

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fitosocjologia zbiorowisk leśnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia terenowe	Liczba pkt. ECTS
1			10					4	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii i ekologii roślin.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z nomenklaturą fitosocjologiczną.
C2	Zapoznanie z metodyką badawczą stosowaną w fitosocjologii.
C5	Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozpoznawania siedlisk przyrodniczych w terenie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wyjaśnia zasady wyróżniania, identyfikacji i klasyfikacji zbiorowisk roślinnych w środkowoeuropejskim kierunku fitosocjologicznym.	K_Wo1
EK_02	Omawia najważniejsze zespoły leśne występujące w Polsce oraz określa ich wymagania siedliskowe.	K_Wo3
EK_03	Przedstawia zagrożenia zbiorowisk roślinnych w lasach gospodarczych oraz problemy ich ochrony.	K_Wo3
EK_04	Właściwie dobiera i stosuje metody badawcze stosowane w fitosocjologii.	K_U02
EK_05	Interpretuje zebrane dane o roślinności.	K_U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne – konwersatoria
Zbiorowiska roślinne i ich klasyfikacja.
Metodyka badawcza stosowana w fitosocjologii.
Analiza danych fitosocjologicznych.
Charakterystyka wybranych zbiorowisk leśnych w Polsce.
Znaczenie fitosocjologii dla ochrony przyrody i ekologii krajobrazu.
Treści merytoryczne – ćwiczenia terenowe
Rozpoznawanie wybranych zbiorowisk leśnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatoria: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza materiałów źródłowych.

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	kolokwium	ćwiczenia
EK_o2	kolokwium	ćwiczenia, ćw. terenowe
EK_o3	kolokwium	ćwiczenia, ćw. terenowe
EK_o4	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia, ćw. terenowe
EK_o5	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Ustalenie oceny na zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, wypełnionego formularza z ćwiczeń terenowych oraz aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach.

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydawnictwo Sorus, Poznań-Kraków.
2. Matuszkiewicz W. 2005. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
5. Wójcik T., Ziaja M. 2020. Zróżnicowanie zbiorowisk leśnych obszaru Natura 2000 „Las Hrabeński” na Pogórzu Bukowskim (Karpaty Zachodnie). *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 27(2): 409-422.
6. Wójcik T., Ziaja M., Makuch-Pietraś I., Ćwik A., Kotańska M. 2018. Szata roślinna rezerwatu „Lisia Góra” w Rzeszowie. *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 25(1): 21-46.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej