

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ochrona ptaków sieci Natura 2000</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. ter.)	Liczba pkt. ECTS
1			10					4	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
konwersatoria – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami awifauny w Europie i Polsce
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony ptaków i ich siedlisk w Europie i Polsce,
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach ochrony siedlisk istotnych dla ptaków występujących w Europie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podstawowe zagrożenia dla ptaków występujących w Europie i Polsce.	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Wskazuje podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.	K_Wo3, K_Wo8, K_Wo9
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony siedlisk istotnych dla poszczególnych grup ekologicznych ptaków.	K_Wo3, K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla ptaków.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób ochrony ptaków w obszarach Natura 2000.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo9
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony ptaków i ich siedlisk w obszarach Natura 2000 podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Najważniejsze zagrożenia awifauny w Europie i Polsce.
Podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.
Charakterystyka ptasich obszarów Natura 2000 w Polsce i woj. podkarpackim.
Sposoby zachowania siedlisk dla zagrożonych gatunków ptaków w Polsce.
Programy ochrony ostoi ptaków.

##### B. Problematyka ćwiczeń terenowych

Identyfikacja i inwentaryzacja gatunków ptaków w wybranym obszarze Natura 2000.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla awifauny na badanym terenie.
Przykłady różnych metod utrzymania siedlisk ptasich w odpowiednim stanie na wybranym obszarze Natura 2000.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, kształcenie z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe z analizą obserwacji terenowych wykonanych w grupach, metody kształcenia na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_02	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_03	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_04	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_05	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_06	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Konwersatoria: zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu/prezentacji,  
- Zajęcia terenowe: zaliczenie - oceny za wykonanie sprawozdania.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.  
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z zaliczonych projektów i sprawozdań.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
------------------	--

zasady i formy odbywania praktyk	
----------------------------------	--

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.  
Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8. <https://natura2000.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki>

### Literatura uzupełniająca:

Michalczuk J., Michalczuk M. 2015. Spadek liczebności dzięcioła białoszyjego *Dendrocopos syriacus* w krajobrazie rolniczym południowo-wschodniej Polski w latach 2004-2012. *Ornis Pol.* 56: 67-75.  
Michalczuk J., Michalczuk M. 2011. Dzięcioł białoszyi *Dendrocopos syriacus* w Zlewni Górnej Huczwy w latach 2004-2006. *Chr. Przynr. Ojcz.*  
Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów.  
Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.  
Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej