

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagrożenie gleb erozją</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru II Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Edmund Hajduk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Edmund Hajduk, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7				25					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

PRZEDMIOTY: GLEBOZNAWSTWO, CHEMIA ROLNA

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem monitoringu procesów erozyjnych
C2	Zapoznanie studentów z zagrożeniami gleb erozją i jej uwarunkowaniami przyczynowo- skutkowymi
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej ochrony środowiska glebowego przed erozją wodną i wietrzną
C4	Przygotowanie studentów do oceny stopnia zagrożenia gleb erozją

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZNA ZASADY MONITORINGU ZAGROŻEŃ GLEB EROZJĄ	K_Wo4
EK_02	ZNA PRZYCZYNY I SKUTKI EROZJI WODNEJ I WIETRZNEJ	K_Wo1
EK_03	POTRAFI ZAPROPONOWAĆ DZIAŁANIA ZAPOBIEGAJĄCE I OGRANICZAJĄCE SKUTKI EROZJI GLEB	K_Uo4
EK_04	POTRAFI OCENIĆ STAN ZAGROŻENIA EROZJĄ NA PODSTAWIE DANYCH ŹRÓDŁOWYCH	K_Uo1
EK_05	JEST GOTÓW DO WYKAZYWANIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA STAN ŚRODOWISKA GLEBOWEGO	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rodzaje, przyczyny i mechanizm erozji wodnej oraz czynniki wpływające na procesy erozyjne
Przyczyny i czynniki erozji wietrznej
Pomiar i monitoring procesów erozyjnych. Ocena procesów erozji
Inwentaryzacja gruntów zagrożonych erozją: cele i zasady wykonywania inwentaryzacji ogólnej i szczegółowej, ustalanie stopnia zagrożenia procesami erozyjnymi
Obliczanie wielkości erozji
Występowanie erozji wodnej i wietrznej w Polsce. Rozmieszczenie przestrzenne obszarów o różnym stopniu nasilenia erozji. Występowanie erozji na świecie
Skutki i szkodliwość erozji wodnej i wietrznej, wpływ na krajobraz

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zapobieganie erozji wodnej i wietrznej, ochrona gleb przed erozją, znaczenie zadrzewień w przeciwdziałaniu erozji, zabiegi przeciwoerozyjne
Przeciwoerozyjne zagospodarowanie wąwozów

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw.
EK_02	kolokwium	ćw.
EK_03	kolokwium	ćw.
EK_04	kolokwium, obserwacja	ćw.
EK_05	obserwacja ciągła	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie ocen częściowych obejmujących treści ćwiczeń.

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>55% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST > 55%, DST PLUS > 65 %, DB >75%, DB PLUS >85 %, BDB >95 %

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karczewska A. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Wyd. UWP. Wrocław. 2008.
2. Baran S., Turski R. Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb. Wyd. AR Lublin, 1996.
3. Kowalik P. Ochrona środowiska glebowego. PWN, Warszawa. 2001.

Literatura uzupełniająca:

MACIAK F. OCHRONA I REKULTYWACJA ŚRODOWISKA. WYD. SGGW, WARSZAWA. 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej