

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rolnicza przestrzeń produkcyjna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OikTR)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
7	14			28					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: egzamin

ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu planowania przestrzennego, oddziaływania środowiska na rolnictwo, podstaw agrotechnologii i systemów zarządzania środowiskiem
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wykorzystaniem i kształtowaniem rolniczej przestrzeni z uwzględnieniem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich
C ₂	Poznanie zasad i elementów waloryzacji rolniczej przestrzeni
C ₃	Nabycie odpowiedzialności dotyczącej wpływu zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej na środowisko

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się
EK_01	definiuje znaczenie rolniczej przestrzeni produkcyjnej w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich	Wo1
EK_02	omawia procesy związane z cyklem życia urządzeń i obiektów wykorzystywanych w rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz wpływ różnych technologii stosowanych w rolnictwie na środowisko	Wo7
EK_03	zna zasady waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej i właściwie dobiera środowiskowe rozwiązania stosowane w rolnictwie	Uo6,
EK_04	analizuje zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem produkcji rolniczej	Uo2, Uo6
EK_05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach na rzecz poprawy jakości środowiska wynikających z właściwego zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej	Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Delimitacja, waloryzacja, rejonizacja, regionalizacja – wstęp i definicje pojęć
Klasyfikacje i metody delimitacji obszarów
Delimitacje dla klasyfikacji obszarów specyficznych dla rolnictwa w Polsce
Zintegrowany system informacji o rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski
Waloryzacja Rolniczej Przestrzeni Produkcyjnej (WRPP) i jej kryteria
Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania (ONW) i ich delimitacja

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Czynniki kształtujące rolniczą przestrzeń produkcyjną
Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju rolnictwa

Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w Polsce (regiony rolnicze w Polsce, rejony glebowo-rolnicze oraz klimatyczno-rolnicze)

Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w ujęciu regionalnym – zadanie projektowe

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia laboratoryjne: zadanie projektowe, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	egzamin pisemny	w.
EK_03	egzamin, zaliczenie projektu	w., ćw. lab.
EK_04	zadanie projektowe, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie wszystkich zadań projektowych, na co najmniej ocenę dst (>50% punktów).

O ocenie z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu:

0-50% - ndst, 51-61% - dst, 62-69% - dst plus, 70-79% - db, 80-85% - db plus, 86-100% - bdb

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	42
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 5 udział w egzaminie - 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie projektu - 10 przygotowanie do egzaminu - 10
SUMA GODZIN	79
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Rakowska J. Klasyfikacje obszarów – kryteria, definicje, metody delimitacji. Wyd. Wieś Jutra. 2013.

Jasiński J., Przybyłowski K. Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw. Ujęcie systemowe. Olsztyn. 1995.

Zawalińska K. Rozwój obszarów wiejskich : doświadczenia krajów europejskich. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. 2005.

Witek T. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej według gmin. IUNG Puławy. A-56. Suplement. 1993.

Literatura uzupełniająca:

Prus B. Kierunki zmian przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych w Polsce. Acta Scientiarum Polonorum, Geodesia et Descriptio Terrarium. (Geodezja i Kartografia) 11 (2) 2012.

Krasowicz S. Produkcja roślinna w Polsce na tle warunków przyrodniczych i ekonomiczno-organizacyjnych. Studia i raporty, IUNG-PIB Puławy, z.14, 2009.

Buczek, J., & Jańczak-Pięiążek, M. (2021). Reakcja pszenicy hybrydowej na wysokie dawki azotu i nawożenie dolistne. Biuletyn Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, (296), 17-24.

Janczak-Pięiążek, M., Buczek, J., Jarecki, W., & Bobrecka-Jamro, D. (2020). Effect of high nitrogen doses on yield, quality and chemical composition grain of winter wheat cultivars. Journal of Elementology, 25(3).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej