

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Techniki ochrony gleb siedlisk przyrodniczo cennych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Ochrona zasobów przyrodniczych
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. ter.	Liczba pkt. ECTS
7	14			26				6	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie z przedmiotów: wiedza o siedlisku, ochrona rekultywacja i monitoring gleb, ekologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z potencjalnymi zagrożeniami siedlisk przyrodniczo cennych
C2	Omówienie technik i sposobów ochrony gleb z siedlisk przyrodniczo cennych różnych obszarów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna zależności pomiędzy środowiskiem glebowym a biocenozą występującą w danym siedlisku	K_Wo1
EK_02	wymienia zagrożenia jakie wpływają na stan środowiska glebowego, mogące przyczynić się jego degradacji oraz zna najnowsze techniki i technologie, które temu zapobiegają	K_Wo5, K_Wo6
EK_03	potrafi dobrać metody i techniki stosowane w ochronie środowiska glebowego dopasowując do stanu środowiska podstawowe wskaźniki jakości siedlisk i określając negatywny wpływ działalności człowieka na powierzchnię gruntu	K_Uo1, K_Uo4
EK_04	potrafi opracować w oparciu o literaturę oraz normy prawne projekt ochrony gleb obszaru z siedliskami cennymi przyrodniczo	K_Uo3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie – definicja i rodzaje obszarów przyrodniczo cennych i siedlisk
Prawne aspekty ochrony gruntów. Ochrona gleb w programach rządowych
Zagrożenia naturalne i antropogeniczne w siedliskach przyrodniczo cennych
Techniki ochrony gleb na terenach przyrodniczo cennych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wskaźniki jakości środowiska glebowego a stan siedlisk przyrodniczo cennych
Ochrona gleb w planach zagospodarowania przestrzennego obszarów cennych przyrodniczo
Oceny oddziaływania na środowisko a ochrona gruntów
Techniki ochrony gleb obszarów zagrożonych
Jakość gleb siedlisk przyrodniczo cennych w różnych formach ochrony przyrody

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Próba oceny jakości gleb siedliska cennego przyrodniczo w terenie na wybranym przykładzie oraz opracowanie planu jego ochrony

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, prezentacje, sprawozdania	W, ćw, ćw. TER.
EK_02	kolokwium, sprawozdania, prezentacje	W, ćw, ćw. TER.
EK_03	prezentacje, sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć,	ćw, ćw. TER.
EK_04	sprawozdanie, prezentacje	ćw, ćw. TER.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	46
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach -8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie projektu/prezentacji -10 przygotowanie sprawozdania -10 napisanie referatu/eseju -10 przygotowanie do egzaminu -20
SUMA GODZIN	114
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kowalik P. 2001. Ochrona środowiska glebowego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

Mocek A. 2014. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Siuta J. (red.) 1978 Ochrona i rekultywacja gleb, PWRiL, Warszawa

Turski R., Baran S. 1996. Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb. Wyd. Akad. Rolniczej, Lublin.

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma naukowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej