

## Zagadnienia do egzaminu dyplomowego - magisterskiego

rok akademicki 2024/2025

kierunek: **OCHRONA ŚRODOWISKA**

specjalność: **Hydroekologia i zarządzanie środowiskiem wodnym**

1. Ekologiczne funkcje łąk i mokradł.
2. Główne założenia polityki ochrony środowiska w Polsce.
3. Techniki i działania stosowane w renaturyzacji cieków wodnych.
4. Problemy ekologiczne restytucji gatunków ryb.
5. Ekologiczne skutki zabudowy hydrotechnicznej cieków wodnych.
6. Metody rekultywacji jezior.
7. Możliwości wykorzystania i zasady stosowania Europejskiego Indeksu Rybnego (EFI+) do oceny stanu wód płynących.
8. Ocena stanu ekologicznego rzek na podstawie wskaźników biotycznych.
9. Reakcje bezkręgowców wodnych na przekształcenia antropogeniczne rzek.
10. Zasady pobierania prób w monitoringu mikrobiologicznym środowiska wodnego.
11. Znaczenie mikroorganizmów w przemianach i krążeniu materii organicznej i biogenów w ekosystemach wodnych.
12. Wykorzystanie GIS i teledetekcji w ochronie zagrożonych gatunków fauny.
13. Rola przyrodnika w planowaniu przestrzennym.
14. Mechanizmy toksyczności insektycydów.
15. Mechanizmy toksyczności herbicydów.
16. Teoria metapopulacji w ochronie fauny.
17. Konsekwencje fragmentacji siedliska dla populacji.
18. Metody ochrony ptaków w obszarach Natura 2000.
19. Zagrożenia jakości wód powierzchniowych i podziemnych wynikające z prowadzenia produkcji rolniczej.
20. Ochrona gatunkowa roślin *in situ* i *ex situ*.
21. Wpływ gospodarki leśnej na ekosystemy wodne.
22. Osady ściekowe - możliwości i zagrożenia stosowania w rolnictwie.

23. Zasady działania biologicznych oczyszczalni ścieków.
24. Skutki przyrodnicze poboru kruszywa z koryta rzek.
25. Metody zwiększania retencji wód.
26. Rola gatunków kluczowych w ochronie i restytucji fauny wodnej.
27. Przyrodnicze skutki rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach chronionych.
28. Naturalne i antropogeniczne przyczyny powodzi.
29. Obce gatunki w faunie wód śródlądowych oraz ich wpływ na ekosystemy i gospodarkę.
30. Susza i jej skutki ekologiczne.