

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | OCHRONA LASU |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Kierunek studiów | Agroleśnictwo |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordinator | dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR dr inż. Tomasz Olbrycht, dr inż. Paweł Wolański |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 5 | 15 | | | 30 | | | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA, ZOOLOGIA LEŚNA, GLEBOZNAWSTWO I ŻYZNOŚĆ GLEB, EKOLOGIA POPULACJI ZWIERZĄT, EKOLOGIA ZADRZEWIONYCH KRAJOBRAZÓW, FITOPATOLOGIA AGROLEŚNA, ENTOMOLOGIA AGROLEŚNA, PODSTAWY AGRONOMII, TYPOLOGIA SIEDLISK AGROLEŚNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi biotycznymi i abiotycznymi czynnikami zagrażającym uprawom agroleśnym oraz metodami i technikami przeciwdziałania tym zagrożeniom. |
|----|---|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna i rozumie odpowiednie środki techniczne, metody i technologie stosowane w ochronie upraw agroleśnych. | K_Wo4, K_Wo8 |
| EK_02 | Potrafi zaplanować, zorganizować i nadzorować zabiegi związane z ochroną upraw agroleśnych, wykorzystując dostępne techniki i technologie. | K_Uo6, K_U10 |
| EK_03 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy wykonywaniu projektu kontroli i zwalczania chemicznego wybranych chorób i szkodników owadzych. | K_Ko2 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Czynniki szkodotwórcze w uprawach agroleśnych. |
| Ocena zagrożenia upraw ze strony organizmów szkodliwych. |
| Metody ochrony roślin. Profilaktyka i higiena w ochronie upraw agroleśnych. Feromony i kairomony. Biologiczne i chemiczne środki ochrony roślin oraz techniki ich stosowania. |
| Ochrona przed szkodami powodowanymi przez czynniki atmosferyczne. |
| Ochrona przed pożarami i zagospodarowanie terenów popożarowych. |
| Ochrona starych drzew w krajobrazie agroleśnym. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Analiza zagrożeń biotycznych i abiotycznych na przykładzie wybranej uprawy agroleśnej. Kontrola, ocena i prognozowanie zagrożeń. |
| Realizacja zasad higieny upraw w praktyce. Postępowanie ochronne w warunkach zagrożeń. |
| Przegląd i identyfikacja gatunków pożytecznych i chronionych (z wykorzystaniem mikroskopu stereoskopowego). Praktyczne sposoby poprawy bioróżnorodności i bytowania organizmów |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

pozytecznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupie, projekt praktyczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | EGZAMIN | W |
| EK_02 | PROJEKT, SPRAWOZDANIE | Ćw. |
| EK_03 | PROJEKT, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA EGZAMINIE TESTOWYM (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%; ORAZ POZYTYWNA OCENA Z PROJEKTU, PREZENTACJI I SPRAWOZDANIA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 2 Udział w egzaminie – 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie projektu – 10 Przygotowanie sprawozdania – 5 Przygotowanie do egzaminu – 10 |
| SUMA GODZIN | 89 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Instrukcja ochrony lasu cz. I i II. <http://www.lasy.gov./dokumenty/>
Czerniakowski Z.W., Dudek T. 2013. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ss. 131.

Literatura uzupełniająca:

Gutowski J.M. (red.). 2004. Drugie życie drzewa. WWF Polska, Warszawa-Hajnówka, ss. 245.
Łęski O. (red.). 2001. Poradnik Ochrony Lasu. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa, ss. 480.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej