

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagrożenie i ochrona terenów nieleśnych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (Ochrona i zarządzanie zasobami przyrody)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			10				6	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Flora Polski, Fauna Polski, Ochrona przyrody, Wiedza o siedlisku

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagrożeniami, możliwościami i sposobami ochrony ekosystemów nieleśnych, wodnych i lądowych
----	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	rozumie złożone procesy przyrodnicze i charakteryzuje czynniki środowiskowe oraz sposoby ich oddziaływania na organizmy żywe	K_Wo1
EK_02	na podstawie danych empirycznych objaśnia zjawiska oraz procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w środowisku, w tym wywołane ingerencją człowieka	K_Wo3
EK_03	dysponuje wiedzą o znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożenia i zrównoważonym użytkowaniu różnorodności biologicznej	K_Wo3
EK_04	potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować, dobrać właściwą metodologię, zastosować odpowiednie techniki i narzędzia do rozwiązywania problemu badawczego lub praktycznego z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych	K_Uo2
EK_05	potrafi dokonać oceny, formułować wnioski, sporządzać proste raporty, ekspertyzy na podstawie obserwacji, zebranych danych lub wykonywanych analiz	K_Uo3
EK_06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_Ko4
EK_07	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewłaściwego wykorzystywania	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zagrożenia i ochrona drobnych oczek wodnych
Zagrożenia i zasady ochrony dolin rzecznych
Zagrożenia i ochrona szuwarów i torfowisk
Zagrożenia i ochrona łąk
Zagrożenia i ochrona muraw kserotermicznych i psammofilnych
Zagrożenia i ochrona agrocenoz

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zagrożenia i ochrona krajobrazu rolniczego
Zagrożenia ekosystemów nieleśnych spowodowane inwazją gatunków obcych

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Nakierowanie uwagi studentów na symptomy zagrożeń wybranych ekosystemów nieleśnych wynikających z przyczyn naturalnych i działalności człowieka
Wykonywanie przez studentów projektów dotyczących zagrożeń i propozycji ochrony wybranych ekosystemów nieleśnych w pobliżu swojego miejsca zamieszkania

## C. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Zwrócenie uwagi na zagrożenia dla szaty roślinnej i jej bioróżnorodności spowodowane zaniechaniem rolniczego użytkowania łąk i muraw kserotermicznych i sukcesją wtórną roślinności.
Zwrócenie uwagi na rozprzestrzenianie się w różnych ekosystemach nieleśnych gatunków obcych uważanych za inwazyjne.
Zaproponowanie działań ochronnych na łąkach i murawach na przykładzie konkretnych obiektów w terenie.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: ćwiczenia z prezentacją multimedialną, prace terenowe, projekty.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_02	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_03	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_04	Zaliczenie projektów: prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna.	Ćw
EK_05	Zaliczenie projektów: prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna.	Ćw
EK_06	Obserwacja w trakcie ćwiczeń terenowych. Sprawozdanie	Ćw TERENOWE
EK_07	Obserwacja w trakcie ćwiczeń terenowych. Sprawozdanie	Ćw TERENOWE

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium z materiału wykładowego - zaliczenie: dłuższa wypowiedź pisemna Ćwiczenia: zaliczenie z oceną zaliczenie projektów wykonywanych w grupach, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych
---

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych  
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń (>50% maksymalnej liczby punktów): dst > 50%, dst plus > 60 %, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 2 udział w zaliczenie materiału wykładowego – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć – 10 przygotowanie do kolokwium – 15 przygotowanie projektu/prezentacji - 10 przygotowanie sprawozdania -8
SUMA GODZIN	77
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:            Żarska B.: Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa 2003.            Pawlaczyk P., Wołejko L., Stańko R., Jermaczek A. Poradnik ochrony mokradeł. Wydawnictwo Lubuskiego Klubu Przyrodników, 2001.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:            Wołejko L., Stańko R., Pawlaczyk P., Jermaczek A. Poradnik ochrony mokradeł w krajobrazie rolniczym. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, 2004            Waldon B. Drobne zbiorniki wodne Pojezierza Krajeńskiego jako ostoje różnorodności szaty roślinnej. Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2011.            Fijałkowski D. 2003. Ochrona przyrody i środowiska na Lubelszczyźnie. Wyd. Lubelskie Towarzystwo Naukowe, 2003.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej