

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 lub 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Roślinność łąk i mokradeł
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 lub rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1 lub 3			14	10				4	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki, ekologii i podstaw ochrony przyrody
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia produkcyjnego oraz pozaprodukcyjnego łąk i mokradeł
C ₂	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat wpływu czynników klimatycznych, edaficznych i antropogenicznych na roślinność łąk i mokradeł
C ₃	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi biologii i ekologii wybranych gatunków i zbiorowisk łąkowych, szuwarowych i torfowiskowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	charakteryzuje ekologiczne funkcje łąk i mokradeł w środowisku przyrodniczym oraz wyjaśnia wpływ czynników ekologicznych i antropogenicznych na skład botaniczny runi łąk i mokradeł	K_W01 K_W03
EK_02	wykazuje odpowiedzialność za zachowanie w krajobrazie rolniczym ekstensywnych łąk oraz mokradeł, ze względu na niezwykłą ich bioróżnorodność i funkcje, jakie pełnią w środowisku przyrodniczym	K_Ko4,

3.3 Treści programowe

A. Problematyka konwersatoriów

Treści merytoryczne
Ekologiczne funkcje łąk i mokradeł (przeciwoerozyjna, klimatyczna, hydrologiczna, fitosanitarna, ochronna dla gleb torfowych).
Biocenotyczna funkcja łąk i mokradeł (bioróżnorodność flory i fauny, miododajność, ostoje roślin terapeutycznych) i walory krajobrazowe. Programy rolno – środowiskowe, a ochrona łąk i mokradeł.
Woda jako najważniejszy czynnik ekologiczny kształtujący skład botaniczny i plon runi z łąk i pastwisk. Nawadnianie użytków zielonych. Wpływ światła na roślinność łąkową.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Botaniczna systematyka roślin łąk i pastwisk oraz siedlisk bagiennych. Podział roślin użytków zielonych w aspekcie ich znaczenia gospodarczego. Liczby wartości użytkowej (Lwu) roślin użytków zielonych.
Morfologia i biologia roślinności łąkowej. Wzrost i rozwój traw.

<i>Phalaris arundinacea, Alopecurus pratensis, Phleum pratense, Agrostis alba, Agrostis capillaris, Poa pratensis, Poa palustris</i> - cechy rozpoznawcze na podstawie kwiatostanu, znaczenie gospodarcze i ekologiczne, wymagania siedliskowe.
<i>Festuca arundinacea, Festuca pratensis, Festuca rubra, Lolium perenne, Lolium multiflorum, Dactylis glomerata, Bromus inermis, Bromus unioloides, Arrhenatherum elatius</i> - cechy rozpoznawcze na podstawie kwiatostanu, znaczenie gospodarcze i ekologiczne, wymagania siedliskowe.
Zioła i chwasty na użytkach zielonych - znaczenie gospodarcze i ekologiczne oraz charakterystyka wybranych gatunków.

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie w terenie zbiorowisk łąkowych, szuwarowych, rozpoznawanie gatunków charakterystycznych zbiorowisk.
Wykonywanie w terenie zdjęć fitosocjologicznych.
Zwrócenie uwagi w terenie na różnice w składzie gatunkowym zbiorowisk w zależności od warunków siedliskowych (rzeźba terenu, stosunki wodne). Zwrócenie uwagi na gatunki wskaźnikowe w terenie.

3.4 Metody dydaktyczne

wystąpienia z prezentacją multimedialną, dyskusja, prace terenowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM	KONW., ĆW.
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, SPRAWOZDANIE PISEMNE	KONW., ĆW. ., ĆW. TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną zaliczenie ustne, kolokwium</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny na podstawie sprawozdanie</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia wykładów i ćwiczeń, po uzyskaniu >50% maksymalnej liczby punktów: dst > 50%, dst plus > 60%, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Grzegorz S., Benedycki S.: Łąkoznawstwo. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2001. Wysocki C., Sikorski P.: Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca: Rogalski M (red.). Łąkarstwo, Wyd. Kurpisz. Poznań 2004. Ilnicki P.. Torfowiska i torf. Wyd. AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu. Poznań 2002. Czasopisma: Łąkarstwo w Polsce, Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Woda - Środowisko - Obszary Wiejskie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej