

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2023/2024 - 2026/2027**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny dziko rosnące i ich zastosowanie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Rolnictwa, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Agroekologii i Użytkowania Lasu
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy / przedmiot do wyboru II
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia roślin, Przyrodnicze podstawy architektury krajobrazu, Fitosocjologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia roślin dziko rosnących w różnych dziedzinach życia człowieka w przeszłości i w czasach współczesnych.
C2	Zwrócenie szczególnej uwagi na aspekty dekoracyjne roślin dziko rosnących.
C3	Praktyczne wykorzystanie roślin dziko rosnących w różnego rodzaju dekoracjach.
C4	Przekazanie wiedzy na temat możliwości zastosowania roślin dziko rosnących w ochronie roślin ozdobnych przed chorobami i szkodnikami.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	charakteryzuje podstawowe cechy morfologiczne roślin, wymagania siedliskowe oraz cechy plastyczne wykorzystywane w aranżowaniu obiektów architektury krajobrazu	K_Wo2
EK_02	zna podstawowe formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego	K_Wo2
EK_03	wykorzystuje źródła informacji o przyrodzie, krajobrazie i warunkach glebowych, do realizowanego zadania projektowego	K_U 01
EK_04	dobiera metody projektowe adekwatne do problematyki podjętego tematu	K_U 02
EK_05	kształtuje krajobraz wykorzystując odpowiednie gatunki roślin	K_U 02
EK_06	jest wrażliwy na przejawy sztuki w otaczającej rzeczywistości, którą wykorzystuje do budowania własnej postawy twórczej	K_Ko4
EK_07	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego, jego wartości i potrzeby ochrony	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie wybranych gatunków dziko rosnących (okazy zielnikowe, prezentacja multimedialna).
Aspekt historyczny stosowania roślin dziko rosnących w lecznictwie.
Współczesne wykorzystanie roślin dziko rosnących w medycynie ludowej i oficjalnej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Znaczenie kulturowe wybranych gatunków roślin dziko rosnących.
Zastosowanie roślin dziko rosnących w zwyczajach i obrzędach religijnych.
Wykonywanie przez studentów palm wielkanocnych, stroików i pisanek z motywami roślinnymi.
Zastosowanie roślin dziko rosnących w kosmetyce w przeszłości i obecnie.
Możliwości zastosowania gatunków dziko rosnących w dekoracjach roślinnych.
Wykonywanie przez studentów bukietów i stroików z dziko rosnących roślin kwitnących wiosną.
Dziko rosnące rośliny barwierskie. Motywy roślinne w codziennym życiu (dekoracje tkanin, naczyń szklanych i ceramicznych, imiona i nazwiska, nazwy miejscowości i ulic, wiersze, piosenki nawiązujące do roślin dziko rosnących)
Kulinarne znaczenie dziko rosnących roślin w przeszłości i współcześnie.
Inne zastosowanie roślin dziko rosnących. Zioła w żywieniu zwierząt, weterynarii ludowej, gospodarstwie domowym, do zwalczania gryzoni oraz pasożytów w domu i zagrodzie, w ochronie sadów i ogrodów przed chorobami i szkodnikami, w garbarstwie.
Wykonywanie przez studentów różnych elementów dekoracyjnych z dziko rosnących roślin kwitnących latem (stroiki, bukiety ze świeżych i zasuszonych roślin, zakładki, obrazki, podkładki zapachowe).
Wyjaśnienie studentom treści ankiet na temat znajomości i wykorzystania roślin dziko rosnących przez mieszkańców Podkarpacia i przekazanie ich studentom celem przeprowadzenia badań wśród mieszkańców swojej miejscowości.
Prezentacja opracowanych przez studentów wyników badań ankietowych dotyczących różnych regionów miejscowości Podkarpacia i porównanie.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, samodzielne wykonanie prezentacji przez studentów na podstawie wyników badań ankietowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Prezentacja wyników badań ankietowych	ćw. audyt.
EK_02	Prezentacja wyników badań ankietowych	ćw. audyt.
EK_03	Prezentacja wyników badań ankietowych	ćw. audyt.
EK_04	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw. audyt.
EK_05	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw. audyt.
EK_06	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw. audyt.
EK_07	Obserwacja ciągła, pytania otwarte	ćw. audyt.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Na podstawie prezentacji wyników badań ankietowych, wykonanych na ćwiczeniach zadań oraz obecności na zajęciach

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH
WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA
UZYSKANYCH PUNKTÓW Z ĆWICZEŃ (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST >
50%, DST PLUS > 60%, DB > 70%, DB PLUS > 80%, BDB > 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Trąba Cz., Wolański P., Rogut K.: Studium etnobotaniczne. Znaczenie roślin w kulturze, tradycji i życiu człowieka. Wyd. Pro Carpathia, Rzeszów, 2014.
2. Trąba Cz., Rogut K., Wolański P. Rośliny dziko występujące i ich zastosowanie. Wyd. Pro Carpathia, Rzeszów, 2012.

Literatura uzupełniająca:

3. Szary A. Tajemnice bieszczadzkich roślin wczoraj i dziś. Wyd. Carpathia, Rzeszów, 2013.
4. Łuczaj Ł. Dzikie rośliny jadalne Polski. Przewodnik Survivalowy. Chemigrafia, Krosno, 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej