

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona ptaków sieci Natura 2000
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. ter.)	Liczba pkt. ECTS
1			10					4	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) konwersatoria – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami awifauny w Europie i Polsce
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony ptaków i ich siedlisk w Europie i Polsce,
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach ochrony siedlisk istotnych dla ptaków występujących w Europie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe zagrożenia dla ptaków występujących w Europie i Polsce.	K_W01, K_W03
EK_02	Wskazuje podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.	K_W03, K_W08, K_W09
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony siedlisk istotnych dla poszczególnych grup ekologicznych ptaków.	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla ptaków.	K_U01, K_U03, K_U04
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób ochrony ptaków w obszarach Natura 2000.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U09
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony ptaków i ich siedlisk w obszarach Natura 2000 podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Najważniejsze zagrożenia awifauny w Europie i Polsce.
Podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.
Charakterystyka ptasich obszarów Natura 2000 w Polsce i woj. podkarpackim.
Sposoby zachowania siedlisk dla zagrożonych gatunków ptaków w Polsce.
Programy ochrony ostoi ptaków.

B. Problematyka ćwiczeń terenowych

Identyfikacja i inwentaryzacja gatunków ptaków w wybranym obszarze Natura 2000.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla awifauny na badanym terenie.
Przykłady różnych metod utrzymania siedlisk ptasich w odpowiednim stanie na wybranym obszarze Natura 2000.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, kształcenie z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe z analizą obserwacji terenowych wykonanych w grupach, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_02	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_03	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_04	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_05	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.
EK_06	projekt/prezentacja, sprawozdanie	konw., ćw. ter.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Konwersatoria: zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu/prezentacji,
- Zajęcia terenowe: zaliczenie - oceny za wykonanie sprawozdania.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z zaliczonych projektów i sprawozdań.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
------------------	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.
Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8. <https://natura2000.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki>

Literatura uzupełniająca:

Michalczuk J., Michalczuk M. 2015. Spadek liczebności dzięcioła białoszyjego *Dendrocopos syriacus* w krajobrazie rolniczym południowo-wschodniej Polski w latach 2004-2012. *Ornis Pol.* 56: 67-75.
Michalczuk J., Michalczuk M. 2011. Dzięcioł białoszyi *Dendrocopos syriacus* w Zlewni Górnej Huczwy w latach 2004-2006. *Chr. Przynr. Ojcz.*
Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów.
Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.
Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej