



znak sprawy: BPSK.004.5.2024

**Uchwała nr 154/05/2024
Komisji ds. Kształcenia
z dnia 16 maja 2024 r.**

**w sprawie ustalenia rekomendacji na rzecz poprawy jakości kształcenia
wynikających z badania jakości na podstawie Formularza oceny kierunku
i Formularza oceny Kolegium/Studium za rok akademicki 2022/2023**

Na podstawie § 3 ust. 7 załącznika do Uchwały nr 3/09/2020 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24 września 2020 r. w sprawie powołania komisji senackich i dyscyplinarnych na kadencję 2020-2024 w związku Uchwałą nr 508/11/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim (z późn.zm.) oraz Zarządzeniem nr 83/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim (z późn.zm.), Komisja ds. Kształcenia postanawia:

§ 1

Ustalić rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikające z badania jakości na podstawie Formularza oceny kierunku i Formularza oceny Kolegium/Studium za rok akademicki 2022/2023 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR

Rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia wynikające z badania jakości na podstawie *Formularza oceny kierunku* oraz *Formularza oceny Kolegium/Studium* za rok akademicki 2022/2023

Cel (treść rekomendacji)	Proponowane działania	Adresaci
Ciągłe doskonalenie programów studiów	Monitorowanie w sposób ciągły oraz dokumentowanie nadzoru nad programem studiów, obejmujące w szczególności : <ul style="list-style-type: none">– ocenę opisu kierunkowych efektów uczenia się w zakresie ich dostosowania do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,– ocenę zgodności programu i realizowanych treści z zapotrzebowaniem rynku pracy, w oparciu o systematyczny kontakt z pracodawcami i pozyskiwane w tym celu opinie,– ocenę sylabusów przedmiotów i praktyk zawodowych,– weryfikację form prowadzonych zajęć pod kątem zapewnienia realizacji zakładanych efektów uczenia się.	Zespoły programowe kierunków studiów/ Zespoły doraźne powołane w kolegiach
Zwiększenie skuteczności realizacji obowiązujących procedur zapewnienia jakości kształcenia oraz wykorzystanie ich wyników w dalszych działaniach doskonalących	Zwiększenie liczby hospitacji zajęć oraz uwzględnienie obowiązku raportowania danych o przeprowadzonych hospitacjach przez wszystkie jednostki instytutowe, które dotychczas są pomijane w zbiorczym zestawieniu Formularza oceny Kolegium	Władze dziekańskie kolegiów w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów
Promowanie działań pro jakościowych wśród studentów i nauczycieli	Kontynuowanie działań związanych z promocją badań ankietowych uruchamianych centralnie poprzez akcje mailingowe, zaangażowanie kierowników kierunków, nauczycieli prowadzących przedmioty, opiekunów roczników oraz Samorząd Studentów.	Władze dziekańskie, Administracja centralna, Samorząd Studentów UR

	Publikowanie informacji o wynikach badań na stronach kolegialnych oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informowanie studentów i pracowników o podjętych działaniach wynikających z oceny ankiet – spotkania informacyjne	
Zwiększenie zaangażowania studentów w projekty badawcze i działalność kół naukowych	Prowadzenie akcji informacyjnej promującej działalność kół naukowych w kolegiach, mobilizowanie studentów do udziału w projektach badawczych	Władze dziekańskie kolegiów, opiekunowie roczników, pracownicy badawczo-dydaktyczni
Dostosowanie liczebności grup studenckich do możliwości pomieszczeń dydaktycznych	Weryfikacja i dostosowanie liczebności grup studenckich do liczby stanowisk w pracowniach specjalistycznych (laboratoryjnych, warsztatowych) oraz w grupach kształcenia językowego	Kierownicy kierunków, Władze dziekańskie kolegiów
Optymalne planowanie zajęć dydaktycznych umożliwiające studentom możliwość przygotowania się do zajęć	Weryfikacja i optymalne wykorzystanie obciążenia sal dydaktycznych dla potrzeb zajęć dydaktycznych	Kierownicy kierunków, Komisje harmonogramowe
Dostęp do sieci wi-fi	Zintensyfikowanie działań na rzecz poprawy dostępu do Internetu	Jednostki, UCI
Dostosowanie infrastruktury audiowizualnej na potrzeby procesu dydaktycznego	Okresowy przegląd i weryfikacja dostępnej w jednostkach infrastruktury (rzutniki, ekrany, laptopy, itd.). Zakup nowego sprzętu, pozwalającego na sprawne prowadzenie zajęć.	Jednostki, Kierownicy kierunków, Władze dziekańskie kolegiów, UCI, Kanclerz

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR