

Regulamin Rekrutacji uczestników projektu

Pt. „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”, Umowa nr BPI/WTP/2021/1/00056/U/00001 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy - Welcome to Poland” (Działanie: 3.3 Umędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego),
Umowa o dofinansowanie nr POWER.03.03.00-00-PN14/18

I. Ogólne informacje o projekcie:

1. Celem Programu „Welcome to Poland” w ramach którego realizowany jest projekt „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM” jest wsparcie zdolności instytucjonalnej uczelni posiadających Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostek naukowych prowadzących kształcenie w obszarze obsługi zagranicznych studentów, doktorantów i kadry akademickiej.
2. Uniwersytet Rzeszowski realizuje projekt „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM” na podstawie Decyzji Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz umowy nr BPI/WTP/2021/1/00056/U/00001 z dnia 15.06.2022 r. Projekt realizowany jest od 1 maja 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r. Kwota dofinansowania wynosi 263 174,00 zł
3. W ramach projektu „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM” zaplanowano typy działań:
 - 3.1. działanie główne: „Wsparcie szkoleniowe kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej”,
 - 3.2. działanie dodatkowe: „Przygotowanie organizacyjne uczelni do obsługi studentów i kadry z zagranicy”,
 - 3.3. działanie dodatkowe „Organizacja miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej tzw. Welcome Centre”
4. Celem realizowanych w ramach projektu szkoleń i kursów jest wsparcie kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej Uniwersytetu Rzeszowskiego zaangażowanej do przyjmowania studentów i kadry z zagranicy, w szczególności w obszarze kompetencji zarządczych, międzykulturowych, komunikacyjnych i językowych. Wsparciem objętych zostanie maksymalnie 110 osób. Szkolenia i kursy obejmują:
 - 4.1 kurs języka angielskiego dla max 40 osób (max 8 osób/5 grup, 2 godz. dydaktyczne/tydzień, 30-godzinny kurs) w podziale na poziom średniozaawansowany/zaawansowany.
 - 4.2 kurs języka niemieckiego dla max 20 osób (max 10 osób/2 grupy, 2 godz. dydaktyczne/tydzień, 30-godzinny kurs) w podziale na poziom podstawowy/średniozaawansowany.
 - 4.3 szkolenie w zakresie formalnych procedur zatrudniania cudzoziemców na polskiej uczelni dla max 20 osób (1 dzień/6 godzin dydaktycznych),
 - 4.4 szkolenie w zakresie efektywnej komunikacji i współpracy międzykulturowej w środowisku akademickim dla max 20 osób (dwa dni/ 16 godzin dydaktycznych).
 - 4.5 szkolenie w zakresie zarządzania zespołem międzykulturowym dla max. 10 osób (1 dzień/ 8 godzin dydaktycznych).
5. W ramach kursów językowych dla nauczycieli akademickich szkolenia będą prowadzone w formie konwersacji i warsztatów tak aby uczestnicy zwiększyli umiejętność praktycznego posługiwania się językiem angielskim w kontekście prowadzenia wykładów i ćwiczeń w języku angielskim. Organizacja kursu jęz. niemieckiego pozwoli na łatwiejszą komunikację ze studentami/kadrą z Niemiec, a także na łatwiejszą realizację polsko-niemieckich projektów partnerskich, w efekcie długofalowym wpłynie na zwiększenie udziału Kolegium Nauk Medycznych UR w międzynarodowych zespołach badawczych.
6. W ramach kursu językowego dla kadry administracyjnej szkolenie będzie prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych, warsztatów i konwersacji, tak aby uczestnicy zwiększyli umiejętność praktycznego posługiwania się językiem angielskim w kontekście obsługi w języku angielskim kadry zagranicznej oraz zagranicznych studentów studiujących bądź planujących podjąć studia w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Organizacja kursu jęz. niemieckiego pozwoli na łatwiejszą komunikację ze studentami/kadrą z Niemiec, a także na łatwiejszą realizację polsko-niemieckich projektów partnerskich, w efekcie długofalowym wpłynie na zwiększenie udziału Kolegium Nauk Medycznych UR w międzynarodowych zespołach badawczych.
7. Jeden pracownik Uniwersytetu Rzeszowskiego może wziąć udział w kilku kursach organizowanych w ramach projektu: „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”. Do rekrutacji mogą przystąpić pracownicy dydaktyczni, naukowci, administracyjni Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz pracownicy administracji centralnej Uniwersytetu Rzeszowskiego m.in. Dział Spraw Osobowych, Kwestura, Dział Nauki i Projektów zaangażowani w obsługę studentów i kadry zagranicznej wg zasad opisanych w pkt II. Ogólne zasady rekrutacji uczestników szkoleń/kursów i działań projektowych.
8. Projekt obejmuje również organizację maksymalnie 11 spotkań integrujących społeczność Kolegium Nauk Medycznych ze studentami i kadrą z zagranicy, w tym m.in. finansowanie przyjazdu gościa/eksperta zagranicznego, uczestniczącego w spotkaniu integrującym społeczność Kolegium Nauk Medycznych ze



studentami i kadra z zagranicy oraz finansowanie maksymalnie 7 wyjazdów zagranicznych i maksymalnie 10 wyjazdów krajowych osób współrealizujących projekt, których celem jest zwiększenie liczby wizyt studyjnych i delegacji gości zagranicznych w Kolegium Nauk Medycznych, zwiększenie liczby międzynarodowych partnerstw aplikujących o wspólne granty badawcze, zwiększenie liczby bilateralnych umów współpracy.

9. Prorektor ds. Kolegium Nauk Medycznych wyznacza kierunki rozwoju współpracy międzynarodowej Kolegium Nauk Medycznych w ramach projektu. Za realizację projektu odpowiedzialny jest Pełnomocnik Prorektora ds. Kolegium Nauk Medycznych ds. Współpracy z Zagranicą oraz Dyrektor Biura Kolegium Nauk Medycznych, pracownicy Biura Kolegium Nauk Medycznych, pracownicy Kolegium Nauk Medycznych, pracownicy Działu Nauki i Projektów oraz pracownicy Działu Księgowości i kosztów, pracownicy Działu Finansowego wyznaczeni do pracy przy projekcie „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”.

II. Ogólne zasady rekrutacji uczestników szkoleń/kursów i działań projektowych.

1. Do rekrutacji mogą przystąpić nauczyciele akademicy zatrudnieni w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego niebędący nauczycielami akademickimi, bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną.
2. Grupy uczestników biorące udział w kursach/szkoleniach zostaną sformułowane na podstawie zgłoszeń przesłanych z użyciem służbowej poczty elektronicznej (domena @ur.edu.pl) na adres dnp@ur.edu.pl, w odpowiedzi na Informację o rekrutacji na kurs/szkolenie zamieszczonej na stronie internetowej Kolegium Nauk Medycznych i w social media UR, z uwzględnieniem przyjętych w projekcie wskaźników określających liczbę przeszkolonych kobiet i mężczyzn.
3. Komisja Rekrutacyjna w składzie Prorektor ds. Kolegium Nauk Medycznych – Przewodniczący, Dyrektor Biura Kolegium Nauk Medycznych (członek komisji rekrutacyjnej) i Pełnomocnik ds. Współpracy z Zagranicą (członek komisji rekrutacyjnej) na podstawie przesłanych zgłoszeń, i w oparciu o dodatkowe kryteria o których mowa w pkt 4-11 ustalą listę uczestników.
4. Zakłada się, że do każdego kursu/szkolenia zrekrutowani zostaną nauczyciele akademicy i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w proporcji 50% nauczyciele akademicy Kolegium Nauk Medycznych oraz 50% pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego niebędących nauczycielami akademickimi.
5. W formularzu zgłoszeniowym do udziału w kursie językowym każdy uczestnik/kandydat złoży oświadczenie potwierdzające poziom umiejętności językowych, wg. ESOKJ *. W przypadku kursu języka angielskiego obowiązkowym kryterium jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A1-B1.
6. Pierwszeństwo udziału w kursie będą mieli nauczyciele akademicy, którzy zadeklarują chęć prowadzenia zajęć w języku angielskim, oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi biorący udział w projektach międzynarodowych, obsługujący projekt „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”, w tym obsługujący punkt WelcomeCenter.
7. Rekrutacja będzie prowadzona w terminie zawartym w Informacji o rekrutacji lub do czasu, gdy lista miejsc zostanie wyczerpana, na podstawie zgłoszeń w proporcji 50% maksymalnej liczby uczestników kursu stanowić będą nauczyciele akademicy Kolegium Nauk Medycznych, 50% maksymalnej liczby uczestników kursu stanowić będą pracownicy UR nie będący nauczycielami akademickimi.
8. W przypadku zgłoszenia się w określonym w Informacji o rekrutacji terminie mniejszej niż 50% liczby osób z grupy nauczycieli akademickich istnieje możliwość zwiększenia liczebności grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi i odwrotnie w przypadku zgłoszenia się w terminie określonym w Informacji o rekrutacji terminie mniejszej liczby osób z grupy pracowników nie będących nauczycielami akademickimi istnieje możliwość zwiększenia liczebności grupy pracowników będących nauczycielami akademickimi.
9. W przypadku większej liczby osób chętnych do udziału w kursie zostanie sporządzona lista osób rezerwowych, które będą mogły zostać zakwalifikowane do udziału w kursie, w przypadku złożenia rezygnacji przez innego uczestnika.
10. Zastrzega się, że przy ustalaniu listy osób dopuszczonych do udziału w kursie, możliwe jest uwzględnienie przyjętych w projekcie wskaźników określających liczbę przeszkolonych kobiet i mężczyzn. Pierwszeństwo udziału w kursie będą mieli nauczyciele akademicy, którzy zadeklarują chęć prowadzenia zajęć w języku angielskim, oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi biorący udział w projektach międzynarodowych, obsługujący projekt „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”, w tym obsługujący punkt WelcomeCenter.
11. W przypadku zgłoszenia mniejszej liczby chętnych niż przewidzianych miejsc w grupie kursowej, przewiduje się wyznaczenie dodatkowego terminu zgłoszeń.
12. W formularzu rekrutacyjnym ujęta zostanie możliwość wskazania szczególnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub stanu zdrowia. Proces rekrutacji Uczestników Projektu uwzględniać będzie wskazówki zawarte w dokumentach:

- 3.1. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;
- 3.2. Załącznik nr 2 do Wytycznych – Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020. (celem standardów jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami na równi z osobami pełnosprawnymi dostępu do funduszy europejskich w zakresie: udziału, użytkowania, zrozumienia, komunikowania się i skorzystania z ich efektów);
- 3.3. Poradnik dotyczący zasady równości szans kobiet i mężczyzn w funduszach unijnych na lata 2014-2020 (w szczególności część 3.3 dotycząca równościowej realizacji projektu, część 4 - kwestie przekrojowe oraz dotyczące celu tematycznego nr 10).
13. Na rozpoczęcie i zakończenie kursów/szkoleń przeprowadzony zostanie test wstępny i końcowy weryfikujący wiedzę uczestników kursu po odbytych zajęciach oraz rozwój kompetencji uczestników projektu.
14. Dopuszcza się możliwość zmiany uczestników poszczególnych grup w trakcie trwania kursu językowego i na podstawie testu otwierającego kurs. Uczestnicy mogą odrabiać zajęcia w ramach pozostałych grup kursu językowego, stosownie do poziomu średniozaawansowany/zaawansowany w przypadku kursu języka angielskiego oraz podstawowy/średniozaawansowany w przypadku kursu języka niemieckiego.
15. Planowane miejsce przeprowadzenia zajęć: Kampus Uniwersytetu Rzeszowskiego przy Al. Rejtana 16c i/Al. Kopisto 2A, lub do ok. 5 km od Kampusu Uniwersytetu Rzeszowskiego przy Al. Rejtana 16c.
16. Ostateczny harmonogram kursu/szkoleń zostanie ustalony przez Wykonawcę ze zrekrutowanymi uczestnikami kursu.
17. Wykonawca po zakończeniu kursu/szkolenia wyda uczestnikom Certyfikaty.
18. Przyjazdy gości zagranicznych, biorących udział w spotkaniach integracyjnych z pracownikami Uniwersytetu Rzeszowskiego w ramach projektu, odbywać będą się po zatwierdzeniu przez Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego lub Prorektora ds. Kolegium Nauk Medycznych wniosku o przyjęcie gościa zagranicznego do UR, stanowiącego załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 16/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 17.02.2022 i zgodnie z Zarządzeniem nr 16/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 17.02.2022 w sprawie krótkoterminowych przyjazdów gości zagranicznych do Uniwersytetu Rzeszowskiego z wyłączeniem programu ERASMUS+. Na podstawie zatwierdzonych przez Rektora UR lub Prorektora ds. Kolegium Nauk Medycznych wniosków o przyjęcie gościa zagranicznego przygotowany zostanie program i plan działań Welcome Center-NowaPrzestrzeńNaukowca#KNM, w tym plan spotkań integracyjnych z udziałem gości zagranicznych i polskich.

III. Uprawnienia i zobowiązania Uczestników Projektu

1. **Warunkiem uczestnictwa w kursach/szkoleniach organizowanym w ramach Programu Welcome to Poland dla pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego jest wypełnienie i podpisanie przez uczestnika:**
 - 1.1. deklaracji przystąpienia do udziału w Projekcie,
 - 1.2. formularza zgłoszeniowego uczestnika,
 - 1.3. oświadczenia RODO POWER,
 - 1.4. oświadczenia RODO NAWA.
2. **Uczestnik Projektu jest uprawniony do:**
 - 2.1. nieodpłatnego uczestnictwa w kursie/szkoleniu,
 - 2.2. otrzymania certyfikatu potwierdzającego ukończenie szkolenia.
3. **Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:**
 - 3.1. przestrzegania zasad realizacji Projektu określonych w Regulaminie Rekrutacji uczestników projektu pt. „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”, Umowa nr BPI/WTP/2021/1/00056/U/00001,
 - 3.2. uczestnictwa w zajęciach szkoleniowych i podpisywania list obecności,
 - 3.3. przystąpienia do testu wstępnego i końcowego weryfikującego wiedzę uczestnika kursu po odbytych zajęciach oraz rozwój kompetencji uczestników projektu,
 - 3.4. rzetelnego wypełniania w trakcie trwania Projektu niezbędnych dokumentów projektowych,
 - 3.5. wypełnienia on-line opracowanej przez NAWA ankiety ewaluacyjnej dotyczącej odbytego szkolenia w terminie wskazanym przez Uniwersytet Rzeszowski lecz nie później niż 7 dni od zakończenia szkolenia,
 - 3.6. informowanie o ustaniu statusu prawnego łączącego uczestnika z Uniwersytetem Rzeszowskim.
 - 3.7. Uczestnik przyjmuje do wiadomości, iż Beneficjent ma prawo odstąpić od realizacji kursu/szkolenia, o których mowa w Regulaminie Rekrutacji uczestników projektu pt. „Nowa Przestrzeń Naukowca #KNM”, jeśli zostanie wstrzymane lub przerwane dofinansowanie Projektu ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy - Welcome to Poland” (Działanie: 3.3



Umiejędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego), Umowa o dofinansowanie nr POWER.03.03.00-00-PN14/18.

4. W celu zabezpieczenia należytego wykonania obowiązków umownych Uczestnik Projektu zobowiązuje się do zwrotu wszelkich ewentualnych kosztów poniesionych przez Beneficjenta w przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w Projekcie przez Uczestnika Projektu.

* Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. ESOKJ (ang. Common European Framework of Reference for Languages.

CEFR) – klasyfikuje stopień znajomości języka obcego względem umiejętności w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu.

Poziom Opis

A1 początkujący <i>Breakthrough</i> (Beginning, Beginner, Level 1)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada. Potrafi prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.
A2 podstawowy <i>Waystage</i> (Elementary, Pre- intermediate, Level 2)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
B1 średnio zaawansowany <i>Threshold</i> (Lower intermediate, Intermediate, Level 3)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
B2 ponad średnio zaawansowany <i>Vantage</i> (Upper intermediate, Pre-advanced, Level 4)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
C1 zaawansowany <i>Operational proficiency</i> (Advanced, Level 5)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespolenia tekstu.
C2 biegły <i>Mastery</i> (Proficient, Level 6)	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje z innych źródeł, pisanych lub mówionych w sposób spójny, odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

Źródło:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Europejski_System_Opisu_Kszta%C5%82cenia_J%C4%99zykowego

5. Załączniki

1. Wzór Formularza Rekrutacyjnego
2. Wzór Deklaracji przystąpienia do udziału w Projekcie
3. Wzór formularza zgłoszeniowego uczestnika
4. Wzór oświadczenia RODO POWER
5. Wzór oświadczenia RODO NAWA
6. Wzór Certyfikatu

Prorektor ds. Kolegium Nauk Medycznych
Uniwersytet Rzeszowski
Prof. dr hab. n. med. Artur Mazur

Koordinator Projektu

[Podpis]