

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zootechniczne zagrożenia środowiska
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Małgorzata Ormian, dr inż. Jadwiga Lechowska

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	14			14					2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Dobrostan zwierząt

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagrożeniami środowiska wynikającymi z chowu i hodowli zwierząt
C ₂	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu produkcji zwierzęcej na stan środowiska, zdrowie ludzi i zwierząt
C ₃	Wypracowanie świadomości zootechnicznych zagrożeń dla środowiska

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zagrożenia dla środowiska wynikające z chowu zwierząt	K_W03
EK_02	Zna i rozumie możliwości ograniczania skażeń środowiska wynikających z produkcji zwierzęcej	K_W04
EK_03	Potrafi dokonać krytycznej analizy i selekcji informacji z zakresu zootechnicznych zagrożeń środowiska	K_U01
EK_04	Potrafi samodzielnie dokonać analizy wpływu produkcji zwierzęcej na stan środowiska oraz zdrowie ludzi i zwierząt	K_U06
EK_05	Jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów przy rozwiązywaniu trudnych problemów z dotyczących zagrożeń środowiskowych, a także ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego	K_K01, K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Uregulowania prawne produkcji zwierzęcej w aspekcie ochrony środowiska.
Kategoryzacja odpadów pochodzenia zwierzęcego, sposoby ich przechowywania i utylizacji.
Wpływ produkcji zwierzęcej na zanieczyszczenia pyłowe i gazowe powietrza oraz metody ich ograniczenia.
Produkcja zwierzęca a mikrobiologiczne obciążenie środowiska – zagrożenia dla bezpieczeństwa żywności i zdrowia ludzi.
Śmiertelność w stadach zwierząt gospodarskich – skala problemu. Postępowanie ze zwierzętami padłymi.
Wpływ skali produkcji zwierzęcej i systemu chowu na obciążenie środowiska. Raport oddziaływania przedsięwzięcia z obszaru chowu zwierząt na środowisko.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza zagrożeń dla środowiska związanych z funkcjonowaniem wielkoprzemysłowych ferm

trzody chlewnej i drobiu. Sposoby ograniczania zagrożeń na różnych etapach produkcji. Prezentacja multimedialna. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach.
Analiza zagrożeń dla środowiska związanych z funkcjonowaniem wielkoprzemysłowych ferm bydła i owiec. Sposoby ograniczania zagrożeń na różnych etapach produkcji. Prezentacja multimedialna. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach.
Analiza zagrożeń dla środowiska związanych z funkcjonowaniem wielkoprzemysłowych ferm zwierząt futerkowych. Sposoby ograniczania zagrożeń na różnych etapach produkcji. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,
 Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, prezentacja multimedialna (rozwiązywanie problemów, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01; EK_02	Kolokwium	w.
EK_03	Prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna	ćw. lab.
EK_04	Prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna, kolokwium	ćw. lab.
EK_05	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną
 I termin –pisemny z pytaniami otwartymi,
 II termin –ustny
 Ćwiczenia laboratoryjne:
 zaliczenie z oceną na podstawie: wykonanej prezentacji multimedialnej, zaliczenia kolokwium, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
 O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, po zaliczeniu ćwiczeń, liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005. Zbiór zaleceń dobrej praktyki rolniczej. 2019. MRiRW, MGMIŻŚ, Warszawa (dostępne online) Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online)
Literatura uzupełniająca: Augustyńska-Prejsnar A., Ormian M., Sokołowicz Z., Topczewska J., Lechowska J. 2018. Oddziaływanie ferm trzody chlewnej i drobiu na środowisko. Proceedings of ECOpole, 12(1), 117-129. Artykuły naukowe i popularno-naukowe z zakresu poruszanej problematyki

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej