

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 -2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Użytkowanie naturalnych i półnaturalnych siedlisk łąkowych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy / Ochrona zasobów przyrodniczych
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Krzysztof Rogut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr inż. Krzysztof Rogut Ćwiczenia: dr inż. Krzysztof Rogut

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
6	14			14				6	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku):

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Flora Polski, Ekologia, Ochrona przyrody

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia produkcyjnego oraz pozaprodukcyjnego łąk i mokradeł
C ₂	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat wpływu czynników klimatycznych, edaficznych i antropogenicznych na roślinność łąk i mokradeł
C ₃	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi biologii i ekologii wybranych gatunków i zbiorowisk łąkowych, szuwarowych i torfowiskowych
C ₄	Wskazanie sposobów zagospodarowania zdegradowanych łąk

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	wyjaśnia wpływ czynników ekologicznych i antropogenicznych na plon, skład botaniczny i chemiczny runi łąk i pastwisk. Charakteryzuje zbiorowiska roślinne łąk i pastwisk	K_W01
EK_02	wymienia ekologiczne funkcje łąk w środowisku przyrodniczym	K_W01
EK_03	rozpoznaje wybrane gatunki traw, turzyc i ziół korzystając z kluczy do rozpoznawania gatunków roślin naczyniowych i elektronicznych atlasów roślin (m.in. atlas-roslin.pl) występujących na łąkach i pastwiskach. Dobiera gatunki traw i bobowatych do mieszanek, celem regeneracji runi łąk zdegradowanych	K_U01 K_U04
EK_04	wykazuje odpowiedzialność za zachowanie w krajobrazie rolniczym ekstensywnych łąk i pastwisk, ze względu na ich bioróżnorodność, znaczenie w środowisku oraz w produkcji pasz. Orientuje się w możliwościach ochrony tych ekosystemów	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Łąki naturalne i antropogeniczne. Ekologiczne funkcje łąk (przeciwerozryjna, klimatyczna, hydrologiczna, fitosanitarna, ochronna dla gleb torfowych). Biocenotyczna funkcja łąk i pastwisk (bioróżnorodność flory i fauny, miododajność, ostoje roślin terapeutycznych) i walory krajobrazowe.

Programy rolnośrodowiskowe, a ochrona łąk i pastwisk. Woda jako najważniejszy czynnik ekologiczny kształtujący skład botaniczny runi łąk i pastwisk.
Wpływ światła na roślinność łąkową. Wpływ czynników glebowych, orograficznych, biotycznych i antropogenicznych na roślinność łąkową.
Charakterystyka wybranych zespołów roślinnych łąk i pastwisk. Typologiczny podział użytków zielonych.
Czynniki wpływające na potrzeby nawozowe łąk i pastwisk. Wpływ nawożenia mineralnego i organicznego na plon oraz skład botaniczny i chemiczny runi. Nawożenie łąk i pastwisk przyjazne dla środowiska. Metody badań potrzeb nawozowych użytków zielonych.
Wpływ sposobu i intensywności użytkowania łąk i pastwisk na plon, siedlisko, skład botaniczny runi i jakość paszy dla zwierząt gospodarskich. Systemy użytkowania pastwisk, zalety i wady.
Sposoby pielęgnacji łąk i pastwisk. Przyczyny degradacji użytków zielonych, sposoby ich regeneracji.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podział roślin użytków zielonych w aspekcie ich znaczenia gospodarczego. Liczby wartości użytkowej (Lwu) roślin użytków zielonych.
Morfologia i biologia roślinności łąkowej. Wzrost i rozwój traw.
Kolokwium pisemne. <i>Phalaris arundinacea</i> , <i>Alopecurus pratensis</i> , <i>Phleum pratense</i> , <i>Agrostis alba</i> , <i>Agrostis capillaris</i> , <i>Poa pratensis</i> , <i>Poa palustris</i> - cechy rozpoznawcze na podstawie kwiatostanu, znaczenie gospodarcze i ekologiczne, wymagania siedliskowe.
<i>Festuca arundinacea</i> , <i>Festuca pratensis</i> , <i>Festuca rubra</i> , <i>Lolium perenne</i> , <i>Lolium multiflorum</i> , <i>Dactylis glomerata</i> , <i>Bromus inermis</i> , <i>Bromus unioloides</i> , <i>Arrhenatherum elatius</i> - cechy rozpoznawcze na podstawie kwiatostanu, znaczenie gospodarcze i ekologiczne, wymagania siedliskowe.
Trawy nie wysiewane w mieszankach - cechy rozpoznawcze na podstawie kwiatostanu, znaczenie gospodarcze i ekologiczne, wymagania siedliskowe.
Rośliny motylkowe łąk i pastwisk - cechy rozpoznawcze, biologia, siedlisko, znaczenie gospodarcze i ekologiczne.
Kolokwium ustne. Dobór gatunków traw i motylkowatych do mieszanek na trwałe użytki zielone. Nasionoznawstwo traw.
Rośliny siedlisk bagiennych: turzyce, sity, skrzypy - znaczenie ekologiczne oraz charakterystyka wybranych gatunków.
Kolokwium pisemne. Zioła i chwasty na użytkach zielonych - znaczenie gospodarcze i ekologiczne oraz charakterystyka wybranych gatunków.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia z prezentacją multimedialną, oraz wykorzystaniem okazów zielnikowych i kwiatostanów traw, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W

EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Wypowiedź ustna, kolokwium	Ćw.
EK_04	Zaliczenie pisemne	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną zaliczenie ustne, kolokwium ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych</p> <p>Wykład: zaliczenie - zaliczenie pisemne: dłuższa wypowiedź pisemna</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia wykładów i ćwiczeń, po uzyskaniu >50% maksymalnej liczby punktów: dst > 50%, dst plus > 60%, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	udział w konsultacjach – 10 udział w zaliczenie materiału wykładowego – 2 udział w zaliczeniu materiału ćwiczeniowego – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie do kolokwium – 20 przygotowanie sprawozdania - 10
SUMA GODZIN	88
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Grzegorz S., Benedycki S.: Łąkoznawstwo. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2001. Rogalski M (red.). Łąkarstwo, Wyd. Kurpisz. Poznań 2004</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Czasopisma: Łąkarstwo w Polsce, Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Woda - Środowisko - Obszary Wiejskie.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej