

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Agroturystyka</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 1, semestr I
Rodzaj przedmiotu	do wyboru (Ochrona środowiska agrarnego)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr. inż. Tomasz Olbrycht
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. inż. Tomasz Olbrycht

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1			24					4	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: planowanie przestrzenne, rolnictwo ekologiczne

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów obszarów wiejskich o walorach turystycznych i rekreacyjnych
C2	zapoznanie studentów z zasadami projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni obszarów wiejskich dla różnych form turystyki i wypoczynku (codziennego, weekendowego, urlopowego)

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ROZUMIE, ROZPOZNAJE I WYMIENIA CZYNNIKI DETERMINUJĄCE FUNKCJONOWANIE I ROZWÓJ GOSPODARSTW AGROTURYSTYCZNYCH ORAZ SKŁADOWE ZAGOSPODAROWANIA TURYSTYCZNEGO TERENÓW OBSZARÓW WIEJSKICH PRZYDATNYCH DLA CELÓW REKREACYJNYCH	K_Wo2
EK_02	DEFINIUJE ROZWÓJ TURYSTYKI NA OBSZARACH WIEJSKICH JAKO POZAROLNICZE ŹRÓDŁO DOCHODU	K_Wo9
EK_03	POTRAFI KLASYFIKOWAĆ PROBLEMY I ZALETY PLANISTYCZNE PRZY ZAGOSPODAROWANIU TURYSTYCZNYM	K_Uo3
EK_04	POTRAFI ROZPOZNAĆ MOTYWY I PRZYCZYNY ZMIAN WARUNKUJĄCYCH PROWADZENIE GOSPODARSTWA UKIERUNKOWANEGO NA DZIAŁALNOŚĆ AGROTURYSTYCZNĄ	K_Uo2
EK_05	POTRAFI SPORZĄDZIĆ KONCEPCJĘ MODULARNEGO ZAGOSPODAROWANIA TURYSTYCZNEGO OBSZARÓW WIEJSKICH	K_Uo1
EK_06	ŚWIADOMIE STOSUJE NABYTĄ WIEDZĘ I PODEJMUJE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE DO WDRAŻANIA NOWYCH KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA GOSPODARSTW ROLNYCH POŁOŻONYCH NA TERENACH ATRAKCYJNYCH TURYSTYCZNIE	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Projektowanie bazy agroturystycznej wg przyjętych standardów: baza noclegowa, układ przestrzenny (historyczny, współczesny), tereny zielone.
Planowanie organizacji żywienia w agroekoturystyce z uwzględnieniem produktów i potraw lokalnych. Żywność ekologiczna, produkty regionalne i tradycyjne.
Planowanie atrakcji turystycznych: zwierzęta w gospodarstwie, zajęcia artystyczne (np. bukiciarstwo), ginące zawody (np. kowalstwo, garncarstwo); agroturystyka aktywna, turystyka leśna i uzdrowiskowa.
Projektowanie modelowego gospodarstwa agroturystycznego

#### 3.4 Metody dydaktyczne

ĆWICZENIA KONWERSATORYJNE: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, PRACA W GRUPACH.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW
EK_02	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW
EK_03	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW
EK_04	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW
EK_05	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW
EK_06	praca kontrolna semestralna z prezentacją	ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA KONWERSATORYJNE: ZALICZENIE NA OCENĘ - USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE PRACY KONTROLNEJ Z PREZENTACJĄ WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Knecht D. Agroturystyka w agrobiznesie. Wyd. C.H.Beck, 2009.
2. Sawicki B. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. UP, Lublin, 2007
3. Sikora J. Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich. Wyd. C.H.Beck, 2012

### Literatura uzupełniająca:

BŁAŻEJ J. (RED.). KOMPENDIUM ROLNICTWA EKOLOGICZNEGO. WYD. UR, RZESZÓW, 2011.

TYBURSKI J., ŻAKOWSKA-BIEMAS S. WPROWADZENIE DO ROLNICTWA EKOLOGICZNEGO. WYD. SGGW, WARSZAWA, 2007.

Pisarek M., Olbrycht T., Gargała-Polar M., Kucharska-Świerszcz M. 2018. Agroturystyka jako wsparcie różnorodności biologicznej. Polish Journal for Sustainable Development, 22 (1): 55-61

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej