysowych zagrażających zdrowiu i życiu społeczności akademickiej. Studenci i doktoranci UR posiadający legitymację studencką/doktorancką oraz pracownicy UR mający aktywną legitymację pracowniczą mogą korzystać z sieci Eduroam,

z wykorzystaniem osobistego sprzętu IT. Ponadto, w budynkach Uczelni zostały stworzone stanowiska informatyczne z dostępem dla studentów, także dla studentów z niepełnosprawnościami.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Budynki i sale dydaktyczne, w których realizowany jest proces kształcenia na kierunku *Filologia rosyjska* dostosowane są do różnorodnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, a infrastruktura zapewnia im optymalny proces studiowania. Budynek A3 wyposażony jest w windę, a przy wejściu do niego znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich. Przestronne korytarze i szerokie hole pozwalają osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi na swobodne przemieszczanie się, drzwi wejściowe do sal są szerokie, progi są niskie. Na każdym piętrze znajduje się toaleta przystosowana dla osób niepełnosprawnych, w tym dla osób na wózkach inwalidzkich.

W budynkach kampusu Rejtana, domach studenckich i w bibliotece UR znajdują się odpowiednie rozwiązania architektoniczne umożliwiające poruszanie się i przemieszczanie osobom z niepełnosprawnościami, w tym z dysfunkcjami ruchowymi (windy, platformy, miejsca parkingowe). Wszędzie znajdują się odpowiednie oznaczenia. Uniwersytet jest beneficjentem projektu „Przyjazny nURt – rozwój dostępności UR „POWR.03.05.00- 00A007/19, który służy poprawie infrastruktury i wyposażenia, poprzez dostosowanie ich do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zadania dotyczące stwarzania optymalnych warunków studiowania osób z niepełnosprawnościami nadzoruje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) poprzez likwidację barier transportowych, zapewnienie tłumaczy języka migowego, asystentów osób niewidomych, z niepełnosprawnością ruchową; udostępnienie wypożyczalni specjalistycznego sprzętu ułatwiającego kształcenie studentom z niepełnosprawnościami; zapewnienie odpowiednich rozwiązań technicznych (np. stanowisk komputerowych, programów komputerowych) oraz, na wniosek studenta, odpowiednią organizację planowanych i dodatkowych zajęć dydaktycznych. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z obiektów sportowych zlokalizowanych na terenie kampusu Zalesie. Potrzebujący studenci mogą być tam objęci fachową opieką magistra rehabilitacji, fizjoterapeuty oraz specjalisty kinezyterapii ruchowej. Znajdują się tam również dwie sale do ćwiczeń dla osób z dysfunkcjami narządów ruchu, powstała też siłownia integracyjna. Studenci ze specjalnymi potrzebami mogą skorzystać z oferty wypożyczalni specjalistycznego sprzętu wspomagającego proces uczenia się. Do ich dyspozycji pozostają: systemy wspomagające słyszenie (Oticon Amgo FM), programy komputerowe powiększająco-udźwiękujące tekst (ZoomText), specjalne myszki komputerowe i klawiatury (jednoręczne i brajlowskie), notesy mówiące (Braille Pen), powiększalniki telewizyjne, lupy elektroniczne, syntezatory mowy polskiej, drukarki, etykiety brajlowskie, odtwarzacze audiobooków, tablice interaktywne z systemem E-beam, realizujące treść zapisaną w formie cyfrowej. W ramach konkursu ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 „Uczelnia dostępna” Uniwersytet Rzeszowski otrzymał dofinansowanie na projekt pt.: „Przyjazny nURt” – rozwój dostępności UR (realizacja 01.10.2000 do 01.10.2023 r). W projekcie UR zaplanowano i zrealizowano m. in.: poprawę dostępności infrastrukturalnej, oznaczenia tyflograficzne, beacons – systemy wspomagające przemieszczanie się w budynkach uczelni, dostosowanie serwisów internetowych do obowiązujących standardów WCAG 2.1 AA, stworzenie wirtualnego asystenta studenta w Biurze Karier, szkolenia dla pracowników i studentów zwiększające świadomość problemów osób ze specjalnymi potrzebami, spotkania eksperckie, budowę platformy e-learningowej, mającej stanowić bazę wiedzy dla nauczycieli akademickich, w jaki sposób pracować z osobą z daną niepełnosprawnością. Ponadto prowadzone są szkolenia świadomościowe dla pracowników.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt komputerowy, wspomagający procesy dydaktyczne. Sala 306 to laboratorium językowe ze specjalistycznymi stanowiskami do zajęć z fonetyki. Infrastruktura naukowo-dydaktyczna Katedry Rusycystyki zapewnia wysoki poziom prowadzonych zajęć na tym kierunku. Dokładny opis wyposażenia sal wykładowych zawiera **załącznik nr 2 pkt 5** do niniejszego raportu.

5.6. System biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

Biblioteka Uniwersytetu Rzeszowskiego (BUR) wraz z bibliotekami instytutowymi tworzy system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Rzeszowskiego. Gromadzi zbiory i e-zbiory o tematyce odpowiadającej kierunkom studiów w UR. W strukturze Biblioteki można wyróżnić Wypożyczalnię, Czytelnię Matematyczno-Przyrodniczą, Pracownię Polonistyczną "Pigionium", Czytelnię Nauk Humanistycznych i Prawnych, Pracownię Zbiorów Specjalnych, Informację Naukową, Oddział Czasopism i Wydawnictw Ciągłych, Czytelnię Czasopism Naukowych, Wypożyczalnię Międzybiblioteczną, Oddział Gromadzenia i Opracowania Druków Zwartych, Pracownię Digitalizacyjną, Pracownię Intrologatorską, Czytelnię Kampus Zalesie oraz Czytelnię Muzyczną. Zbiory Biblioteki to: ponad 760 000 woluminów książek, ponad 118 000 woluminów czasopism oraz ponad 32 600 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych (wg stanu na dzień 12.09.2023).

Wszystkie zasoby elektroniczne dostępne są w całej sieci komputerowej UR, a co za tym idzie na wszystkich komputerach przeznaczonych dla czytelników w BUR. Dla zweryfikowanych użytkowników możliwy jest również zdalny dostęp z komputerów spoza sieci poprzez serwer Proxy.

Szczegółowe informacje dotyczące księgozbioru z zakresu filologii rosyjskiej znajdują się w **załączniku nr 2 pkt 5** do niniejszego raportu.

5.7. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

W Uniwersytecie Rzeszowskim, w listopadzie 2017 roku, wdrożono Procedurę monitorowania i przeglądu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, która w lutym 2020 r. została dostosowana do nowej struktury organizacyjnej Uczelni. Celem jej jest zapewnienie prawidłowego stanu zasobów materialnych służących do realizacji procesu kształcenia oraz wspierania badań naukowych prowadzonych z udziałem studentów, w kontekście zapewnienia realizacji efektów uczenia się. Procedura dostępna jest na [stronie internetowej](#) UR. Procedura realizowana jest poprzez dostosowanie zasobów materialnych, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, do zadań związanych z procesem dydaktycznym, dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, modernizację i odnawianie zasobów materialnych wspomagających prowadzenie badań naukowych z udziałem studentów. Procedura określa także tryb postępowania związanego z przeprowadzaniem oceny dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu kształcenia, wsparcia prowadzenia badań przez studentów oraz prawidłowej organizacji procesu uczenia się. Procedura dotyczy monitorowania stanu użytkowania wszystkich pomieszczeń, które są wykorzystywane w procesie dydaktycznym oraz zasobów bibliotecznych. Nauczyciele akademicki, pracownicy inżynieryjno-techniczni i naukowo-techniczni zobowiązani są do dbałości o bieżący stan techniczny i prawidłowe użytkowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej jednostki. Powinni także na bieżąco zgłaszać Dyrektorowi Instytutu, za pośrednictwem kierownika kierunku studiów, zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne oraz inne środki niezbędne do realizacji zajęć i konieczność przeprowadzenia niezbędnych napraw i remontów. Zgodnie z procedurą studenci mają prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej

bezpośrednio u prowadzących zajęcia dydaktyczne bądź w trakcie spotkań z opiekunami roczników lub przedstawicielami władz dziekańskich Kolegium. Władze te zobowiązane są do zorganizowania co najmniej raz w roku akademickim spotkania otwartego dla studentów, w trakcie którego mogą oni zgłaszać uwagi i sugestie dotyczące wyposażenia obiektów, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne oraz zasobów bibliotecznych Uczelni. Oceny infrastruktury i zasobów materialnych (zgodnie ze wzorem określonym w załączniku do opisanej procedury) dokonuje powołany przez Dziekana zespół, w skład którego powinni wchodzić w szczególności: kierownik kierunku, opiekunowie roczników, opiekun praktyk, przedstawiciel samorządu studentów, pracownik inżyniersko-techniczny, administrator budynku. Ocena infrastruktury i zasobów materialnych odbywa się raz na dwa lata, a sprawozdanie z przeprowadzonej oceny przekazywane jest do Sekcji Jakości Kształcenia i Akredytacji w Dziekanacie KNH, w terminie do końca kwietnia danego roku, w którym prowadzona jest ocena. Sekcja Jakości Kształcenia i Akredytacji dziekanatu opracowuje zbiorcze sprawozdanie dotyczące oceny infrastruktury i zasobów materialnych Kolegium, które przekazuje dziekanowi Kolegium. Dziekan przedstawia sprawozdanie Radzie Dydaktycznej, która formułuje rekomendacje na rzecz poprawy infrastruktury i zasobów materialnych. Wyniki z przeprowadzonego badania uwzględniane są w formularzu oceny kolegium. Na podstawie rekomendacji władze Kolegium podejmują stosowne działania korygujące w celu zapewnienia optymalnego poziomu zasobów materialnych w Kolegium.

Ostatni przegląd zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na kierunkach studiów w Uniwersytecie Rzeszowskim miał miejsce w roku akademickim 2022/2023.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Katedra Rusycystyki prowadzi ścisłą współpracę naukową oraz kulturalno-oświatową z wieloma szkołami, instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami na rzecz popularyzacji i rozwoju nauki oraz edukacji i integracji młodzieży i nauczycieli województwa podkarpackiego. Współpracę tę można podzielić na czas do i od wybuchu wojny w Ukrainie (24.02.2022). Przed wojną współpraca dotyczyła wielu uczelni i instytucji rosyjskich, działających w Polsce i Rosji, wspólnie z którymi organizowane były konferencje naukowe, coroczny Festiwal Języka Rosyjskiego, warsztaty dla uczniów i studentów, wykłady, konkursy, koncerty itp. Po wybuchu wojny współpraca ta została zakończona. Od tego czasu kontynuowane są wspólne działania i inicjatywy z instytucjami i organizacjami polskimi, szkołami województwa podkarpackiego, a także nawiązano nowe współprace, m.in. z organizacjami działającymi na rzecz uchodźców z Ukrainy. Działalność ta zaowocowała m.in. organizacją Festiwalu Języków i Kultur Słowiańskich (02-03.03.2023), którego głównym założeniem jest to, aby stał się on cyklicznym miejscem spotkań dla wszystkich sympatyków języków i kultur Słowian, służył popularyzacji dorobku kulturowego i cywilizacyjnego krajów słowiańskich, rozbudzał wśród uczniów zainteresowanie językami słowiańskimi i sprzyjał integracji mieszkańców województwa podkarpackiego różnych narodowości. Tego typu wydarzenia pozwalają na szerokie konsultacje z lokalnym środowiskiem nauczycieli i instytucji kulturalno-oświatowych, a także uczniami, uczestniczącymi w ramach Festiwalu w różnych konkursach, i dostosowywanie programów studiów oraz sylabusów poszczególnych przedmiotów do potrzeb i oczekiwań przyszłych studentów oraz pracodawców. Konsultacje odbywają się m.in. na spotkaniach z nauczycielami, dla których w ramach Festiwalu organizowane są warsztaty i seminaria.

Kolejną okazją do pozyskania informacji zwrotnej na temat oferty edukacyjnej Katedry Rusycystyki są spotkania sekcji Koła Naukowego Rusycystów ze szkołami, podczas których studenci wraz z opiekunami sekcji prowadzą warsztaty, prezentacje, spotkania popularno-naukowe dla uczniów szkół średnich. Podczas takich spotkań przedstawiana jest również oferta edukacyjna kierunku studiów *filologia rosyjska*, a pracownicy i studenci pozyskują od uczniów i nauczycieli opinie

i uwagi na temat programu studiów. Ostatnie tego typu spotkania odbyły się 19.04.2023 r. Sławistyczne Studenckie Koło Naukowe Rusycystów odwiedziło wówczas uczniów z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Głogowie Małopolskim. 24.04.2023 r. Lingwokulturoznawcze Koło Naukowe działające w Katedrze Rusycystyki wraz z opiekunem wzięło udział w spotkaniu z młodzieżą z Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi polega również na kontaktach z przedstawicielami różnych zawodów i pracodawcami, u których studenci mogą odbywać praktyki programowe oraz prowadzeniu wywiadów na temat potrzeb firm wobec pracowników w celu dostosowania programów kształcenia do zapotrzebowania potencjalnych pracodawców. Katedra Rusycystyki od wielu lat zawiera umowy dotyczące rozwijania i pogłębianie współpracy, wymiany doświadczeń, wspierania projektów w ramach działalności: zawodowej, naukowej, popularyzatorskiej oraz organizacji spotkań na temat możliwości rozwoju zawodowego w danej branży, np. zorganizowano spotkanie Zespołu Programowego i studentów z pracodawcą – tłumaczem przysięgłym, który zasugerował wprowadzenie do programu przedmiotu *Teoria Przekładu* tematów związanych z wykorzystaniem przez tłumacza narzędzi komputerowych. Uwaga została uwzględniona przez prowadzącego przedmiot. Ponadto umowy zakładają, iż przedstawiciele firm / instytucji będą służyć głosem doradczym i opiniotwórczym w konstruowaniu programów studiów, doborze treści kształcenia oraz literatury poszczególnych przedmiotów w programach studiów dla kierunku *filologia rosyjska*, a w miarę możliwości zapewnią realizację programowych praktyk zawodowych dla studentów.

Pracownicy i studenci Katedry Rusycystyki mają możliwość uczestnictwa w organizowanych cyklicznie Uniwersyteckich Targach Pracy, podczas których przedstawiciele wielu firm udzielają informacji na temat zapotrzebowania i oczekiwanych kompetencji pracowników na runku pracy, a także w Katedrze Rusycystyki organizowane są spotkania z pracodawcami oferującymi praktyki zawodowe i ewentualne zatrudnienie dla absolwentów. Informacje na temat ww. spotkań i ofert są udostępniane studentom za pośrednictwem mediów społecznościowych bądź informacji przekazywanych przez opiekunów poszczególnych roczników.

Pracownicy Katedry Rusycystyki regularnie uczestniczą w wyjazdach zagranicznych do krajów, które podpisały z UR umowę w ramach programu Erasmus+, podobnie jak studenci, co pozwala na zapoznanie się z programami nauczania, metodami i formami pracy podczas zajęć, wyposażeniem oraz literaturą stosowaną w innych jednostkach. Każdy z wykładowców Katedry Rusycystyki stara się na bieżąco czerpać korzyści z tego typu wyjazdów modyfikując sylabusy prowadzonych przez siebie przedmiotów zgodnie z dobrymi praktykami, które udaje mu się zaobserwować.

Wśród interesariuszy, z którymi obecnie (po wybuchu wojny) współpracuje Katedra Rusycystyki znajdują się m.in.: Stowarzyszenie Współpracy Polska-Wschód, Centrum Mieroszewskiego, Centrum Językowe Cosmopolitan, Centrum Języków obcych Germanitas, Rzeszowskie Centrum Integracji, Stowarzyszenie Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju EKOS, TRANS TRADE Tomasz Kniaziewicz, Akademickie Radio i Telewizja Centrum, Apm Group Sp. z o. o., POL Inter-Es Sp. z o. o., Radio Feniks FM, wydawnictwa, szkoły podstawowe i średnie województwa podkarpackiego.

Wypracowywane przez wiele lat partnerstwa z instytucjami / organizacjami rosyjskimi bądź działającymi na rzecz współpracy polsko-rosyjskiej, które owocowały wieloma ważnymi dla rozwoju kierunku i studentów inicjatywami z początkiem wojny zostały zakończone. Były to m.in. Konsulat Generalny Rosji w Krakowie, Rosyjski Dom w Warszawie, Rosyjski Dom w Gdańsku, РОСПОЛЦЕНТР, Stowarzyszenie Rodaków Rosji w Polsce Galicya, Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, Stowarzyszenie Współpracy Polska-Rosja, Włodzimierska regionalna organizacja publiczna wspierająca inicjatywy obywatelskie „Vertical”, liczne uczelnie wyższe.

6.2 Sposoby i zakres monitorowania form współpracy i jej wpływu na program studiów

Współpraca Katedry Rusycystyki ze środowiskiem społeczno-gospodarczym ma charakter ciągły w zależności od potrzeb stron. Szczegóły współpracy są omawiane podczas spotkań Kierownika i

członków Zespołu Programowego Kierunku, którzy monitorują i omawiają formy współpracy, a także wprowadzają wynikające z niej zmiany w programach studiów i uwzględniają je w planowanym rozwoju kierunku. Do kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi wyznaczeni są pracownicy Katedry Rusycystyki w zależności od bieżących potrzeb czy planowanych przedsięwzięć. Wprowadzone w ostatnich latach zmiany, wynikające m.in. z przeprowadzanych konsultacji ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, dotyczą m. in. wprowadzenia do programu studiów nowych specjalności:

dla studiów I stopnia:

język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska (od roku akad. 2019/2020)

język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej (od roku akad. 2022/2023)

dla studiów II stopnia:

język rosyjski i angielski w dyplomacji (od roku akad. 2019/2020)

Dla wspomnianych specjalności opracowane zostały harmonogramy studiów, efekty kształcenia oraz sylabusy poszczególnych przedmiotów, w których uwzględniono opinie przedstawicieli branż zgodnie z poszczególnymi specjalnościami.

Dodatkowo w ostatnich latach wprowadzone zostały liczne zmiany w harmonogramach studiów, mające na celu ich doskonalenie i dostosowywanie do potrzeb rynku pracy, np.:

W roku akademickim 2023/2024 dla studiów I stopnia na kierunku filologia rosyjska w porównaniu do programu obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono następujące zmiany:

- zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości* z 15 do 10
- zrezygnowano z przedmiotu *łacina*
- zwiększono liczbę godzin z przedmiotu *praktyczna nauka j. rosyjskiego* w semestrze 2 ze 150 na 165 oraz liczbę ECTS z 15 na 17.
- zwiększono liczbę godzin ćwiczeń z przedmiotu *gramatyka opisowa j. rosyjskiego* w semestrze 2 z 45 na 60 oraz liczbę ECTS z 7 na 8
- w semestrze 3 zmniejszono liczbę wykładów z przedmiotu *gramatyka opisowa j. rosyjskiego* do 15 i zwiększono liczbę ćwiczeń z tego przedmiotu na 45

W roku akademickim 2022/2023 dla studiów I stopnia na kierunku *filologia rosyjska* w porównaniu do programu obowiązującego od roku akademickiego 2019/2022 zaszyły następujące zmiany:

- wprowadzono dwa nowe przedmioty: *podstawy dydaktyki języków obcych* (kierunkowy obowiązkowy) i *podstawy języka ukraińskiego* (kierunkowy wybieralny)
- zrezygnowano z dwóch przedmiotów: *kultura rosyjskiego obszaru językowego* oraz *polsko-rosyjskie stosunki kulturowe*
- zmodyfikowano nazwy niektórych przedmiotów: *wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych* (wcześniej *wiedza o akwizycji i nauce języków obcych*), *kinematografia rosyjska* (wcześniej *kino rosyjskie*), *socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego* (wcześniej *socjokulturowe realia Rosji*), *najnowsze tendencje w nauczaniu języków obcych* (wcześniej *najnowsze tendencje w nauce języków obcych*), *wprowadzenie do zawodu tłumacza przysięgłego* (wcześniej *wprowadzenie do tłumaczenia przysięgłego*)
- zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu *wprowadzenie do zawodu tłumacza przysięgłego* z 30 do 15
- zwiększono liczbę godzin z przedmiotu *translatoryka tekstów prawniczych* z 30 do 45

– opracowano efekty uczenia się jednakowe dla *seminarium licencjackiego* niezależne od dyscypliny.

Ponadto zmodyfikowano tematykę z wielu przedmiotów, wprowadzając zmiany do sylabusów, np. na III roku studiów I stopnia w ramach zajęć z *praktycznej nauki języka rosyjskiego* dodano tematykę: praca, kariera, wybór zawodu, samokształcenie, kursy doszkalające, praca w firmie (etat, umowa, własna działalność), redagowanie podania i CV, autoprezentacja itd.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Katedra Rusycystyki dokłada wszelkich starań, aby dostosowywać programy studiów i planować rozwój kierunku *filologia rosyjska* uwzględniając zarówno warunki społeczno-gospodarcze, jak i zmiany sytuacji geopolitycznej. Ostatnie lata były dla kierunków rusycystycznych wyjątkowo trudne, mimo to współpraca Katedry Rusycystyki z otoczeniem społeczno-gospodarczym wciąż się rozwija, co korzystnie wpływa na przygotowanie przyszłych absolwentów do dobrego odnalezienia się na rynku pracy. Absolwenci znajdują zatrudnienie w wielu branżach, co potwierdza dobry kierunek rozwoju oferowanych specjalności oraz właściwą konstrukcję programów studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Działania zmierzające do umiędzynarodowienia procesu kształcenia wynikają z przyjętej na lata 2013-2020 oraz 2021-2030 Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego, która kładzie nacisk szczególnie na wzrost międzynarodowej mobilności kadry badawczej oraz rozwój umiędzynarodowienia badań naukowych, zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia studiów poprzez rozwój oferty kształcenia w języku angielskim czy pozyskiwanie zagranicznych wykładowców do kształcenia studentów UR. 11 maja 2022 r. Uniwersytet Rzeszowski otrzymał od Komisji Europejskiej prestiżowe logo „HR Excellence in Research”.

Studenci *filologii rosyjskiej* mają możliwość uczestniczenia w wydarzeniach o charakterze międzynarodowym, tj. w międzynarodowych studenckich konferencjach naukowych czy seminariach oraz wyjazdach w ramach programu ERASMUS+, a także ze środków uczelni (granty dla kół naukowych oraz fundusz JM Rektora). Strategia umiędzynarodowienia zakłada, że absolwenci będą przygotowani do pracy w zespołach międzynarodowych i będą władać językami obcymi (głównie angielskim) na wysokim poziomie. Efekty współpracy międzynarodowej Uczelni z instytucjami edukacyjnymi zarówno z Europy Zachodniej, jak i Wschodniej zostały potwierdzone miejscem w rankingu najlepszych uczelni na świecie (QS World University Ranking by Subject). UR zajął w tym rankingu 21 miejsce wśród polskich uczelni.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką, pozwala zdobywać wiedzę oraz zdobywać doświadczenia, sprzyja doskonaleniu badań naukowych oraz wzbogaca ofertę dydaktyczną kierunku. Działania zmierzające do umiędzynarodowienia procesu kształcenia kierunku *filologia rosyjska* obejmują zarówno studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych, jak też kadrę naukowo-dydaktyczną. Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów szkoleniowych i stypendialnych. Takie podejście umożliwia przepływ najnowszej wiedzy, zdobywanie doświadczeń, wspierając tym samym doskonalenie badań naukowych oraz podnosząc poziom merytoryczny oferty dydaktycznej.

Strategia umiędzynarodowienia zakłada, że absolwenci kierunku *filologia rosyjska* będą przygotowani do pracy z wykorzystaniem języków obcych, w tym także w zespołach międzynarodowych, a znajomość języków, głównie rosyjskiego i angielskiego, zagwarantuje im wysoki poziom kompetencji językowo-komunikacyjnych określonych w programach studiów.

Studenci *filologii rosyjskiej* są na bieżąco informowani o możliwości uczestnictwa w programach wspierających mobilność oraz wskazywane są im korzyści płynące z udziału w tych programach. Informacje o naborze znajdują się na stronie internetowej UR: <https://www.ur.edu.pl/student/programy-wymiany-studenckiej>.

Istotne znaczenie w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia i rozwoju naukowego na kierunku *filologia rosyjska* ma również organizacja międzynarodowych konferencji oraz spotkań naukowych. Na uwagę zasługuje organizacja konferencji z cyklu "Rusycystyka i współczesność", które mają już 26 letnią historię. Instytut Filologii Rosyjskiej UR (obecnie Katedra Rusycystyki) był pomysłodawcą oraz współorganizatorem odbywających się rokrocznie konferencji „Rusycystyka i współczesność” organizowanych pod egidą Międzynarodowego Stowarzyszenia Wykładowców Języka Rosyjskiego i Literatury (МАПРЯЛ). W dniach 15-17 X 2020 r. Katedra Rusycystyki była organizatorem XXIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu "Rusycystyka i współczesność". Jej współorganizatorami były: Katedra Komunikacji Interkulturowej Rosyjskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. A.I. Hercena w Sankt Petersburgu (Rosja), Międzynarodowa Akademia Bałtycka w Rydze (Łotwa); Wydział Filologiczny Odeskiego Uniwersytetu im. I.I. Miecznikowa (Ukraina), Astrachański Uniwersytet Państwowy (Rosja), Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa (Kazachstan). Z uwagi na sytuację epidemiczną w 2020 roku konferencja odbyła się w formie zdalnej, zaś w roku 2021 – w formie hybrydowej. Wygłoszone podczas XXIII konferencji referaty zostały opublikowane w tomie 5 „Русистика и современность: Литературоведение, языкознание, лингводидактика”, Rzeszów 2021.

Katedra Rusycystyki była również współorganizatorem międzynarodowych konferencji naukowych z cyklu „Rusycystyka i współczesność”, które odbywały się w następujących krajach: 2019 – Astrachań (Rosja); 2021 – Ryga (Łotwa). Z powodu wybuchu wojny w Ukrainie dwie ostatnie konferencje odbyły się bez udziału pracowników katedry Rusycystyki:

2022 – Changsha (Chiny); 2023 – Biszkek (Kirgistan).

W 2020 roku miała odbyć się II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Język i literatura rosyjska w przestrzeni interkulturowej”, która została przygotowana przez Katedrę Rusycystyki. Konferencja zaplanowana na 12.05.2022 r. została odwołana.

W organizację międzynarodowych konferencji w Katedrze Rusycystyki są włączani również studenci. Na uwagę zasługują działania podejmowane przez działające w Katedrze Rusycystyki UR Sławistyczne Koło Naukowe. Członkowie koła organizują międzynarodowe konferencje, których uczestnikami są również naukowcy zza granicy. W dniu 28.04.2023 roku odbyła się III Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. „Syberia – tradycje i obyczaje ludności” zorganizowana przez Sławistyczne Koło Naukowe, w której oprócz prelegentów z kraju wzięło udział 16 naukowców zza granicy – Ukrainy, Kazachstanu, Indii.

Wydarzeniem, które również służyło umiędzynarodowieniu kształcenia było uczestnictwo wykładowców i studentów Katedry Rusycystyki UR w Rosyjsko-Polskim Forum, które odbyło się 22.12.2021 r. w Moskwie z udziałem przedstawicieli świata nauki, dyplomacji oraz organizacji młodzieżowych. Forum zostało zorganizowane w ramach realizacji projektu „Rosja i Polska: dyplomacja publiczna w XXI wieku”, który znalazł się wśród zwycięzców w konkursie Fundacji grantów prezydenckich Rosji w 2020 roku. Grant był realizowany we współpracy Katedry Rusycystyki z Włodzimierską regionalną organizacją publiczną wspierającą inicjatywy obywatelskie „Vertical”. W ramach grantu 20 studentów *filologii rosyjskiej* wzięło udział w międzynarodowej konferencji naukowej oraz kursie językowym we Włodzimierskim Uniwersytecie Państwowym.

Kolejnym istotnym przedsięwzięciem były wykłady otwarte pod tytułem „Z językiem rosyjskim można czynić cuda”, które zostały zorganizowane 15 listopada 2021 r. przez Astrachański Uniwersytet Państwowy we współpracy z Katedrą Rusycystyki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Wykłady te odbyły się w ramach realizacji międzynarodowego projektu „Edukacyjne aspekty nauczania osób niebędących rodzimymi użytkownikami języka w celu poszerzenia granic rosyjskiej przestrzeni

językowej i kulturowej” wspieranego przez Ministerstwo Edukacji Federacji Rosyjskiej. Celem tego międzynarodowego przedsięwzięcia było zainteresowanie zagranicznych studentów i uczniów językiem rosyjskim i rozwijanie ich potencjału poznawczego. Słuchaczami wykładów, prowadzonych za pośrednictwem platformy ZOOM oraz transmisji na kanale YouTube, byli zagraniczni studenci, uczniowie i nauczyciele z 14 krajów: Polski, Azerbejdżanu, Kazachstanu, Uzbekistanu, Iranu, Grecji, Egiptu, Wietnamu, Syrii, Maroka, Gwinei Bissau, Afganistanu, Kamerunu i Japonii.

W ramach tego projektu 22.12.2021 r. w formie zdalnej zostało przeprowadzone seminarium na temat „Aktualne aspekty współczesnej rusycystyki i lingwodydaktyki”.

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia sprzyja również organizowany corocznie w Katedrze Rusycystyki Festiwal Języków i Kultur Słowiańskich (do 2022 roku Festiwal Języka Rosyjskiego), podczas którego studenci uczestniczą m.in. w wykładach polskich i zagranicznych uczonych (np. w 2021 roku wykład został wygłoszony przez dra Yaroslava Skvortsova – Dziekana Wydziału Dziennikarstwa Moskiewskiego Państwowego Instytutu Stosunków Międzynarodowych (ros. МГИМО).

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Oferta kształcenia na kierunku *filologia rosyjska* stwarza możliwość zdobycia (po ukończeniu studiów II stopnia) kompetencji językowych pozwalających absolwentom tego kierunku na władanie językiem rosyjskim na poziomie C1 (nauczanie tego języka zaczyna się na studiach I stopnia od podstaw), pogłębiania znajomości języka angielskiego – do osiągnięcia przez absolwentów poziomu B2+. Do programu studiów od roku akad. 2022/23 został włączony również nowy przedmiot kierunkowy do wyboru *podstawy języka ukraińskiego*, którego nauka w semestrze 6 na studiach I stopnia kończy się zaliczeniem z oceną.

Umiędzynarodowieniu kształcenia służy konstrukcja programu studiów na kierunku *filologia rosyjska*, która zakłada, że począwszy od 2 roku studiów I stopnia. Zajęcia z poszczególnych przedmiotów są prawie w całości realizowane w wiodącym na kierunku języku obcym – rosyjskim.

Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę pracowników Katedry Rusycystyki. Wykładowcy podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach zakresu dydaktyki oraz programie mobilności kadry naukowej Erasmus+.

Począwszy od 2 roku studiów **I stopnia** studenci mają możliwość wyboru jednej z proponowanych specjalności (na studiach I stopnia: *język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska, język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej, język rosyjski i angielski w turystyce, translatoryka*, zaś na studiach **II stopnia**: *język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w dyplomacji, translatoryka*). Posiadanie wysokich umiejętności językowych zarówno w zakresie języka ogólnego, jak i specjalistycznego stwarza możliwości zatrudnienia na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języków obcych, na przykład w mediach, w sferze biznesu transportu i logistyki, firmach które prowadzą działalność międzynarodową, instytucjach i organizacjach prowadzących współpracę gospodarczą i handlową z krajami rosyjsko i anglojęzycznymi, konsulatach, ambasadach i innych placówkach dyplomatycznych czy biurach tłumaczeń.

Ukończenie kierunku pozwoli na opanowanie kompetencji językowych umożliwiających aktywne funkcjonowanie w europejskiej przestrzeni edukacyjnej i badawczej.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Nauczanie języka rosyjskiego na kierunku *filologia rosyjska* rozpoczyna się od podstaw i prowadzi do osiągnięcia przez absolwentów studiów I stopnia poziomu znajomości języka rosyjskiego B2+ ESOKJ oraz od poziomu B2 w zakresie opanowania języka angielskiego. Absolwenci studiów II stopnia

osiągają poziom znajomości języka rosyjskiego C1 i poziom znajomości języka angielskiego B2+. Treści kształcenia oraz metody oceny efektów uczenia się stwarzają także podstawę do aktywnego udziału studentów *filologii rosyjskiej* w programach wymiany międzynarodowej.

Na I stopniu studiów przedmiot *praktyczna nauka języka rosyjskiego* (PNJR) jest realizowany w wymiarze 720 godzin (6 semestrów, egzaminy po semestrze 2 i 4), a od cyklu kształcenia 2023-2028 – 735 godzin. Przedmiot *praktyczna nauka języka angielskiego* obejmuje 150 godzin (5 semestrów, egzaminy po semestrze 2 i 4).

Na II stopniu studiów na realizację przedmiotu *praktyczna nauka języka rosyjskiego* przeznaczone jest 285 godzin (4 semestry, egzamin po semestrze 2 i 3). *Praktyczna nauka języka angielskiego* obejmuje 3 semestry (90 godzin, egzamin po 2 semestrze).

Programy nauczania są na bieżąco aktualizowane, a omawiane zagadnienia są dostosowywane do bieżących potrzeb i zainteresowań studentów. Realizacja zajęć z *praktycznej nauki języka rosyjskiego* i *praktycznej nauki języka angielskiego* pozwala na kompleksowy rozwój wszystkich sprawności językowych. Największa liczba godzin zajęć przypada na podstawowy dla kierunku przedmiot *praktyczna nauka języka rosyjskiego*, co ma na celu osiągnięcie poziomu językowego C1 przez studentów rozpoczynających naukę tego języka na 1 roku studiów I stopnia.

Studenci mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności i kształtowania kompetencji językowych zarówno dzięki bogatej ofercie zajęć dydaktycznych, możliwości uczestnictwa w pracy kół naukowych, jak też poprzez wyjazdy w ramach programów wymian międzynarodowych.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Studenci kierunku *filologia rosyjska* mają możliwość wyjazdów na studia i praktyki w zagranicznych uniwersytetach w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach umów bilateralnych (do 2022 roku), co sprzyja doskonaleniu znajomości języka, nawiązywaniu kontaktów, wymianie poglądów i doświadczeń oraz stanowi wsparcie w pokonywaniu barier międzykulturowych.

Mobilność i wymiana międzynarodowa studentów oraz kadry dydaktycznej jest monitorowana przez Sekcję Wymiany Akademickiej i Studentów Zagranicznych, która m.in. prowadzi statystyki wyjazdów i przyjazdów kadry oraz studentów, nawiązuje umowy bilateralne, koordynuje program Erasmus+.

Na poszczególnych kierunkach studiów zostali powołani kierunkowi Koordynatorzy programu Erasmus+, którzy współpracują z pracownikami administracji w celu zapewnienia sprawnego przebiegu organizacji wyjazdów za granicę, przyjazdów studentów z krajów partnerskich oraz nawiązywania i utrzymywania kontaktów z uczelniami zagranicznymi.

W ramach programu Erasmus+ studenci mogą wybrać uczelnię spośród zagranicznych szkół wyższych, z którymi UR ma podpisane umowy. Koordynator kierunkowy programu Erasmus+ przed rozpoczęciem rekrutacji organizuje spotkania informacyjne, zaznajamiając zainteresowanych studentów ze możliwościami wyjazdu. Ogłoszenia z informacjami o możliwości udziału w programie Erasmus+ są również zamieszczane na stronie jednostki oraz na Facebooku Katedry Rusycystyki.

Studenci kierunku *filologia rosyjska* mogą wybierać uczelnie z Czech, Łotwy, Turcji, Ukrainy, Norwegii, Bułgarii

Wyjazdy studentów i pracowników Katedry Rusycystyki realizowane w ramach programu ERASMUS+ (stan na wrzesień 2023 r.)

Rok akademicki	Wyjazdy studentów	Wyjazdy pracowników
2018/2019	Łotwa- Sosoby	Łotwa- Sosoby

	Norwegia- 1osoba Czechy - 3osoby	Czechy– 2osoby
2019/2020	Łotwa– 2osoby Czechy – 3osoby	-
2020/2021	Czechy - 1osoba	Czechy – 2osoby
2021/2022		Austria – 2 osoby
2023/2024	-	Bułgaria – 2 osoby

W latach 2013-2019 nasi studenci mieli również możliwość regularnych wyjazdów na tygodniowe kursy języka rosyjskiego i kultury rosyjskiej do Kaliningradu w ramach umowy bilateralnej z Bałtyckim Uniwersytetem Federalnym im. I. Kanta. Studenci otrzymywali certyfikaty ukończenia kursu językowego. Ostatni wyjazd miał miejsce w dniach 09-14.10.2019 roku.

Rezultatem umiędzynarodowienia jest także udział studentów z uczelni partnerskich, przyjeżdżających w ramach umów o współpracę z Katedrą Rusycystyki w zajęciach prowadzonych w Katedrze Rusycystyki – zajęcia te były prowadzone w dniach 21-26.10.2019 roku dla studentów z Bałtyckiego Uniwersytetu Federalnego im. Immanuela Kanta w Kaliningradzie (Rosja).

W dniach od 16 do 30 września 2019 roku studenci z funkcjonującego w Katedrze Rusycystyki Sławistycznego Koła Naukowego przebywali na stażu naukowym „Współczesna Rosja: język i kultura” w Moskiewskim Pedagogicznym Uniwersytecie Państwowym. Studenci mieli okazję nie tylko poznać stolicę Rosji i jej mieszkańców, lecz także podnieść kompetencje językowe poprzez uczestnictwo w zajęciach z zakresu kultury, historii Rosji i Moskwy. Studenci wzięli udział w zorganizowanym w MPGU w Moskwie seminarium naukowym, podczas którego wystąpili z referatami o tematyce lingwo-kulturologicznej. Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty ukończenia stażu oraz zaświadczenia potwierdzające aktywne uczestnictwo w seminarium naukowym.

Odbywający staże zagraniczne pracownicy mieli okazję zdobywać nowe doświadczenia, rozszerzając w ten sposób swój warsztat dydaktyczny i zdobywając umiejętności organizacyjne niezbędne w pracy na uczelni.

W ramach współpracy bilateralnej 2022/23 z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej na naszej uczelni prowadzony jest Program Wymiany osobowej studentów, doktorantów i naukowców NAWA-PROM, którego celem jest zwiększenie internacjonalizacji polskiego szkolnictwa wyższego, nawiązywanie współpracy akademickiej i jej realizacja poprzez wymianę osobową studentów i pracowników naukowych w oparciu o umowy międzynarodowe pomiędzy Polską, a wskazanymi w regulaminie Programu krajami partnerskimi oraz współpracę bilateralną na poziomie krajowym lub resortowym. Informacje o programie oraz szczegółowe informacje znajdują się na stronie <https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/jednostki/administracja/dzial-nauki-i-projektow/nawa---prom> Jednak ze względu na pandemię oraz sytuację po wybuchu wojny w Ukrainie możliwości wyjazdów zagranicznych uległy znacznym ograniczeniom.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Obecnie na kierunku *filologia rosyjska* nie są zatrudnieni zagraniczni wykładowcy. Wykładowcy z zagranicy mogą oddziaływać na kształt procesu dydaktycznego poprzez prowadzenie (w kontakcie bezpośrednim) zajęć w ramach staży dydaktycznych, programu Erasmus+. W ocenianym okresie z powodu pandemii oraz wojny w Ukrainie studenci naszego kierunku mieli ograniczoną możliwość

uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez pracowników zagranicznych uczelni w ramach przyjazdów wykładowców z uczelni partnerskich. W roku akademickim 2018/2019 gościliśmy dr Zhivkę Kolevą-Zlatevą (St. Cyril and Methodius University of Veliko Turnovo, Bułgaria), a w roku akademickim 2021/2022 dr Ulviyyę Mirzojevą (Lankaran State University, Azerbejdżan).

W 2021 roku w ramach Festiwalu Języka Rosyjskiego wykład został wygłoszony przez dra Yaroslava Skvortsova – Dziekana Wydziału Dziennikarstwa Moskiewskiego Państwowego Instytutu Stosunków Międzynarodowych (ros. МГИМО).

W roku akademickim 2022/23 studenci i pracownicy Katedry Rusycystyki uczestniczyli w wykładzie na temat kategorii strony w języku rosyjskim. Wykład wygłosił dr Jindrich Kesner z Uniwersytetu w Hradec Kralowe (Czechy).

Dodatkowo liczne wykłady i warsztaty dla studentów Katedry Rusycystyki odbyły się w ramach opisanych wyżej projektów międzynarodowych.

7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Umiędzynarodowienie kształcenia jest monitorowane przez Dział Jakości i Akredytacji, Dział Kształcenia – Sekcję Wymiany Akademickiej i Studentów Zagranicznych oraz Dział Nauki i Projektów. Sprawozdawczość dotycząca programu kształcenia prowadzona jest poprzez coroczny formularz oceny kierunku. Mobilność studentów i kadry monitorowana jest przez Sekcję Wymiany Akademickiej i Studentów Zagranicznych, która m.in. prowadzi statystyki wyjazdów i przyjazdów kadry oraz studentów, nawiązuje umowy bilateralne, koordynuje program Erasmus+. Za międzynarodową wymianę stypendialną doktorantów i kadry akademickiej w ramach programu NAWA-PROM odpowiada Dział Nauki i Projektów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

W bieżącym roku akademickim planowane jest podpisanie umowy z Uniwersytetem w Hradec Kralowe (Czechy) w ramach programu Erasmus.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W Uniwersytecie Rzeszowskim w celu stworzenia studentom optymalnych warunków do nauki oraz wszechstronnego rozwoju związanego z pracą naukową, aktywnością sportową i artystyczną oraz rozwojem kompetencji interpersonalnych kładzie się duży nacisk na dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów. Szczególną uwagę zwraca się na potrzeby studentów:

- z orzeczeniem o niepełnosprawności, gdzie głównym koordynatorem i organizatorem większości działań podejmowanych w UR na rzecz osób niepełnosprawnych jest Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON)

- mających trudną sytuację materialną,
- wymagających długotrwałego leczenia, w tym studentek w ciąży,
- studiujących równolegle na dwóch kierunkach, odbywających część studiów w uczelni krajowej lub zagranicznej,
- mieszkających w znacznej odległości od budynków UR i innych podmiotów, w których realizowany jest proces dydaktyczny.

Wsparcie obejmuje zarówno pomoc materialną (w postaci stypendiów, zapomóg okresowych i doraźnych – związanych ze zdarzeniami losowymi), jak i psychologiczną.

Warunki studiowania osób z niepełnosprawnościami określa Regulamin Studiów w UR (Rozdział 12, § 38). W ramach wsparcia takich osób w strukturach uczelni funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. O programie wsparcia studenci mogą dowiedzieć się od opiekunów roku oraz za pośrednictwem strony internetowej: (<https://www.ur.edu.pl/student/studenci-zniepelnosprawnoscia>)

Wsparcie obejmuje:

- konsultacje psychologiczne,
- kursy i warsztaty szkoleniowe,
- obozy szkoleniowe i spotkania integracyjne,
- pomoc asystenta osoby z niepełnosprawnościami
- modernizację infrastruktury,
- bezpłatne szkolenia,
- pomoc instytutowego konsultanta ds. osób z niepełnosprawnościami.

We współpracy z podopiecznymi BON wydawany jest Informator Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Rzeszowskiego „Aktywni i Sprawni”.

Warto dodać, że budynek neofilologii jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością (podjazd, winda, toalety dostosowane do osób na wózkach inwalidzkich).

Również pracownicy mogą liczyć na merytoryczne wsparcie w pracy ze studentem posiadającym określoną dysfunkcję. W 2021 roku odbyło się m.in. „Szkolenie świadomościowe dotyczące problemów osób z niepełnosprawnością dla pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Przedsięwzięcie było częścią projektu „Przyjazny nURt” współfinansowanego ze środków UE w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

W ramach systemu pomocy materialnej student może ubiegać się o świadczenia w formie:

- stypendium socjalnego
- stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych
- stypendium rektora UR
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia
- zapomogi
- stypendium dla cudzoziemców

Informacje o formach i warunkach stypendiów i celowych zapomóg są zamieszczone na stronie UR w zakładce Student – Stypendia (<https://www.ur.edu.pl/student/stypendia-domy-studenta-kredyty-studenckie-ubezpie/stypendia>). Warto dodać, że formy wsparcia są rozwijane i dostosowane do sytuacji (np.: oferta zapomóg i stypendiów dla studentów z niepełnosprawnościami w okresie pandemii Covid-19). Kwestie dotyczące przyznawania świadczeń dla studentów regulują przepisy: art. 86–95 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 615, z późn. zm.) – w zakresie zasad ustalania wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie, regulamin świadczeń dla studentów ustalany przez Rektora w porozumieniu z Samorządem Studenckim, ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2000, t.j.) – do prowadzenia postępowań administracyjnych w sprawach przyznawania

świadczeń. Świadczenia mogą otrzymywać studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, kształcący się na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich.

Studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego mogą się starać o kredyt studencki, który przyznawany jest na preferencyjnych warunkach i jest dostępny przez cały rok. Można się o niego ubiegać niezależnie od innych otrzymywanych świadczeń stypendialnych. Dodatkowym wsparciem dla studentów jest możliwość umorzenia kredytu na warunkach określonych w Zarządzeniu nr 3/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 31.01.2019 r. Informacje o systemowych kredytach studenckich są dostępne na stronie (<https://www.ur.edu.pl/student/stypendia-domy-studenta-kredyty-studenckie-ubezpie/kredyty-dlastudentow>).

W ramach opieki zdrowotnej studenci i doktoranci UR mają prawo do korzystania bezpłatnie ze świadczeń opieki medycznej w placówkach, które zawarły umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia. (<https://www.ur.edu.pl/student/stypendia-domy-studenta-kredytystudenckie-ubezpie/ubezpieczenia>).

Studenci, którzy ze względów zdrowotnych lub związanych z okresem ciąży i poporodowej opieki nad dzieckiem nie mogą uczęszczać na zajęcia, mogą studiować według indywidualnej organizacji zajęć, zgodnie z Regulaminem Studiów na UR (Rozdział 7, § 22). Ponadto, student może wnioskować do Dziekana o urlop długo- lub krótkoterminowy w związku z aktualną sytuacją życiową (Regulamin Studiów na UR (rozdział 17, § 43-47)).

O Indywidualną Organizację Studiów (IOS) mogą ubiegać się również studenci studiujący równolegle na dwóch kierunkach, odbywający część studiów w uczelni krajowej lub zagranicznej, biorący udział w zawodach sportowych na poziomie krajowym lub międzynarodowym. Wniosek o IOS student kieruje do Dziekana zgodnie z Regulaminem Studiów - Rozdział 7 § 22.

Studenci mieszkający w znacznej odległości od budynków UR i innych podmiotów, w których realizowany jest proces dydaktyczny mogą ubiegać się o miejsce w domu studenta. Aktualnie do dyspozycji studentów pozostają następujące domy studenckie: Dom Studencki "Olimp", ul. Siemieńskiego 17, Dom Studencki „Merkury”, ul. Ćwiklińskiej 2 B, Dom Studencki "Hilton", ul. Ćwiklińskiej 2 C, Dom Studencki "Laura", ul. Cicha 2, Dom Studencki "Filon", ul. Cicha 4.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Priorytetem realizacji procesu dydaktycznego w Katedrze Rusycystyki jest zapewnienie jak najlepszych warunków do zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. Stworzeniu przyjaznych warunków sprzyjają następujące działania:

- umożliwienie kontaktu z nauczycielem akademickim w trakcie dwugodzinnych dyżurów konsultacyjnych odbywających się co tydzień. Informacja o terminach konsultacji poszczególnych pracowników jest dostępna na stronie Katedry,
- powoływanie spośród nauczycieli akademickich osób pełniących funkcję: opiekuna roku, koordynatora praktyk programowych, opiekunów kół naukowych, Koordynatora Programu Erasmus+ oraz MOST,
- wsparcie przedstawicieli władz: Dziekana, Prodziekanów, Dyrektora Instytutu Neofilologii, Kierownika Katedry Rusycystyki, Kierownika kierunku filologia rosyjska,
- dostęp do źródeł dzięki wykorzystaniu zasobów Biblioteki Uniwersytetu (także on-line w postaci skanów publikacji),
- dostęp do czytelni Katedry Rusycystyki zawierającej między innymi publikacje naukowych pracowników KR oraz archiwum prac dyplomowych studentów rusycystyki,
- możliwość korzystania z bezpłatnej sieci Wi-Fi oraz kiosków multimedialnych na terenie UR,

- możliwość korzystania przez studenta z infrastruktury informatycznej w KR. Wszystkie sale dydaktyczne są w pełni wyposażone w niezbędny sprzęt komputerowy, rzutniki multimedialne z aktualizowanym oprogramowaniem.

8.3. Formy wsparcia

Studenci kierunku *filologia rosyjska* mogą korzystać z krajowych i międzynarodowych form wymian studenckich, w tym Erasmus+ oraz MOST (<https://www.ur.edu.pl/student/programy-wymiany-studenckiej>), o czym są informowani przez władze Katedry, opiekunów roku oraz Instytutowego koordynatora Erasmus+ oraz MOST. Zaliczenie ewentualnych różnic programowych przez studentów, którzy na uczelni partnerskiej nie mają możliwości osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów dla danego kierunku odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów w UR. W Katedrze Rusycystyki (wcześniej: Katedrze Filologii Rosyjskiej) podpisano szereg umów o współpracy międzynarodowej, które w związku z aktualną sytuacją polityczną zostały zawieszane.

W zakresie wspierania rozwoju działalności naukowo-artystycznej studentów kierunku *filologia rosyjska* prowadzone są liczne działania. W KR działają dwa tematyczne koła naukowe: Sławistyczne Koło Naukowe i Lingwokulturoznawcze Koło Naukowe, w ramach których są organizowane spotkania, dyskusje, konferencje, projekty naukowo-artystyczne, podczas których studenci mają możliwość zaprezentowania swoich osiągnięć.

Istotnymi elementami wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej są także następujące formy aktywności:

- umożliwienie studentom uczestnictwa w konferencjach o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym dla młodych naukowców, co umożliwia współpracę i wymianę osiągnięć między przedstawicielami reprezentującymi różne uczelnie, np. organizowana przez Instytut Neofilologii Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Syberia dawniej i dzisiaj” (18-19.11.2019), „Syberia - tradycje i obyczaje ludności” (28.04.2023), wykłady otwarte pod tytułem „Z językiem rosyjskim można czynić cuda” (K.G. Paustovsky). Wykłady odbyły się w ramach realizacji projektu „Edukacyjne aspekty nauczania osób niebędących rodzimymi użytkownikami języka w celu poszerzenia granic rosyjskiej przestrzeni językowej i kulturowej” wspieranego przez Ministerstwo Edukacji Federacji Rosyjskiej. (Astrachański Uniwersytet Państwowy we współpracy z Katedrą Rusycystyki Uniwersytetu Rzeszowskiego, 15. 11. 2021), umożliwienie studentom udziału w międzynarodowych (zagranicznych i krajowych) międzyuczelnianych seminariach naukowych (Międzyuczelniane Seminarium Naukowe „Rosja, Ukraina i Polska w kontekście wojny rosyjsko-ukraińskiej” (Instytut Neofilologii UR) (8.12.2022); Międzynarodowe lingwo-kulturologiczne seminarium naukowe w Moskwie w Moskiewskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym (27.09.2019) ip.).

- organizowanie seminariów, spotkań, warsztatów, projektów podnoszących kompetencje studenta na rynku pracy np.:

- spotkanie studentów Katedry Rusycystyki z tłumaczem przysięgłym języka rosyjskiego, p. Tomaszem Kniaziewiczem, który opowiedział o kulisach swojej pracy zawodowej (14.06.2022),

- wykład na temat kategorii strony w języku rosyjskim wygłoszony przez dr Jindricha Kesnera z Uniwersytetu w Hradec Kralowe (Czechy) (30.05.2023),

- projekt realizowany przez Katedrę Rusycystyki (w roli Partnera) we współpracy z Włodzimierską regionalną organizacją publiczną wspierającą inicjatywy obywatelskie „Vertical” w ramach konkursu grantów Prezydenta Federacji Rosyjskiej, finansowanego przez Fundację grantów prezydenckich Rosji. Projekt „Rosja i Polska: dyplomacja publiczna w XXI wieku” znalazł się wśród zwycięzców w konkursie Fundacji grantów prezydenckich Rosji w 2020 roku (<https://vrpo-vertical.ru/2020/06/15/pobeda-proekta-rossiya-i-polsha-publichnaya-diplomatiya-v-xxi-veke-v-konkurse-grantov-fonda-prezidentskih->

grantov/). Był realizowany w latach 2020-2021 we współpracy Katedry Rusycystyki z Włodzimierską regionalną organizacją publiczną wspierającą inicjatywy obywatelskie „Vertical” (<https://vrpo-vertical.ru/>),

- monitorowanie losów absolwenta pod kątem zgodności programów studiów z oczekiwaniami rynku pracy na kierunku filologia rosyjska między innymi poprzez współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,

- umożliwienie studentom obcokrajowcom nauki języka polskiego w ramach lektoratów języka polskiego jako obcego organizowanych przez Sekcję Kultury i Języka Polskiego „Polonus” i dostosowanie harmonogramu zajęć na kierunku filologia rosyjska do terminów lektoratów,

- szkolenia i warsztaty organizowane przez Biuro Karier UR (<https://biurokarier.ur.edu.pl>),

- rozwijanie działalności organizacyjnej w strukturach Samorządu Studentów, w Kołach Naukowych i w ramach działalności w funkcjonujących w Uczelni organizacjach i stowarzyszeniach studenckich (np.: Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny – IFMSA - Poland Oddział Rzeszów, Niezależne Zrzeszenie Studentów UR, Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa - ELSA Poland, AIESEC Polska Komitet lokalny-Rzeszów, Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie (ChSA), Zespół Pieśni i Tańca „Resovia Saltans”, Koło Akademickie Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, Caritas Academica, Młodzi dla Polski Rzeszów, Watra - Akademicki Klub Turystyczny, OASIS ACADEMICA, „Melanz” czasopismo studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia - oddział Rzeszów, Chór Akademicki Uniwersytetu Rzeszowskiego, Platforma Studencka Inżynierii Materiałowej, Klub Programu „PROJEKTOR”, Studenckie Forum Business Centre Club, Orkiestra Kameralna Uniwersytetu Rzeszowskiego, Klub Myśli Prawno Społecznej Uniwersytetu Rzeszowskiego, Platforma Studentów Prawa UR, Studenckie Towarzystwo Rozwoju i Nauki STRiN, Klub Toastmasters Uniwersytetu Rzeszowskiego (University of Rzeszów Toastmasters Club), Akademicki Związek Sportowy (AZS), Zespół Pieśni i Tańca „Resovia Saltans”, Orkiestra Kameralna UR , Chór Akademicki).

Studenci kierunku *filologia rosyjska* aktywnie uczestniczą w działaniach promujących kierunek podczas Dni Otwartych KNH, podczas Festiwalu Języków i Kultur Słowiańskich, a także podczas prelekcji i wykładów w wybranych szkołach średnich w regionie np. w Leżajsku i Głogowie Młp. W roku akademickim 2022/2023). W ramach promocji studenci prezentują kierunek, organizują pokazy praktyczne z udziałem uczestników.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych

W Uniwersytecie Rzeszowskim istnieje szereg stypendiów oraz nagród, które motywują studenta do zdobywania jak najlepszych wyników w nauce oraz osiągnięć naukowych: stypendium Rektora, przyznawane jest studentom, którzy wykazali się wyróżniającymi wynikami w nauce i osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi:

- Laur Rektora oraz Dyplom Uznania – nagrody przyznawane co roku dla najlepszych absolwentów UR zgodnie z Regulaminem Studiów,

- Dyplom Uznania Dziekana i List Gratulacyjny Dziekana przyznawany na wniosek Rady Dydaktycznej dla wybitnych absolwentów zgodnie z Regulaminem Studiów - Rozdział 19 § 54,

Studenci uzyskujący wybitne osiągnięcia naukowe lub biorący udział w działalności badawczej prowadzonej przez UR mogą odbywać studia według indywidualnej organizacji studiów (Regulamin Studiów - Rozdział 7 § 22).

Wśród kryteriów oceny wskazanych osiągnięć brana jest pod uwagę średnia ocen uzyskiwanych przez studenta oraz jego osiągnięcia w różnych sferach aktywności (naukowej, artystycznej, sportowej itp.). Studenci posiadający znaczące osiągnięcia naukowe i artystyczne związane ze studiami lub znaczące osiągnięcia sportowe mogą się także ubiegać o Stypendium Ministra.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Rozpoczynając kształcenie na kierunku *filologia rosyjska* w trakcie inauguracyjnego spotkania z opiekunem roku student jest informowany o systemie wsparcia, a także o sposobach uzyskania szczegółowej wiedzy na temat jego funkcjonowania. Dużą rolę w przekazywaniu informacji o formach wsparcia odgrywa Samorząd Studencki. Wszystkie informacje są dostępne na stronach Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz na stronie Kolegium Nauk Humanistycznych (<https://www.ur.edu.pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/stypendia-wsparcie-finansowe-domy-studenta>).

W rozpowszechnianiu istotnych informacji np. o konferencjach, spotkaniach naukowych itp. znaczącą rolę odgrywają również serwisy społecznościowe (np.: konto KR na Facebooku). Na stronie KNH w zakładce filologia rosyjska ogłaszane są ważne informacje dotyczące m.in. przygotowania prac pisemnych, dyplomowych itp. O indywidualnych sprawach dotyczących konkretnego studenta, zainteresowany jest informowany drogą mailową oraz dzięki systemowi Wirtualna Uczelnia. Aktualnie istotną rolę narzędzia transferu informacji pełni także platforma MS Teams.

8.6. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz ich skuteczność

Skargi i wnioski w formie pisemnej studenci filologii rosyjskiej składają za pośrednictwem dziekanatu do Dziekana KNH. Dziekan po rozpoznaniu sprawy rozstrzyga skargę, a następnie ogłasza decyzję. W celu wyjaśnienia sprawy Dziekan może zwrócić się o opinię do opiekuna roku, opiekuna praktyk, kierownika kierunku studiów lub innego kompetentnego w danym zakresie pracownika uczelni. Dziekan może odbyć rozmowę wyjaśniającą ze składającym skargę lub wniosek lub poprosić studenta o uzupełnienie dokumentów, na dostarczenie których student ma 7 dni. Studentowi przysługuje prawo odwołania od decyzji Dziekana do Rektora (Regulamin Studiów - Rozdział I §5). Decyzja Rektora jest ostateczna. Jeżeli odwołanie złożone przez studenta zasługuje w całości na uwzględnienie, Dziekan w terminie do 14 dni może wydać nową decyzję, w której uchyli lub zmieni zaskarżoną decyzję. W Instytucie Neofilologii wypracowano procedurę, zgodnie z którą wszelkie sytuacje sporne zgłaszane przez studentów winny być rozwiązywane w procesie mediacji, poczynając od najniższego szczebla (opiekun roku). Następną instancją jest Kierownik kierunku i Dyrekcja Instytutu, kolejną – Dziekan KNH, a najwyższą – władze Uczelni.

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia

Kompetentna i kompleksowa pomoc pracowników administracyjnych (w tym Sekretariatu Instytutu Neofilologii i Katedry Rusycystyki – w kontakcie bezpośrednim, telefonicznym lub mailowym) w rozwiązywaniu spraw studenta jest niezwykle istotna w polityce wsparcia procesu dydaktycznego.

Najistotniejszym podmiotem realizującym tę funkcję jest Dziekan KNH, który pełni dyżury w wyznaczonych terminach podanych do publicznej wiadomości i ustalonych w porozumieniu z Samorządem Studentów. Studenci mogą się również zwracać w różnych sprawach do Prodziekanów KNH, Dyrekcji Instytutu Neofilologii, Kierownika kierunku filologia rosyjska oraz wszystkich prowadzących zajęcia podczas dyżurów konsultacyjnych.

Pracownicy Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych zapewniają wszechstronną pomoc w obrębie sekcji, odpowiedzialnych za poszczególne sprawy studenckie (Sekcja Toku Studiów, Sekcja Spraw Socjalnych, Sekcja Praktyk Studenckich, Sekcja Działalności Dydaktycznej, Sekcja Jakości i Akredytacji) obsługując studentów w godzinach urzędowania podanych na stronie KNH w zakładce Dziekanat KNH.

W Kolegium Nauk Humanistycznych zatrudniony jest także informatyk pełniący dodatkowo funkcję Koordynatora ds. Wdrażania MS TEAMS. Wszyscy pracownicy obsługi administracyjnej

posiadają odpowiednie kwalifikacje; jest to kadra kompetentna w zakresie aktualnie obowiązujących zarządzeń i regulaminów, pomocna w załatwianiu różnych spraw studenckich.

Pracownicy dziekanatu uczestniczą w szkoleniach świadomościowych oraz dotyczących obsługi studentów. W 2022 roku pracownicy Dziekanatu KNH uczestniczyli w szkoleniu „Profesjonalna obsługa klienta (studenta, doktoranta, pracownika Uczelni, osoby spoza Uczelni)” – realizowanym w ramach projektu „Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa III. Pracownicy odbyli również szkolenie świadomościowe dotyczące problemów osób z niepełnosprawnością. Niniejsze szkolenie, dedykowane zarówno dla nauczycieli jak i pracowników administracyjnych, organizowane jest w ramach projektu „Przyjazny nURt”- rozwój dostępności UR, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Celem zarówno władz Uczelni, jak i Kolegium ze wszystkimi podrzędnymi strukturami jest podejmowanie działań informacyjnych, edukacyjnych oraz organizacyjnych w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałania wykluczeniom i działaniom przemocowym. W celach informacyjnych na stronie internetowej UR stworzono zakładkę obejmującą szereg informacji na temat polityki UR oraz wdrożonych narzędzi w zakresie równego traktowania. Równolegle, w porozumieniu z Parlamentem Studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, kształtuje się postawy aktywnej niezgody na wszelkie przejawy zagrożenia, naruszenia praw i bezpieczeństwa jednostki, dyskryminacji i przemocy. Wśród studentów rusycystyki nie obserwowano takich zachowań, ale mają oni wiedzę, że w przypadku zaistnienia zdarzeń o wymienionym charakterze, powinni zgłaszać je do bezpośrednich przełożonych oraz do Dziekana KNH. Dziekan może podjąć decyzję o skierowaniu sprawy do Studenckiej Komisji Dyscyplinarnej, która działa na mocy ustanowionego w 2018 roku Kodeksu Etyki Studenta Uniwersytetu Rzeszowskiego (<https://www.ur.edu.pl/student/przebiegstudiow/kodeks-etyki-studenta>). Wszyscy członkowie społeczności studenckiej UR winni przestrzegać zasad ww. kodeksu. Studenci pierwszych roczników rusycystyki studiów I i II stopnia odbywają na początku roku akademickiego obowiązkowe szkolenie BHP, zakończone testem sprawdzającym.

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Uczelnia na bieżąco wspiera Samorząd Studentów oraz organizacje studenckie poprzez: udostępnienie swojej infrastruktury na potrzeby organizowanych konferencji, konkursów czy warsztatów studenckich, udostępnienie bazy lokalowej dla samorządu, wsparcie finansowe i organizacyjne w zakresie realizacji różnorodnych wydarzeń kulturalnych, naukowych i sportowych, pomoc w organizacji akcji promocyjnych UR wśród przyszłych studentów, wspieranie studentów 1 roku w adaptacji do nowej sytuacji życiowej. Przedstawiciele Samorządu Studentów biorą aktywny udział we wszystkich pracach na poziomie kolegiальnym m.in. w pracy Rady Dydaktycznej, Rady Instytutu.

We współpracy z innymi organami i jednostkami Uniwersytetu Samorząd organizuje spotkania z przedstawicielami świata nauki, kultury, przedsiębiorcami, a także warsztaty i szkolenia w różnych dziedzinach. Przy Samorządzie Studentów UR działa Rzecznik Praw Studenta, który zajmuje się organizacją pomocy prawnej związanej z tokiem studiów, edukacją studentów w zakresie ich praw i obowiązków, dba o przestrzeganie praw studenta na uczelni, opiniuje projekty aktów prawnych związane z prawami studenta.

Samorząd Studentów pełni rolę pośrednika pomiędzy studentami a władzami/nauczycielami akademickimi. Samorząd Studentów UR reprezentuje interesy studentów, wspiera ich działalność kulturalną i naukową, występuje w imieniu społeczności studenckiej z wnioskiem do władz uczelni o

przyznanie godzin rektorskich w okresie przedświątecznym czy przy okazji odbywającego się innego wydarzenia kulturalnego czy sportowego.

Kwestie podejmowane jako wspólne realizacje Samorządu, organizacji studenckich i nauczycieli akademickich, to prowadzone akcje i przedsięwzięcia (przykładem może być aktywny wolontariat, akcje charytatywne na Boże Narodzenie i Wielkanoc), a także wypracowane mechanizmy dotyczące procesu dydaktycznego ustalane ze starostami i przedstawicielami Samorządu (organizacja sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej, harmonogramy praktyk).

Przynajmniej raz w semestrze organizowane są zebrania przedstawicieli studentów z Dziekanem, a także z Dyrekcją Instytutu, w celu omówienia bieżących spraw i problemów oraz wskazywania możliwości usprawnień.

8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

W Uczelni wypracowano system monitorowania, oceny i doskonalenia systemu dydaktycznego, co ma za zadanie usprawniać go, likwidować słabe strony i podnosić efektywność oraz jakość działań. W obrębie tego systemu istotną rolę odgrywa społeczność studentów, m.in. dzięki wyrażaniu opinii na temat realizacji zajęć dydaktycznych w cyklicznie, cosemestralnie wypełnianych anonimowych ankietach oceniających wszystkie ogniwa procesu dydaktycznego (nauczycieli akademickich, obsługę dziekanatu, Bibliotekę jak również dostępność na stronie internetowej informacji o programach i procesie kształcenia). Regulacje i informacje o badaniu jakości kształcenia w uczelni dostępne są na stronie <https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakoscikszalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia>.

Skuteczność wsparcia dydaktycznego oraz administracyjnego dla studentów jest systematycznie badana. Zgodnie z zasadami i procedurami określonymi w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia, studenci w badaniach ankietowych wyrażają swoje opinie o prowadzących zajęcia z poszczególnych przedmiotów jak również na temat pracy dziekanatu, obsługi Biblioteki UR. Dzięki temu na bieżąco mogą zostać wychwycone pojawiające się nieprawidłowości i problemy, a wnioski z wyników badań są analizowane przez poszczególne jednostki i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia.

Również istotną rolę w doskonaleniu systemu wsparcia studentów pełnią starostowie poszczególnych lat oraz przedstawiciele Samorządu, którzy przynajmniej raz w semestrze spotykają się z Prodziekanem oraz władzami Instytutu, by sygnalizować niepokojące sytuacje, bieżące problemy oraz wskazywać ewentualne możliwości usprawnień.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców udostępnianych publicznie informacji o kierunku filologia rosyjska

Dostęp do aktualnych informacji na temat kierunku studiów *filologia rosyjska*, skierowanych do różnych grup odbiorców, zapewnia jednostka prowadząca kształcenie kierunkowe – Kolegium Nauk Humanistycznych oraz kanały informacyjne funkcjonujące na poziomie Uczelni, w tym strona internetowa oraz media społecznościowe.

Podstawowym narzędziem udostępniania informacji o Uczelni i aktualnych wydarzeniach, w tym o terminach i zasadach rekrutacji, programach studiów, realizacji kształcenia i ofercie edukacyjnej, jest strona internetowa UR: <https://www.ur.edu.pl/>. Strona startowa podzielona jest na zakładki: Uniwersytet, Kolegia, Kandydat, Student, Doktorant, Pracownik, a także zawiera skróty do najbardziej

użytkowanych działów, jak: Kalendarz Wydarzeń, Wirtualna Uczelnia, International, Biblioteka, RODO, BON, Pliki do pobrania, UCKO, UTW. Poniżej na stronie startowej znajdują się kafelki z bezpośrednim linkiem do następujących treści: Rekrutacja, Erasmus+, Komunikaty dla Alergików, Uniwersytet Rzeszowski dla Ukrainy, Studia podyplomowe i kursy, Stypendia.

Na stronie internetowej Kolegium Nauk Humanistycznych w zakładce Student udostępniane są informacje dla studentów poszczególnych kierunków studiów, w tym studentów kierunku *filologia rosyjska*. W zakładce Kierunki studiów – *filologia rosyjska* (<https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/kierunki-studiow/filologia-rosyjska>) znajdują się informacje dotyczące rozkładów zajęć, praktyk programowych, harmonogramy studiów dla wszystkich realizowanych obecnie cykli kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz sylabusy wszystkich przedmiotów. Studenci znajdą tu również aktualne ogłoszenia, informacje na temat sesji egzaminacyjnej, terminów konsultacji pracowników, informacje dla kandydatów na studia oraz zapowiedzi organizowanych przez Katedrę Rusycystyki wydarzeń (konferencji, festiwali, konkursów, itp.). Dodatkowo znajdują się tu informacje dotyczące Kierownika kierunku *filologia rosyjska* i skład osobowy Zespołu Programowego.

Dla kandydatów na studia na Uniwersytecie Rzeszowskim, w tym na kierunku *filologia rosyjska*, informacje zamieszczone są w zakładce Kandydat. Znajdą się tu m.in. podstrony: Rekrutacja 2023/2024 (elektroniczny system rekrutacji na studia), Rekrutacja cudzoziemców, Zasady przeniesienia studentów z innej uczelni, Oferta edukacyjna UR (studia i kierunki, poradnik dla kandydata, promocja oferty kształcenia, współpraca ze szkołami, bieżący informator rekrutacyjny), Potwierdzenie efektów uczenia się, Studia podyplomowe i inne formy kształcenia, Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej, Rekrutacja 2024/2025. Elektroniczny system rekrutacji zawiera informacje na temat warunków przyjęć na poszczególne kierunki studiów, opisy sylwetki absolwenta, perspektywy zawodowe, harmonogram postępowania rekrutacyjnego, dane kontaktowe i inne przydatne kandydatom informacje.

Strona Kolegium Nauk Humanistycznych zawiera również wspólne treści przeznaczone dla studentów wszystkich kierunków studiów, prowadzonych w Kolegium, dostępne w zakładce Dziekanat (<https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/dziekanat>), jak np.: informacje na temat prac dyplomowych wraz z plikami do pobrania, stypendiów i innych form wsparcia finansowego, domów studenckich, ubezpieczeń itp.

Ponadto studenci i pracownicy mają także dostęp po zalogowaniu się do elektronicznego systemu Wirtualna Uczelnia (<https://wu.ur.edu.pl>), zawierającego spersonalizowane informacje. Są tu m.in. wpisywane oceny zaliczeniowe, wyniki egzaminów, studenci mają dostęp do anonimowej ankiety oceny prowadzącego przedmiot. Dodatkowo studenci i pracownicy korzystają z narzędzi i aplikacji Microsoft Teams – w czasie pandemii były one wykorzystywane do prowadzenia zajęć i przekazywania materiałów. Obecnie również wielu wykładowców przekazuje przydatne studentom materiały dydaktyczne właśnie za pośrednictwem MS Teams. Uzupełniający dostęp do informacji obejmujących szczegółowe materiały związane z programem studiów jest możliwy do uzyskania we właściwych jednostkach organizacyjnych Uczelni, tj. Dziekanacie, na zasadach przewidzianych w przepisach regulujących dostęp do informacji publicznej.

Informacje o ofertach pracy, praktykach, stażach, możliwości konsultacji z doradcą zawodowym czy udziału w warsztatach bądź kursach oferuje Biuro Karier. Działalność Biura Karier stanowi cenne źródło informacji dla studentów chcących zdobyć dodatkowe przygotowanie i kwalifikacje do wejścia na rynek pracy już w trakcie trwania studiów.

Informacje na temat kierunku *filologia rosyjska* można uzyskać również podczas organizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim Dni Otwartych, Salonu Maturzystów i innych imprez adresowanych do licealistów. Katedra Rusycystyki regularnie organizuje również szereg wydarzeń promujących kierunek studiów oraz popularyzujących naukę. Są to m.in. wykłady otwarte i warsztaty dla szkół, organizowany cyklicznie Festiwal Języków i Kultur Słowiańskich (do 2021 roku Festiwal Języka

Rosyjskiego), adresowany do młodzieży województwa podkarpackiego. W ramach festiwalu organizowane są m.in. wykłady, konkursy językowe, konkurs piosenki słowiańskiej, seminaria dla nauczycieli, koncerty oraz prezentowana jest szczegółowa oferta edukacyjna Katedry Rusycystyki.

Skład osobowy Katedry Rusycystyki jest przedstawiony w zakładce Instytut Neofilologii – Struktura <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/jednostki-naukowe/instytut-neofilologii/struktura/katedra-rusycystyki>. Na głównej stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce Pracownik – strony pracownicze znajdują się informacje na temat kierunków badań i publikacji naukowych pracowników UR, w tym pracowników Katedry Rusycystyki, co stanowi źródło informacji na temat prowadzonych przez nich badań naukowych i ułatwia kontakt innym instytucjom czy naukowcom, zainteresowanym współpracą.

Katedra Rusycystyki od wielu lat prowadzi profil na portalu społecznościowym Facebook (<https://www.facebook.com/kfrur>) oraz konta na Instagramie (<https://www.instagram.com/katedraru/>) i kanały na portalu YouTube, które są na bieżąco aktualizowane i odwiedzane przez studentów. Są tu zamieszczane przydatne informacje dotyczące współpracy z otoczeniem zewnętrznym, bieżących wydarzeń naukowych i kulturalnych, filmy i galerie zdjęć z przedsięwzięć, w których uczestniczą studenci i pracownicy Katedry, dodatkowe materiały edukacyjne, informacje o konkursach, stypendiach, oferty pracy oraz wiele innych przydatnych informacji przeznaczonych dla studentów i absolwentów, a także kandydatów na studia oraz interesariuszy zewnętrznych. Jak wynika z opinii studentów, jest to najszybszy sposób na przekazywanie bieżących informacji i integrację środowiska. Poszczególne sekcje Koła Naukowego Rusycystów również prowadzą media społecznościowe na temat swojej działalności naukowej, kulturalnej czy wolontariackiej. Powszechny dostęp do mediów społecznościowych zapewnia możliwość szybkiego i bezpośredniego kontaktu wszystkim zainteresowanym osobom.

Uniwersytet Rzeszowski, Kolegium Nauk Humanistycznych, Samorząd Studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, Sekcja Spraw Socjalnych Działu Kształcenia, Biuro Karier i inne jednostki UR także prowadzą konta w mediach społecznościowych, gdzie zamieszczane są aktualne informacje zgodnie z profilem działalności danej jednostki.

Uczelnia zapewnia we wszystkich budynkach bezprzewodowy dostęp do Internetu, jak również komputerowe stanowiska stacjonarne, tzw. "kioski".

Katedra Rusycystyki mieści się na trzecim piętrze budynku A3 przy Al. mjr. Kopisto 2b. Na korytarzu można znaleźć rozkłady zajęć poszczególnych roczników, informacje o obłożeniu sal wykładowych czy godzinach dyżurów pracowników. Na tablicach magnetycznych i w gablotach umieszcza się plakaty z informacjami o przedsięwzięciach organizowanych przez studentów i pracowników.

9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji

Bieżący dostęp do aktualizacji danych na stronie internetowej UR oraz w systemie Wirtualna Uczelnia mają pracownicy dziekanatu KNH, którzy czuwają nad zamieszczaniem aktualnych informacji w publicznym dostępie. W KNH wyznaczeni są pracownicy dziekanatu, którzy umieszczają na stronie internetowej wybrane informacje dotyczące realizowanego procesu kształcenia w poszczególnych Instytutach oraz na poszczególnych kierunkach studiów. Zamieszczanie wybranych informacji dotyczących harmonogramów studiów, praktyk zawodowych, harmonogramów zajęć czy sylabusów odbywa się w porozumieniu z Kierownikiem Kierunku oraz Zespołem Programowym. W każdej jednostce UR, w tym w Katedrze Rusycystyki jest wyznaczony również pracownik spoza Dziekanatu do zamieszczania bieżących informacji dla studentów, jak ogłoszenia czy rozkłady zajęć. Media społecznościowe UR obsługiwane są przez Dział Promocji UR, natomiast profile poszczególnych jednostek przez wyznaczonych do tego pracowników.

Ocena możliwości publicznego dostępu do informacji odbywa się na kilku poziomach. Dział Jakości i Akredytacji Uniwersytetu Rzeszowskiego przy współpracy z Samorządem Studenckim

regularnie dokonuje wśród studentów badania jakości kształcenia, w tym dostępu do informacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Od roku akad. 2019/2020 WSZJK realizowany jest w trybie ciągłym przez Komisję ds. Kształcenia, Rady Dydaktyczne Kolegiów oraz zespoły programowe kierunków studiów. Oprócz Ankiety oceny prowadzącego przedmiot studenci wypełniają Ankiety oceny warunków studiowania, w której wyrażają opinię na temat infrastruktury, pracy dziekanatu, informacji zamieszczanych na stronach internetowych oraz przepływu informacji. Ze względu na niską zwrotność ostatniego z wymienionych badań, jego wyniki mogą posłużyć jedynie do celów rozpoznawczych - wyniki badań 2022/2023 oraz poprzednich lat są ogólnodostępne i znajdują się na stronie internetowej w zakładce Student – Jakość Kształcenia – Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia – Badanie Jakości Kształcenia – Wyniki Badań (<https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan>). Wnioski z przeprowadzanych badań oraz propozycje naprawcze są omawiane na posiedzeniach Komisji Senackiej ds. Kształcenia. Rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikające z badania jakości na podstawie *Formularza oceny kierunku* oraz *Formularza oceny Kolegium/Studium* za rok akademicki 2021/2022 są dostępne pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/prace-w-ramach-wewnetrnego-systemu-zapewienia-jak> oraz przesyłane były do poszczególnych jednostek UR.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Wybrane informacje dla studentów i pracowników zamieszczone są również w aktualnościach na stronie Instytutu Neofilologii. Informacje dotyczą m.in. organizowanych przez poszczególne jednostki Instytutu wydarzeń, jak wykłady otwarte, konferencje naukowe, wydarzenia dla szkół, szkolenia dla studentów oraz kadry akademickiej. Wielość kanałów przepływu informacji pozwala na ich szerokie rozpowszechnienie wśród różnych grup odbiorców.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Nowe przepisy ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i wyzwania, jakie w obliczu tych przepisów postawiono uczelniom wyższym, przyczyniły się do reorganizacji dotychczasowej struktury Uniwersytetu Rzeszowskiego, jak również zmian w strukturze systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz procesu zarządzania kierunkiem. Zgodnie z postanowieniami Uchwały nr 508/11/2019 Senatu UR z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim, z późn. zm.(t.j. z 25 listopada 2021r.), strukturę WSZJK na poziomie Kolegium tworzą zespoły programowe kierunków studiów i Rada Dydaktyczna Kolegium, zaś na poziomie Uczelni – senacka Komisja ds. Kształcenia. Szczegółowe zadania tych organów zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 83/2019 z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim, z uwzględnieniem zmian określonych w Zarządzeniu nr 133/2020 z 23 listopada 2020 r.

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Zespół Programowy kierunku studiów, powołany przez Prorektora ds. Kolegium. W skład zespołu programowego wchodzi nauczyciele akademicy posiadający dorobek naukowy w dyscyplinie językoznawstwo (8), literaturoznawstwo (1) oraz przedstawiciel samorządu studentów. Pracownikiem zespołu programowego przewodniczy kierownik kierunku, wyłoniony spośród członków zespołu i powołany przez Rektora UR (na wniosek dyrektora instytutu). Kierownik kierunku kieruje pracami zespołu programowego, w szczególności w zakresie

tworzenia dokumentacji programu studiów, jego oceny i ewaluacji. Sprawuje również nadzór nad procesem dydaktycznym, organizacją i przebiegiem praktyk programowych studentów.

Do zadań Zespołu Programowego należy w szczególności:

- opracowanie koncepcji kształcenia dla kierunku studiów, w powiązaniu z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni,
- tworzenie dokumentacji programu studiów, zgodnie z obowiązującymi regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
- ocena programu studiów, w szczególności pod kątem:
 - spójności programu studiów z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku,
 - spójności i poprawności powiązań pomiędzy kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się,
 - powiązania kształcenia z badaniami naukowymi,
 - zgodności programu studiów z oczekiwaniami rynku pracy,
- ocena sylabusów przedmiotów zakresie:
 - prawidłowości doboru metod kształcenia i metod oceniania do zakładanych efektów uczenia się,
 - poprawności przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów,
 - zgodności treści przedmiotu z aktualnym stanem wiedzy,
 - doboru aktualnej literatury,
- ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów,
- analiza wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów kierunku,
- inicjowanie działań dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na potrzeby prawidłowej realizacji procesu kształcenia i jego oceny,
 - przedkładanie Radzie Dydaktycznej kolegium propozycji zmian w programie studiów,
 - rekomendowanie obsady kadrowej kierunku studiów pod kątem zbieżności kompetencji i doświadczenia pozwalającego na prawidłową realizację zajęć,
 - wstępna ocena tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów,
 - przygotowanie projektu warunków rekrutacji na dany kierunek studiów,
 - przygotowanie wykazu przedmiotów przewidzianych do objęcia procedurą potwierdzania efektów uczenia się oraz zasad przeprowadzania weryfikacji efektów,
 - analiza i ocena warunków realizacji procesu kształcenia z uwzględnieniem infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia, liczebności grup studenckich, racjonalności rozkładu zajęć i ich organizacji, dostępu do pomocy naukowych, informatycznych i audiowizualnych, dostępności dla studentów informacji o programach studiów, sylabusach przedmiotów.

Kierownicy kierunków wraz z Dziekanem Kolegium, prodziekanami, przedstawicielami studentów i administracji tworzą Radę Dydaktyczną Kolegium, która jest odpowiedzialna za kształtowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w kolegium, jego ewaluację i doskonalenie. Rada Dydaktyczna opiniuje zmiany w programach studiów, analizuje i doskonali funkcjonujące w kolegium procedury zapewnienia jakości kształcenia oraz inicjuje działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia z uwzględnieniem:

- wyników przeglądu i oceny programów dokonywanej przez zespoły programowe kierunków studiów,
- wyników badań prowadzonych w ramach WSZJK,
- oceny jakości kształcenia przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną,
- oceny dostępności informacji o programach studiów, sylabusach przedmiotów oraz podejmowanych przez jednostkę działaniach na rzecz oceny i doskonalenia programów.

Skład Rady Dydaktycznej oraz Regulamin dostępne są na stronie jednostki po adresem: <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-humanistycznych/student/jakosc-ksztalcenia/jakosc-ksztalcenia-knh/rada-dydaktyczna>

Nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w kolegium sprawuje Dziekan, który w celu efektywnej realizacji zadań WSZJK ma również prawo do powołania komisji doraźnych, na potrzebę oceny lub wypracowania określonych rozwiązań. W Kolegium Nauk Humanistycznych powołano następujące komisje i zespoły: Zespół ds. Oceny Procesu Kształcenia, Zespół ds. Oceny Jakościowej Prac Dyplomowych, Zespół ds. Infrastruktury.

Dziekan Kolegium koordynuje także sprawy studenckie nadzoruje przebieg procesu kształcenia na prowadzonych przez jednostkę kierunkach, w porozumieniu z dyrektorami instytutów zatwierdza obsadę zajęć dydaktycznych (z uwzględnieniem zapewnienia spójności programów z prowadzonymi badaniami naukowymi). Opiekę administracyjną i organizacyjną nad kierunkiem sprawują pracownicy administracyjni Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych, którego pracami kieruje dyrektor dziekanatu. Dziekanat składa się z sekcji odpowiadających za obsługę toku studiów, działalności dydaktycznej, spraw socjalnych studentów, jakości kształcenia i akredytacji, praktyk studenckich.

Nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni sprawuje Rektor, a za wdrożenie i koordynację działań na poziomie centralnym odpowiada Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia. Ważną rolę w procesie zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni odgrywa również wspomniana na wstępie senacka Komisja ds. Kształcenia. Do zadań komisji ds. Kształcenia należy w szczególności:

- monitorowanie i analiza jakości kształcenia w Uczelni oraz inicjowanie działań zmierzających do jej doskonalenia,
- formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na UR,
- opracowanie ogólnouczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia,
- opiniowanie programów studiów dla prowadzonych oraz tworzonych w Uczelni kierunków studiów,
- upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Wytyczne w zakresie projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Uchwała nr 413/02/2019 Senatu UR z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Rzeszowskim, z późn. zm. Szczegółowe zasady dotyczące projektowania programów oraz sporządzania ich dokumentacji określa Zarządzenie nr 12/2019 Rektora UR z dnia 7 marca 2019 r., z późn. zm. Dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024, wytyczne w zakresie projektowania programów studiów określa nowe Zarządzenie Rektora UR nr 7/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Powyższe akty prawne udostępnione są na stronie Uczelni: <https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne/akty-prawne-wewnetrzne>. Zasady postępowania przy tworzeniu nowego kierunku studiów określa Zarządzenie Rektora nr 82/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r.

Zgodnie z przyjętymi w UR ustaleniami, za przygotowanie dokumentacji programu studiów oraz jego modyfikacji odpowiada Zespół Programowy kierunku studiów. W procesie projektowania i doskonalenia programów uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli, studentów) jak i zewnętrznych, pozyskanych od instytucji związanych między innymi z biznesem międzynarodowym, tłumaczeniami i mediami. Szczególnie istotne i cenne w bieżącej ocenie procesu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku filologia rosyjska realizują praktyki programowe. W październiku 2019 r. Katedra Rusycystyki zawarła obowiązujące na czas nieokreślony porozumienia z następującymi firmami i organizacjami:

1. „Trans Trade” Tomasz Kniaziewicz, (23-400 Kolonia Sól 128)

2. POL INTER-ES Sp. z o.o. (Hurko 75, 37-705 Przemyśl)
3. Centrum językowe Cosmopolitan (ul. Mickiewicza31, 38-400 Krosno)
4. Stowarzyszenie Współpracy Polska-Wschód. (Podkarpacki Oddział Wojewódzki, 38-400 Krosno, ul. Mickiewicza 31)
5. Stowarzyszenie Rodaków Rosji w Polsce Galicya – Podkarpacie
6. APM Group Sp. z o.o. (Krakowska 154, 35-111 Rzeszów).

W związku z tworzeniem na kierunku *filologia rosyjska* specjalności *język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej* w maju 2022 r. zostało podpisane porozumienie z Akademickim Radiem I Telewizją Centrum (ul. Akademicka 6, 35-084 Rzeszów).

Studenci włączani są w proces projektowania i oceny programów poprzez udział w pracach zespołu programowego, w Radzie Dydaktycznej, Komisji ds. Kształcenia oraz w Senacie. Opinie studentów na temat programu pozyskiwane są przez ich przedstawicieli zaangażowanych w prace powyższych organów. Niezależnie studenci mogą również zgłaszać uwagi i sugestie w sprawie programu studiów oraz jego realizacji do opiekuna roku, kierownika kierunku bądź dziekana.

Zmiany w programach studiów wprowadza się od nowego cyklu kształcenia. W trakcie trwania cyklu kształcenia można dokonywać wyłącznie zmian w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową albo koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Proces ustalenia programu studiów lub zmian w programie ma następujący przebieg:

- wypracowanie koncepcji zmian w programie na kierunku *filologia rosyjska* w zespole programowym kierunku studiów,
- zgłoszenie przez kierownika kierunku do Rady Dydaktycznej Kolegium wniosku w tej sprawie,
- analiza formalno-prawna dokumentacji programu przez pracowników Sekcji Jakości i Akredytacji dziekanatu,
- zaopiniowanie projektu programu przez Radę Dydaktyczną Kolegium,
- przekazanie projektu programu wraz z opinią Samorządu Studentów na Senat, za pośrednictwem Działu Jakości i Akredytacji UR,
- analiza kompletności dokumentacji przez Dział Jakości i Akredytacji oraz sporządzenie projektu uchwały Senatu,
- opiniowanie projektu uchwały przez Komisję ds. Kształcenia,
- ustalenie programu przez Senat UR.

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Monitorowanie programu studiów i założonych w programie efektów uczenia się prowadzone jest kompleksowo przez Zespół Programowy kierunku *filologia rosyjska*, zespoły doraźne oraz Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Humanistycznych. W KNH przyjmowany jest harmonogram prac w ramach WSZJK na dany rok akademicki, zgodnie z którym podejmowane są działania na rzecz przeglądu i oceny programów studiów.

Ewaluacja przeprowadzana przez Zespół Programowy odbywa się w oparciu o analizę sylabusów przedmiotów pod kątem: spójności efektów przedmiotowych z efektami uczenia się dla kierunku, doboru metod kształcenia i oceniania do zakładanych efektów uczenia się, zgodności treści przedmiotowych z aktualnym stanem wiedzy lub aktualnym stanem praktyki, poprawności szacowania bilansu nakładu pracy studenta, doboru aktualnej literatury. Analizie podlegają także praktyki zawodowe studentów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z profilem działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki. Praktyki podlegają również hospitacji, zgodnie z ogólnouczelnianą procedurą, ustaloną przez Komisję ds. Kształcenia w dniu 19 maja 2022 r.

Ponadto, Zespół Programowy dokonuje weryfikacji obsady kadrowej kierunku w zakresie zgodności kwalifikacji kadry z prowadzonymi zajęciami.

Monitorowaniu podlega również proces dyplomowania, zarówno w zakresie analizy jak i zatwierdzania tematyki prac dyplomowych, oraz weryfikacji obronionych prac. Każdego roku przeprowadzana jest ocena jakości prac dyplomowych oraz recenzji prac, której dokonuje powołany przez Dziekana Kolegium Zespół ds. Oceny Jakościowej Prac Dyplomowych, w oparciu o przyjęte w Uczelni kryteria, określone w Procedurze z dnia 18 listopada 2021 r. (ogólnouczelniane procedury dostępne są na stronie Uczelni pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia/wzory-i-procedury>).

System monitorowania osiągniętych efektów uczenia się obejmuje również analizę wyników ankiet studenckich, dotyczących oceny prowadzących zajęcia oraz wnioski z hospitacji zajęć i hospitacji praktyk zawodowych studentów.

Wnioski z ogólnouczelnianych badań ankietowych stanowią podstawę do opracowania przez Dział Jakości i Akredytacji rekomendacji oraz propozycji działań na rzecz poprawy jakości kształcenia. Powyższy dokument podlega analizie i weryfikacji przez Komisję ds. Kształcenia, a podjęta przez Komisję stosowna uchwała w sprawie ustalenia rekomendacji, po ostatecznym zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, jest przekazywana do odpowiednich jednostek Uczelni (adresatów rekomendacji). Rekomendacje Komisji ds. Kształcenia wynikające z badań ankietowych realizowanych w poprzednim roku akademickim dostępne są pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/prace-w-ramach-wewnetrznego-systemu-zapewienia-jak>

W Uczelni monitorowana jest jakość kształcenia w jednostkach organizacyjnych, w oparciu o przyjęty wzór formularza oceny jednostki. W poprzedniej strukturze UR badanie realizowane było na wydziałach, a sporządzany przez Dział Jakości i Akredytacji raport z analizy wyników stanowił jedno z narzędzi oceny sposobu funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w tych jednostkach oraz podstawę do sformułowania rekomendacji na rzecz jego doskonalenia. Obecnie, w nowej strukturze Uczelni badanie jakości prowadzone jest zarówno na poziomie kierunków studiów jak również na poziomie kolegów (w oparciu o ustalone przez Komisję ds. Kształcenia dwa wzory formularzy), co pozwala na dokonanie kompleksowej analizy i oceny procesu zarządzania kierunkiem. Ustalone przez Komisję ds. Kształcenia rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia, wynikające z badania za dany rok akademicki, stanowią podstawę do podjęcia przez jednostki Uczelni działań doskonalących. Rekomendacje wynikające z badania jakości kształcenia dostępne są na stronie internetowej Uczelni pod adresem: <https://www.ur.edu.pl/student/jakosc-ksztalcenia/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/prace-w-ramach-wewnetrznego-systemu-zapewienia-jak>. Działania te zostały szczegółowo opisane w punkcie 6.2. niniejszego Raportu.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystanie wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów zawarte są w sylabusach przedmiotów, które poddawane są ocenie zespołu programowego kierunku pod kątem adekwatności stosowanych metod i kryteriów oceniania do zakładanych efektów uczenia się. Ocena osiągniętych efektów odbywa się również na podstawie weryfikacji prac dyplomowych, recenzji prac dyplomowych i protokołów z egzaminów dyplomowych. Zgodnie z procedurą antyplagiatową obowiązującą w UR, wszystkie prace dyplomowe studentów podlegają badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku filologia rosyjska dokonywana jest również na podstawie analizy wyników sesji egzaminacyjnych oraz wyników ocen ankietowych poszczególnych zajęć. Ankiety realizowane są w formie elektronicznej po każdym semestrze i poza pytaniami zamkniętymi pozwalają studentom na wpisanie dodatkowych uwag i sugestii w zakresie prowadzonych przez nauczyciela zajęć. Po zakończonej ankietyzacji dydaktycy mają wgląd do wyników własnej oceny na indywidualnym koncie w Systemie Wirtualna Uczelnia. Niezależnie, Dział Jakości i Akredytacji przesyła na adres mailowy Dziekana wyniki ocen nauczycieli prowadzących zajęcia w kolegium. Szczegółowe zasady ankietyzacji oraz sposób wykorzystania wyników określa Zarządzenie 8/2020 Rektora UR z 29 stycznia 2020 r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i analizy ich wyników na Uniwersytecie Rzeszowskim, z późn. zmianami określonymi w Zarządzeniu nr 2/2021 Rektora UR z dnia 12 stycznia 2021 r.

W ocenie uzyskanych efektów uczenia się uczestniczą również absolwenci kierunków studiów, którzy w ramach realizowanej ankiety *Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego* wyrażają swoją opinię na temat wykorzystania i przydatności w obecnej pracy zawodowej wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów. Badanie realizowane jest przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego. Cenne źródło informacji stanowią również wyniki ogólnopolskiego systemu monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów dostępne na stronie MEiN, pozwalające na porównanie wskaźników dotyczących zarobków, bezrobocia, średniego czasu poszukiwania pracy absolwentów kierunku, w zależności od ukończonej uczelni wyższej.

Rozmowy z absolwentami były inspiracją do utworzenia nowych specjalności: język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska, język rosyjski i angielski w przestrzeni medialnej oraz język rosyjski i angielski w dyplomacji.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

W procesie oceny i doskonalenia programów studiów na kierunku *filologia rosyjska* uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli, studentów) jak i zewnętrznych. Istotne w doskonaleniu procesu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku realizują praktyki programowe, umożliwiające nabycie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

Studenci włączani są w proces projektowania i oceny programów przede wszystkim poprzez udział w pracach Zespołu programowego, w Radzie Dydaktycznej, Komisji ds. Kształcenia oraz w Senacie. Opinie studentów na temat programu pozyskiwane są przez ich przedstawicieli zaangażowanych w prace powyższych organów. Niezależnie studenci mogą również zgłaszać uwagi i sugestie w sprawie programu studiów oraz jego realizacji do opiekuna roku, Kierownika Kierunku bądź Dziekana

Na wniosek studentów na 3 roku studiów I stopnia w ramach przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego treści kształcenia zostały wzbogacone o tematykę *Praca. Kariera*. Została również zwiększona liczba godzin zajęć z przedmiotów: praktyczna nauka języka rosyjskiego, gramatyka opisowa języka rosyjskiego, translatoryka rosyjskich tekstów prawniczych.

Wpływ interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu przedstawiono w punktach 10.2 oraz w opisie Kryterium 6.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Uczelnia w ramach WSZJK prowadzi również monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Opracowane przez Dział Jakości i Akredytacji sprawozdania na podstawie raportów powizytacyjnych PKA, uwzględniają najczęściej powtarzające się uwagi i zalecenia oraz dobre praktyki, które spotkały się z uznaniem Zespołów Wizytujących PKA. Sprawozdania publikowane są na stronie internetowej Uczelni, a ostatnie z

opublikowanych sprawozdań dotyczy wizytacji w latach 2020/2021 i 2021/2022. Dziekan Kolegium omawia ww. zalecenia związane z kierunkami prowadzonymi w Kolegium na Radzie Dydaktycznej oraz formułuje wskazówki dotyczące doskonalenia programów na poszczególnych kierunkach studiów. Dobrą praktyką stosowaną na Uczelni jest również dzielenie się doświadczeniami wynikającymi z wizytacji przez przedstawicieli kierunków poddanych wizytacji programowej z osobami reprezentującymi kierunki wyznaczone do oceny w kolejnym roku. Powyższe spotkania organizowane są przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łączenie wykształcenia rusycystycznego z językiem angielskim w specjalnościach stwarza szersze możliwości na rynku pracy. 2. Kompetentna kadra dydaktyczna – pracownicy w większości aktywni naukowo, systematycznie uczestniczą w kursach mających na celu podwyższanie kwalifikacji zawodowych. 3. Bogata wielopłaszczyznowa współpraca z otoczeniem zewnętrznym. 4. Systematyczne uzupełnianie zasobów bibliotecznych czytelni Katedry Rusycystyki. 5. Możliwość poszerzania zainteresowań studentów poprzez uczestnictwo w pracach poszczególnych sekcji Koła Naukowego Rusycystów oraz liczne wydarzenia kulturalne i warunki mobilności. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Rusycystyki wymaga doposażenia w nowoczesny sprzęt w celach dydaktycznych (nowsze komputery, tablice multimedialne), a także wyposażenia gabinetów pracowników w nowsze meble i sprzęt komputerowy, co poprawiłoby znacznie komfort pracy. 2. Ograniczone możliwości komercjalizacji badań naukowych wynikające ze specyfiki kierunku. 3. Ograniczenia godzin zajęć kontaktowych niekorzystnie oddziałują na poziom osiągniętych przez studentów efektów uczenia się.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W Polsce południowo-wschodniej Katedra Rusycystyki jest jedynym ośrodkiem kształcenia magistrów-rusycystów. 2. Zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów związane z powstawaniem w regionie nowych firm międzynarodowych zainteresowanych zatrudnianiem absolwentów, którzy będą skutecznie porozumiewać się z kontrahentami w językach rosyjskim i angielskim. 3. Zainteresowanie studiami w Katedrze Rusycystyki obywateli Ukrainy może korzystnie wpłynąć na nabór kandydatów. 4. Wzrost zainteresowania absolwentami oraz studentami filologii rosyjskiej z językiem angielskim interesariuszy zewnętrznych (oferty praktyk, staży, zatrudnienia). 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendencja łączenia przez studentów nauki i pracy. 2. Zmniejszająca się w ostatnich latach liczba kandydatów na studia będąca konsekwencją niżu demograficznego, pandemii oraz wojny w Ukrainie. 3. Pokolenie cywilizacji informatycznej nie ma nawyku czytania, co negatywnie wpływa na proces kształcenia. 4. Ciągłe wzrastająca liczba prac administracyjnych, którymi jest obciążana kadra naukowo-dydaktyczna. 5. Zauważalne obniżenie poziomu przygotowania merytorycznego kandydatów na studia, szczególnie w zakresie ogólnej wiedzy humanistycznej.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	37	0	-	-
	II	38	11	-	-
	III	37	26	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	9	11	-	-
	II	14	8	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		135			

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy	Liczba absolwentów	Liczba studentów, którzy	Liczba absolwentów

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

		rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	w danym roku	rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	w danym roku
I stopnia	2023	37	11	-	-
	2022	57	24	-	-
	2021	56	33	-	-
II stopnia	2023	20	17	-	-
	2022	8	8	-	-
	2021	21	11	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:				-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	studia I stopnia	studia II stopnia
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 ECTS	4 semestry, 120 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2000 godzin	900 godzin

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 ECTS	101 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	113 ECTS	64 ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS	6 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 ECTS	50 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	8 ECTS	7 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	90 godzin (w ciągu minimum 3 tygodni)	30 godzin (w ciągu minimum 2 tygodni)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2000 godzin/0	1. 900 godzin/0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy	2. nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁷

⁵ Proszę podać łącna liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
studia I stopnia			
PNJR	laboratoria	735	61
Gramatyka opisowa języka rosyjskiego	wykłady, laboratoria	240	18
Historia literatury rosyjskiej	wykłady, laboratoria	180	15
Wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych	wykłady	15	2
Gramatyka kontrastywna rosyjsko-polska	wykłady	30	2
Podstawy dydaktyki języków obcych	laboratoria	15	1
Kinematografia rosyjska/Język rosyjski XX/XXI wieku	laboratoria	30	2
Seminarium licencjackie	seminaria	90	12
Razem:		1335	113
studia II stopnia			
PNJR	laboratoria	285	37
Lingwistyka tekstu	wykłady, laboratoria	45	3
Gramatyka funkcjonalna języka rosyjskiego	wykłady, laboratoria	60	8
Seminarium magisterskie	seminaria	90	16
Razem:		480	64

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
		Nie dotyczy		
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Ze względu na specyfikę kierunku zajęcia z przedmiotów kierunkowych są prowadzone w języku rosyjskim lub angielskim (język polski jest używany jako pomocniczy w przypadku zajęć ze studentami I roku rozpoczynającymi naukę rosyjskiego od podstaw).



Uniwersytet Rzeszowski