

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska</i>
Kierunek studiów	<i>Informatyka i ekonometria</i>
Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok I, semestr 2</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot podstawowy</i>
Język wykładowy	<i>język polski</i>
Koordinator	<i>dr inż. Grażyna Gajdek</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z obszaru Mikroekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami makroekonomicznymi
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej
C3	Zapoznanie studentów z procesami gospodarczymi zachodzącymi we współczesnych gospodarkach

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student definiuje podstawowe kategorie makroekonomiczne	K_Wo4
EK_02	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i wymienia czynniki wzrostu gospodarczego oraz charakteryzuje wpływ działalności przedsiębiorstw na rozwój gospodarczy	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	Student prawidłowo analizuje przebieg procesów makroekonomicznych oraz potrafi wykorzystywać kategorie makroekonomiczne do podejmowania decyzji ekonomicznych	K_U03, K_U13
EK_04	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji z obszaru makroekonomii na rzeczywistość gospodarczą	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe typy systemów ekonomicznych
Popyt globalny i produkcja
Pieniądz i jego funkcje oraz inflacja
Polityka pieniężna i fiskalna
Model IS–LM
Bezrobocie i jego analiza
Czynniki wzrostu gospodarczego i teorie wzrostu gospodarczego
Teorie cyklu koniunkturalnego i gospodarka światowa

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe mierniki poziomu rozwoju gospodarczego
Produkcja potencjalna i popyt globalny
Klasyczna teoria podaży pieniądza
Inflacja i stopa procentowa
Metody pomiaru bezrobocia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza danych ekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/diskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_02	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_03	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_04	Przygotowanie prezentacji, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena ustalana jest na podstawie oceny z przygotowywanych prac studentów i ich prezentacji.

Wykład: egzamin pisemny

O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów, dst: 51 -59%, dst plus: 60-69 %, db: 70 -79%, db plus: 80 -89%, bdb>90%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	53
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Wyd. PWN Warszawa 2007 BEGG D. [ET AL.], MAKROEKONOMIA, WYD. PWE WARSZAWA 2014</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Bowden E.V., Ekonomia. Nauka zdrowego rozsądku, Fundacja Innowacja, Warszawa 2002 MARCINIAK S. (RED.), MAKRO I MIKROEKONOMIA. PODSTAWOWE PROBLEMY, WYD. PWN, WARSZAWA 2005.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej