

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ogrodnictwo</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż., prof. UR Wojciech Litwińczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Wojciech Litwińczuk (wykład) mgr Marzena Mazurek (ćwiczenia)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15			15					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZALICZONE PRZEDMIOTY: Przyrodnicze podstawy rolnictwa, Agrometeorologia, Chemia rolna, Fizjologia roślin, Ogólna uprawa roli i roślin.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów ze znaczeniem gospodarczym, podstawowymi zasadami uprawy polowej najważniejszych gatunków roślin sadowniczych i warzywnych
----------------	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu. Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna związki między czynnikami środowiskowymi i agrotechnicznymi a wielkością i jakością głównych gatunków sadowniczych i warzywnych	K_Wo1
EK_02	zna i docenia rolę roślin sadowniczych i warzywnych w działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich oraz poprawy jakości żywności i życia człowieka	K_Wo8
EK_03	korzystając z przekazanej i samodzielnie pozyskanej wiedzy potrafi dobrać odpowiednie gatunki roślin sadowniczych i warzywnych do właściwości przyrodniczo-organizacyjnych gospodarstwa	K_U01, K_U02, K_U03
EK_04	potrafi wykorzystywać nowości technologiczne, odmianowe oraz argumenty innych osób w optymalizacji produkcji owoców i warzyw	K_U04, K_U10
EK_05	jest gotowy do prowadzenia w sposób odpowiedzialny i zgodny z etyką upraw ogrodniczych w celu otrzymania plonów o wysokiej wartości dietetycznej	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Główne grupy roślin sadowniczych i ich znaczenie gospodarcze w Polsce, UE i na świecie. Wartość dietetyczna i zastosowanie owoców. Nowe, wprowadzane do uprawy gatunki roślin sadowniczych.
2. Specyfika upraw sadowniczych. Ogólne zasady zakładania, pielęgnacji i sterowanej produkcji sadów i jagodników
3. Główne grupy roślin warzywnych. Znaczenie gospodarcze warzyw w Polsce, UE i na świecie. Wartość dietetyczna i zastosowanie warzyw. Alternatywne gatunki warzywne.
4. Specyfika upraw warzywnych. Ogólne zasady zakładania, prowadzenia upraw polowych warzyw i sterowania terminem zbioru

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Specyfika rozmnażania roślin sadowniczych i warzywnych
2. Charakterystyka (pochodzenie, morfologia, wymagania) najważniejszych drzew, krzewów i bylin sadowniczych
3. Zarys technologii uprawy najważniejszych gatunków roślin sadowniczych
4. Charakterystyka (pochodzenie, morfologia, wymagania) najważniejszych warzyw gruntowych (kapusta głowiasta i kalafior, marchew i burak ćwikłowy, cebula, pomidor, ogórek)
5. Zarys technologii uprawy najważniejszych warzyw gruntowych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w podgrupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwia z pytaniami otwartymi	ćw, w
EK_02	kolokwia z pytaniami otwartymi	ćw, w
EK_03	obserwacja, kolokwium z pytaniami otwartymi	ćw.
EK_04	obserwacja, kolokwium z pytaniami otwartymi	ćw.
EK_05	obserwacja, kolokwium z pytaniami otwartymi	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie z oceną,

ocena końcowa na podstawie ocen z kolokwiów zaliczeniowych, aktywności na ćwiczeniach, udziału w dyskusjach.

Wykład: zaliczenie na podstawie ocen z kolokwiów zaliczeniowych.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	6

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	56
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Mika A. ABC Sadownictwa Hortpress Warszawa, 2015  Pieniążek Sz.: „Sadownictwo” PWRiL, Warszawa, 2000  Kołota E., Orłowski M., Biesiada A. Warzywnictwo. Wyd UWP Wrocław 2007</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jankiewicz i wsp.(red) Fizjologia roślin sadowniczych. T.1 i 2. PWN Warszawa 2011  Hołubowicz T.: Sadownictwo Wyd. AR Poznań 1999  Chroboczek E., Skąpski H.: Ogólna uprawa warzyw PWRiL, Warszawa, 1992  Borna Z. (red): Szczegółowa uprawa warzyw PWRiL, Warszawa, 1992  Czasopisma: Hasło Ogrodnicze, Szkółkarstwo</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej