

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun zakładowy

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							120		4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

PRZEDMIOTY OBJĘTE PROGRAMEM STUDIÓW NA I I II ROKU

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa, higieny oraz organizacją pracy.
C2	Poszerzenie i uporządkowanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody i środowiska.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu metod oceny i ograniczania oddziaływania antropogenicznego na środowisko przyrodnicze
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi i rolą jednostek administracji państwowej i samorządowej oraz innych instytucji zajmujących się ochroną przyrody i środowiska oraz specyfiką działania poszczególnych ich sekcji.
C5	Doskonalenie umiejętności profesjonalnego wykonywania powierzonych zadań i podejmowania odpowiedzialnych decyzji
C6	Przygotowanie studentów do terenowej i laboratoryjnej pracy indywidualnej i zespołowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Opisuje regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska	W09
EK_02	Wymienia zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium oraz w terenie, w stopniu wystarczającym do pracy samodzielnej i w grupie, pracuje indywidualnie i w zespole	W10, U09
EK_03	Identyfikuje formy rozwoju zawodowego oraz definiuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o środowisku, podnosi własne kompetencje zawodowe	W12, U10
EK_04	Przygotowuje raport z praktyki zawodowej i interpretuje, wykorzystując różne źródła informacji, podstawowe ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska i przyrody	K02, K03, U06
EK_05	Stosuje wiedzę o środowisku do podejmowania decyzji administracyjnych i gospodarczych	K03, U06
EK_06	Jest świadomy znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, oraz jego promowania	W11
EK_07	Jest otwarty na pełnienie ról zawodowych i przyjmowanie odpowiedzialności za skutki działań własnych i innych osób pracujących w zespole	K03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Treści merytoryczne związane ze specyfiką jednostki, w której student odbywa praktykę zawodową: przepisy BHP, podstawowe ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska i przyrody., warunki wydawania decyzji administracyjnych, tworzenie dokumentacji postępowania administracyjnego, przygotowywanie projektów i zezwoleń środowiskowych, udostępnianie informacji o środowisku zainteresowanym podmiotom, pobieranie prób badawczych w środowisku, prowadzenie analizy laboratoryjnej zebranych próbek (fizyko-chemicznych, mikrobiologicznych, biologicznych), przygotowanie dokumentacji poboru próbek oraz protokołów końcowych wyników badań, konserwacja i przygotowanie aparatury badawczej

3.4 Metody dydaktyczne

Związane ze specyfiką jednostki, w której realizowana jest praktyka: praca w grupach, praca w laboratorium, prace terenowe, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, ustaw dotyczących ochrony przyrody i środowiska, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_07	Opinia opiekuna praktyk, dziennik praktyk, sprawozdanie z odbytych praktyk	praktyka zawodowa

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na podstawie dostarczonej dokumentacji o odbytej praktyce zawodowej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 16.04.2004 o ochronie przyrody

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo Ochrony Środowiska

Dyrektywa Rady 92/43/EWG w/s ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory

Literatura uzupełniająca:

Literatura specjalistyczna związana z charakterem odbywanych praktyk

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej