

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027**  
 (skrajne daty)  
 Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Rolnicza przestrzeń produkcyjna</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami
Poziom uczenia się	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru / wykład monograficzny I
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok (w), dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR (w)

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr Nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	9								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu planowania przestrzennego, produkcji rolniczej oraz rozwoju obszarów wiejskich.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej
C2	Poznanie warunków zróżnicowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej
C3	Wykształcenie umiejętności w zakresie zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Definiuje znaczenie rolniczej przestrzeni produkcyjnej w wielofunkcyjnym rozwoju wsi.	K_W11
EK_02	Wymienia zasady oraz elementy waloryzacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb rozwoju energetyki odnawialnej na obszarach wiejskich.	K_W13
EK_03	Korzystając z różnych źródeł analizuje zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem energetyki odnawialnej, pisząc pracę oraz wyciągając wnioski i opinie	K_U01 K_U03 K_U09
EK_04	Ma świadomość wpływu zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej na środowisko i ochronę obszarów wiejskich	K_K02
EK_05	Jest gotowy do działania na rzecz interesu społecznego, szczególnie na obszarach wiejskich	K_K03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rolnicza przestrzeń produkcyjna na obszarach i terenach wiejskich – definicje i podstawowe dane.
Syntetyczny wskaźnik zróżnicowania przestrzeni produkcyjnej.
Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju energetyki odnawialnej na obszarach wiejskich.
Zmiany w strukturze użytkowania ziemi, użytków rolnych oraz struktura przestrzenna upraw.
Rejony glebowo-rolnicze oraz klimatyczno-rolnicze a zapotrzebowanie na energię odnawialną
Gospodarka gruntami i restrukturyzacja przestrzeni wiejskiej.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	sprawozdanie	w
EK_02	sprawozdanie	w
EK_03	sprawozdanie	w
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z wykładu decyduje liczba uzyskanych punktów ze sprawozdania: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	9
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	konsultacje – 10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie sprawozdania – 35
SUMA GODZIN	54
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rakowska J. 2013. Klasyfikacje obszarów – kryteria, definicje, metody delimitacji. Wyd. Wieś Jutra.
2. Zawalińska K. 2005. Rozwój obszarów wiejskich: doświadczenia krajów europejskich. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.

3. Jasiński J., Przybyłowski K. 1995. Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw. Ujęcie systemowe. Olsztyn.
4. Witek T. 1993. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej według gmin. IUNG Puławy. A-56. Suplement.

Literatura uzupełniająca:

1. Maciak F. 1996. Ochrona i rekultywacja środowiska. SGGW Warszawa.
2. Bieszczad S., Sobota J. 1999. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. AR Wrocław.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej