

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2024/2025

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Sanitarne zagrożenia środowiska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr Natalia Kochman-Kędziora

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	28			28					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- ćwiczenia – zaliczenie z oceną
wykład – egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowa wiedza z mikrobiologii i ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z rezerwuarami, źródłami i drogami rozprzestrzeniania się organizmów patogennych oraz sposobami eliminacji i ograniczenia ich liczebności
C ₂	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania mikroorganizmów w ochronie środowiska
C ₃	Zapoznanie z technikami badawczymi wykorzystywanymi w analizach mikrobiologicznych materiału z pochodzącego z różnych środowisk
C ₄	Nabywanie i doskonalenie umiejętności przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz interpretowania wyników badań w oparciu o obowiązujące przepisy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	charakteryzuje ważniejsze grupy organizmów patogennych, strategie przeżywania oraz rezerwuary, źródła i drogi ich rozprzestrzeniania	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo5
EK_02	przedstawia sposoby pobierania prób do badań sanitarnych i metody oceny skażeń mikrobiologicznych z wykorzystaniem wskaźników sanitarnych	K_Wo4
EK_03	opisuje możliwości wykorzystania mikroorganizmów w ochronie środowiska	K_Wo6
EK_04	poprawnie dobiera i stosuje metody badawcze do analiz mikrobiologicznych materiału pochodzącego z różnych środowisk	K_Uo1 K_Uo2
EK_05	w oparciu o normy i inne obowiązujące przepisy interpretuje wyniki wykonywanych na ćwiczeniach analiz i na tej podstawie formułuje wnioski	K_Uo2
EK_06	przygotowuje prezentację multimedialną i wystąpienie ustne na temat wybranej grupy organizmów pasożytniczych z uwzględnieniem sposobów zapobiegania ich rozprzestrzenianiu	K_Uo7
EK_07	jest gotów do poszerzania wiedzy niezbędnej do rozwiązywania problemów badawczych	K_Ko1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Organizmy patogenne - źródła i drogi rozprzestrzeniania się w środowiskach naturalnych: wodzie, powietrzu, glebie.
Pasożytnictwo. Interakcje pasożyt – gospodarz. Epidemiologia infekcji i inwazji.
Strategie przeżywania i rozwoju mikroorganizmów w środowiskach obcych. Biofilmy i ich powszechność w środowisku.
Występowanie i rola mikroorganizmów w żywności, surowcach, półproduktach i w pomieszczeniach produkcyjnych. Toksykoinfekcje i intoksykacje. Epidemiologiczny i społeczny aspekt zatruc pokarmowych. Sposoby zapobiegania zatruciom pokarmowym.
Mikroflora człowieka i jej znaczenie.
Sposoby ochrony przed patogenami. Metody inaktywacji organizmów patogennych w środowisku.
Możliwości wykorzystania mikroorganizmów w ochronie środowiska na przykładzie biocenozy osadu czynnego.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Organizmy pasożytnicze. Klasyfikacja i charakterystyka wybranych grup pasożytów i sposoby ograniczania ich rozprzestrzeniania – prezentacje multimedialne.
Metody mikrobiologiczne stosowane w badaniach sanitarnych – sposoby pobierania próbek do badań, metody filtrów membranowych, dziesiętnych rozcieńczeń.
System bakteryjnych wskaźników sanitarnych. Metody oznaczania mikroorganizmów wskaźnikowych.
Zasady prowadzenia monitoringu jakości mikrobiologicznej wód. Mikrobiologiczne kryteria oceny sanitarnej wody. Ocena jakości mikrobiologicznej wody powierzchniowej i wody przeznaczonej do konsumpcji. Prezentacja wyników badań i ich interpretacja w oparciu o obowiązujące akty prawne.
Analiza biologiczna osadu czynnego.
Kontrola czystości mikrobiologicznej powietrza. Pobieranie próbek do badań metodami sedimentacji i zderzeniową. Określanie ogólnej liczby bakterii i wskaźników sanitarnych. Interpretacja wyników w oparciu o obowiązujące normy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: pobieranie próbek do badań, wykonywanie analiz i interpretowanie wyników badań, mikroskopowanie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY Z PYTANIAMI OTWARTYMI, KOLOKWIMUM, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	W, ĆW. LAB.
EK_02	KOLOKWIMUM, WYPOWIEDZI USTNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	ĆW. LAB.
EK_03	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM, WYPOWIEDZI USTNE	W., ĆW. LAB.
EK_04	KOLOKWIA, WYPOWIEDZI USTNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	ĆW. LAB.
EK_05	WYPOWIEDZI USTNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	ĆW. LAB.
EK_06	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, WYSTĄPIENIE USTNE	ĆW. LAB.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną ustalenie oceny na zaliczenie na podstawie ocen częściowych z 2 kolokwium, prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnych, obserwacji wykonanych analiz oraz umiejętności formułowania wniosków i interpretacji wyników badań

Wykład: egzamin

- egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, liczba uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego (ocena pozytywna > 50% maksymalnej liczby punktów) - dst: 51-60%, dst plus: 61-70%, db: 71-80%, db plus: 81-90%, bdb: >90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach -4 udział w egzaminie -2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć -10 przygotowanie do kolokwium - 8 przygotowanie prezentacji - 10 przygotowanie do egzaminu - 15
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Błaszczak M. K. Mikrobiologia środowisk. PWN Warszawa, 2010.• Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z. (red.) Mikrobiologia techniczna. Tom I, II. PWN Warszawa 2007, 2010, 2012• Błaszczak M. K. Mikroorganizmy w ochronie środowiska. PWN Warszawa, 2007.• Smyła A. Zagrożenia bakteryjne wód powierzchniowych http://www.ietu.katowice.pl/wpr/aktualnosci/czestochowa/referaty/smylla.pdf
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grabińska-Łoniewska A., Siński E. Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze w ekosystemach wodnych i sieciach wodociągowych Wyd. Seidel-Przywecki., Warszawa 2010• Paul E. A., Clark F. E. Mikrobiologia i biochemia gleb. Wyd. UMCS Lublin, 2000.• Salyers A.A., Whitt D. Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. PWN Warszawa, 2003.• Smyła A. Analiza sanitarna wody. Wyd. WSP Częstochowa 2002. Postępy mikrobiologii – kwartalnik wyd. Polskie Tow. Mikrobiologów• Bylak A., Rak W., Wójcik M., Kukuła E., Kukuła K. 2019. Analysis of macrobenthic communities in a post-mining sulphur pit lake (Poland). Mine Water and the Environment 38: 536-550.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej