

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 -2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy agrotechnologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Ewa Szpunar – Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr hab. inż. Ewa Szpunar – Krok, prof. UR Ćwiczenia: dr Marta Jańczak – Pieniążek, mgr inż. Dagmara Migut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	14			28					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza o siedlisku, Ochrona przyrody, Ochrona, rekultywacja i monitoring gleb.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat czynników plonotwórczych i ograniczających plonowanie roślin.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu uprawy roli i roślin.
C3	Zapoznanie studentów z gatunkami roślin uprawnych o największym znaczeniu gospodarczym w Polsce.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na wielkość i jakość plonów roślin uprawnych.	K_W01
EK_02	zna grupy użytkowe roślin uprawnych i ich wymagania siedliskowe.	K_W01
EK_03	definiuje podstawowe terminy z zakresu uprawy roli i roślin	K_U03
EK_04	rozpoznaje podstawowe gatunki uprawy polowej	K_U07
EK_05	jest świadomy odpowiedzialności za stan środowiska	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wpływ siedliska na wielkość i jakość plonów roślin uprawnych.
Technologia uprawy roli i roślin (uprawa, nawożenie, siew, ochrona roślin, zbiór).
Grupy użytkowe roślin uprawnych i ich wymagania agrotechniczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Charakterystyka gatunków uprawy polowej o największym znaczeniu gospodarczym w Polsce oraz ich wymagania siedliskowe: - zboża – pszenica, żyto, jęczmień, pszenżyto, owies, kukurydza, - okopowe - ziemniak, burak, - oleiste – rzepak, - bobowate grubonasienne – groch, fasola, - bobowate drobnonasienne – koniczyny, lucerny, - specjalne - wiklina.
Przyrodnicze, organizacyjne i ekonomiczne czynniki zmianowania i płodozmianu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: metoda projektów/ praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), obserwacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium	w., ćw.
EK_02	egzamin, kolokwium	w., ćw.
EK_03	sporządzenie prezentacji/projektu	ćw.
EK_04	kolokwium	ćw.
EK_05	obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	42
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć – 5 godz. przygotowanie prezentacji – 6 godz. przygotowanie do kolokwium – 10 godz. przygotowanie do egzaminu – 10 godz.
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kotecki A. (red.): Uprawa roślin. Tom I-III. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2020. Szempliński W. (red): Rośliny rolnicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Olsztyn 2012.

Literatura uzupełniająca:

Piekut K., Pawluśkiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa 2005.

Ilnicki P.: Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. AR w Poznaniu 2004.

Wesołowski M. (red): Ogólna uprawa roślin : materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. AR

Lublin, 2007.

Publikacje naukowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej