

Spotkanie Komisji w dniu 21 października 2021r.

Spotkanie Komisji odbyło się w trybie zdalnym, z wykorzystaniem aplikacji MS Teams.

W trakcie posiedzenia Komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Senatu w sprawie ustalenia programu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych: nauczanie języka polskiego, oraz projekt uchwały Senatu w sprawie ustalenia programu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych w zakresie nauczania informatyki.

W drugiej części spotkania Komisja pracowała nad ustaleniem harmonogramu prac w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na rok akademicki 2021/2022. Dyrektor Biura Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Pani mgr Justyna Koba przypomniała iż harmonogram ustalany jest w UR na każdy rok akademicki i ma na celu usystematyzowanie prac organów/ gremiów wchodzących w skład struktury WSZJK, pozwalających na ocenę oraz bieżące podejmowanie działań zorientowanych na podnoszenie jakości kształcenia. Odnosząc się do zakresu zadań przewidzianych do realizacji na poziomie Uczelni oraz na poziomie jednostek organizacyjnych, Pani mgr Justyna Koba zwróciła uwagę na istotną rolę jednostek administracyjnych, zarówno w centralnym pionie kształcenia, jak również w na szczeblu kolegiatnym, które zapewniają bieżące wsparcie w ramach podejmowanych na poszczególnych poziomach organizacyjnych zadań.

Za przyjęciem harmonogramu opowiedzieli się wszyscy członkowie Komisji obecni na posiedzeniu.

W zakresie spraw różnych o głos poprosiła Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, prof. dr hab. Elżbieta Rokosz, która poruszyła dwie istotne kwestie odnoszące się do obowiązujących w Uczelni procedur zapewnienia jakości kształcenia. Pierwsza dotyczyła procedury hospitacji zajęć i otrzymanej od Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kierunku lekarskim rekomendacji uwzględnienia w ramach ustalonych zasad, oprócz hospitacji zaplanowanych również hospitacji niezapowiedzianych. W dyskusji, głos zabrali dr. hab. Agnieszka Guzik, prof. UR, dr Marcin Niemczyk, dr. Anna Szpila, którzy wskazali, iż taką rolę spełniają hospitacje interwencyjne i nie widzą zasadności wprowadzania dodatkowej formy hospitacji. Wobec powyższego Komisja zasugerowała przegląd obowiązujących zasad hospitacji i wprowadzanie nieznacznego przeformułowania treści wskazujących jednoznacznie na niezapowiedzianą formę hospitacji o charakterze interwencyjnym.

Pani Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, powołując się na wnioski oraz postulaty zgłaszane przez instytuty, w odniesieniu do obowiązującej

Procedury oceny jakości prac dyplomowych oraz recenzji prac na Uniwersytecie Rzeszowskim, zasygnalizowała potrzebę ponownego pochylenia się nad przyjętymi ustaleniami oraz wprowadzenie modyfikacji pozwalających na podejmowanie na poziomie Kolegium decyzji w zakresie wyznaczonych do oceny w danym roku akademickim kierunków studiów.

Na zakończenie dr hab. Elżbieta Rokosz, prof. UR zasygnalizowała również zaplanowane przez JM Rektora włączenie Komisji w konsultacje przyszłych kryteriów karty oceny nauczyciela akademickiego.