

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027
 (skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Surowce energetyczne pochodzenia roślinnego
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	dr inż. Dagmara Migut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Dagmara Migut (w) dr Aleksandra Siekierzyńska (w, ćw) dr inż. Anita Zapałowska (w, ćw)

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zajęcia projektowe)	Liczba pkt ECTS
4	9			9				9	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość biosfery oraz chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących oraz wiedzy dotyczącej siedliska i jego wpływu na procesy wzrostu i rozwoju roślin energetycznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami siedliskowymi produkcji biomasy
C ₂	Zapoznanie studentów ze stanem i zapotrzebowaniem na biomasę do celów energetycznych w Polsce
C ₃	Przekazanie studentom poszerzonej wiedzy z zakresu surowców pochodzenia roślinnego do produkcji paliw gazowych, płynnych i stałych
C ₄	Wyjaśnienie studentom wieloaspektowych skutków wykorzystania biomasy
C ₅	Wskazanie studentom różnic pomiędzy nakładami energetycznymi a wartością energetyczną wybranych roślinnych surowców energetycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna problemy zapotrzebowania człowieka na energię z biomasy roślinnej	K_W10
EK_02	zna agrotechnikę oraz zasady zagospodarowania wybrane rośliny energetyczne wykorzystywane źródło energii odnawialnej	K_W06 K_W08 K_W12
EK_03	dobiera odpowiednie gatunki roślin uprawnych stosownie do warunków gospodarowania i potrzeb w zakresie OZE	K_U01 K_U05
EK_04	rozwiązuje problemy inżynierskie w zakresie produkcji roślinnych surowców energetycznych, przy uwzględnieniu wymogów związanych z ochroną środowiska naturalnego	K_U02 K_U03 K_U06 K_U09 K_U10
EK_05	ma świadomość konieczności produkcji roślinnych surowców energetycznych w sposób profesjonalny, przestrzegając zasady etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu	K_K01 K_K02 K_K04

1.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział i charakterystyka rolniczych surowców energetycznych. Kierunki zagospodarowania rolniczych surowców energetycznych.
Porównanie konwencjonalnych i alternatywnych surowców energetycznych.
Uwarunkowania siedliskowe, społeczne i ekonomiczne produkcji biomasy.
Wady i zalety stosowania biomasy roślinnej
Produkty uboczne rolnictwa jako surowce energetyczne
Przekształcanie biomasy na paliwa stałe, ciekłe i gazowe.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne.
Jednoroczne i wieloletnie rośliny energetyczne jako surowce energetyczne.
Charakterystyka biomasy przeznaczanej na cele energetyczne.
Wpływ czynników stresowych w rolniczej przestrzeni produkcyjnej na produkcję biomasy roślin energetycznych.
Transformacja roślinnych surowców energetycznych pod kątem wykorzystania w energetyce.

C. Problematyka zajęć projektowych

Roślinne surowce energetyczne - potencjał produkcji w Polsce, ocena lokalnych zasobów biomasy, logistyka produkcji.
Porównanie wartości energetycznej surowców roślinnych.
Korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystywania biomasy na cele energetyczne. Skutki produkcji biomasy dla rolnictwa. Znaczenie produkcji biopaliw w aspekcie zrównoważonego rozwoju.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie i projektowanie doświadczeń

Zajęcia projektowe: analiza tekstów z dyskusją, wykonanie projektu, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., z. proj.,...)
EK_01	Kolokwium	w, z. proj., ćw. lab.
EK_02	Kolokwium	w, z. proj., ćw. lab.
EK_03	Projekt, sprawozdanie	z. proj., ćw. lab.

EK_04	Sprawozdanie	z. proj., ćw. lab.
EK_05	Kolokwium	w, z. proj., ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: zaliczenie
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z kolokwiów, projektu oraz sprawozdań: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, napisanie sprawozdania itp.)	Przygotowanie do kolokwium – 27 Przygotowanie sprawozdań laboratoryjnych – 10 Przygotowanie projektu – 10
SUMA GODZIN	79
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kościk B. (red.), aut. Halina Borkowska i in. Rośliny energetyczne. Wydaw. Akademii Rolniczej. Lublin. 2003.
2. Golec T. [et al.]. pod red. Barbary Kołodziej i Mariusza Matyki. Odnawialne źródła energii: rolnicze surowce energetyczne. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Poznań. 2012.
3. Burczyk B. Biomasa: surowiec do syntez chemicznych i produkcji paliw. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław. 2011.
4. Kołodziej B., Matyka M. (red.), aut. Tomasz Golec i in. Odnawialne źródła energii: rolnicze surowce energetyczne. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Poznań. 2012.
5. Szczukowski S. i in. Wieloletnie rośliny energetyczne: monografia - Warszawa: MULTICO Oficyna Wydawnicza. 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Młynarski T. Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI wieku: mozaika interesów i geostrategii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 2011.
2. Kwiatkiewicz P. (red.) Bezpieczeństwo energetyczne - surowce kopalniane vs alternatywne źródła energii. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa. Poznań. 2013.
3. Kwiatkiewicz P. (red.). Bezpieczeństwo energetyczne: rynki surowców i energii - teraźniejszość i przyszłość. T. 2, Geopolityka, Polska, świat. Fundacja na Rzecz Czystej Energii. Poznań. 2014.
4. Dobrzański B., Rybczyński R. (red.) Właściwości fizyczne surowców roślinnych: ziarno, owoce, surowce energetyczne. Fundacja Rozwoju Nauk Agrofizycznych. Komitet Agrofizyki PAN. Lublin. 2009.
5. Lewandowski W.L., Rymś M. Biopaliwa: Proekologiczne odnawialne źródła energii. Wydawnictwo WNT. Warszawa. 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej