

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Główne użytkowanie lasu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Witold Wrzask (w, ćw.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
5	15			20				10	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu maszynoznawstwa ze szczególnym naciskiem na maszyny wykorzystywane przy pozyskaniu drewna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z pojęciami, technologiami i problemami głównego użytkownika lasu
C ₂	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami pozyskania i zrywki drewna – maszyny wielooperacyjne (harwestery)
C ₃	Zapoznanie studentów z warunkami technicznymi surowca drzewnego, sposobami pomiaru drewna oraz metodami opracowywania wyników pomiarów terenowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna odpowiednie środki techniczne, metody i technologie stosowane w głównym użytkowaniu lasu.	K_Wo4, K_Wo8
EK_02	Potrafi zaplanować, zorganizować i nadzorować zabiegi związane z użytkowaniem lasu, wykorzystując dostępne techniki i technologie.	K_Uo6, K_U10,
EK_03	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy planowaniu użytkowania surowca drzewnego.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Główne użytkowanie lasu: drzewostany młodszych klas wieku i rębne
Technologie pozyskiwania drewna w różnych klasach wieku
Wpływ użytkowania lasu na środowisko
Zachowanie odpowiednich warunków BHP przy organizacji prac z zakresu użytkowania lasu
Sortymentacja i manipulacja – warunki techniczne surowca drzewnego w obrocie rynkowym
Rozmiar pozyskania drewna w Polsce i wybranych państwach świata

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Planowanie użytkowania lasu – zachowanie ładu przestrzennego i czasowego przy planowaniu użytków rębnych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Użytkowanie lasu – planowanie niezbędnej infrastruktury
Zapoznanie studentów z przykładowymi technologiami pozyskiwania surowca drzewnego
Wykonywanie sortymentacji, klasyfikacji oraz pomiaru surowca drzewnego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupie – wykonywanie pomiarów drewna wielkowmiarowego oraz drewna stosowego, klasyfikacja jakościowa surowca.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin	W
EK_02, EK_03	Kolokwium	ćw.
EK_02, EK_03	kolokwium, projekt w formie prezentacji multimedialnej dotyczącej wykorzystania gospodarczego surowca drzewnego poznanego podczas ćwiczeń terenowych, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną – prezentacja multimedialna dotycząca wykorzystania gospodarczego surowca drzewnego poznanego podczas ćwiczeń terenowych, kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych: średnia ocen prezentacji i kolokwium

Ćwiczenia terenowe: zaliczenie; wykonywanie pomiarów w terenie, rozpoznawanie wad drewna

Wykład: egzamin – egzamin pisemny: testowy

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA EGZAMINIE TESTOWYM (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%; ORAZ POZYTYWNA OCENA Z PROJEKTU

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 5h Przygotowanie do egzaminu 20h Przygotowanie projektu 15h
SUMA GODZIN	88
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Laurow Z. Pozyskiwanie drewna. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1994;
Literatura uzupełniająca: Sadowski J., Moskalik T., Zastocki D., Wrona T. Wybrane gospodarcze i przyrodnicze aspekty zagospodarowania pozostałości zrębowych. <i>Studia i Materiały CEPL w Rogowie, Zeszyt 32. 2012.</i> – dostęp on-line: https://bibliotekanauki.pl/api/full-texts/2020/12/20/abf95825-15a3-46c1-ab42-f3f739554d19.pdf

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej