

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2020 – 2024***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Inżynieria Materiałowa
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok – 3, 4 semestr; III rok - 5, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok, mgr Iwona Głowacka-Kłęk,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2
razem		120							8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną (semestry 3-6)

Egzamin po 6 semestrze (pisemny i ustny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu inżynierii materiałowej).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
C6	Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł w języku angielskim w celu przedstawienia udokumentowanego opracowania tematyki zawodowej w formie ustnej lub pisemnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych w tym przygotowywać udokumentowane opracowania i prace pisemne w języku polskim i w języku angielskim w środowisku zawodowym, na poziomie podstawowym z wykorzystaniem źródeł. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U02
EK_02	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie (B2) w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U03
EK_03	Student jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji, rozumie konieczność wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności do zmian zachodzących w technice i technologii. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Semestr 3
Studia na uniwersytecie <ul style="list-style-type: none">• struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć• organizacja pracy na zajęciach• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości <ul style="list-style-type: none">• cele życiowe – wyznaczanie, realizacja• priorytety, wartości życiowe• entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym
Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych <ul style="list-style-type: none">• funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania• prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code)
Choroby i kontuzje <ul style="list-style-type: none">• pierwsza pomoc• zapobieganie problemom zdrowotnym• dieta, aktywność, zdrowy tryb życia
Podróże służbowe <ul style="list-style-type: none">• lotnicze, autobusowe i samochodowe• rezerwacja biletu i hotelu• ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
Rozmowa kwalifikacyjna <ul style="list-style-type: none">• życiorys• podanie o pracę• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej• typowe pytania i odpowiedzi
Elektryczność <ul style="list-style-type: none">• ogólne zasady• obwody elektryczne
Budowa komputera <ul style="list-style-type: none">• komponenty• zasada działania
Kariera zawodowa <ul style="list-style-type: none">• stopnie kariery zawodowej• planowanie własnego rozwoju zawodowego• określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem• miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy.
Produkcja energii <ul style="list-style-type: none">• elektrownie konwencjonalne• alternatywne źródła energii
Semestr 4
Finanse

<ul style="list-style-type: none"> • budżet domowy i w przedsiębiorstwie • transakcje bankowe • e-banking
<ul style="list-style-type: none"> • Chat GPT • funkcjonowanie • wady i zalety
<p>Statystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • tabele • diagramy • wykresy • procenty, ułamki, jednostki miary
<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenia • ochrona środowiska naturalnego
<p>Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis wydarzeń • opis wypadków • reakcje
<p>Materiały</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje, właściwości, zastosowanie • technologie materiałowe • obróbka materiałów • maszyny wykorzystywane w obróbce materiałów
<p>Zdrowie psychiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowy sen • zaburzenia snu
<p>Semestr 5</p>
<p>Przestępstwa i kary</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestępczość w sieci • wykroczenia drogowe
<p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonowanie wydarzeń • wiadomości w mediach
<p>Na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawa i obowiązki pracownicze • zadania i rola pracodawcy • prezentacja produktu i promocja • reklamy- za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu
<p>Aglomeracje miejskie</p> <ul style="list-style-type: none"> • przykłady aglomeracji • zalety i wady życia w dużym mieście
<p>Pomoc techniczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje • czynności wykonywane przy serwisowaniu pojazdu
<p>Automatyka i robotyka</p>
<p>Zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy (BHP)</p>
<p>Semestr 6</p>

<p>Struktura przedsiębiorstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siedziba • określenia typowych stanowisk pracy administracyjnych oraz związanych z wybranym zawodem praktycznym • dziedziny gospodarki.
<p>Rozmowa telefoniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem • literowanie nazw i nazwisk, podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych • umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie.
<p>Osiągnięcia nauki i techniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • naukowe fakty czy mity • sławni naukowcy • wynalazki i ich zastosowanie
<p>Siła słowa Znani mówcy</p>
<p>Kariera zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stopnie kariery zawodowej • planowanie własnego rozwoju zawodowego • określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem •
<p>Zasady pisania raportów, listów, wiadomości e-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> • język formalny/niefORMALNY • typowe zwroty i wyrażenia
<p>Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór tematu związanego z kierunkiem studiów – mechatronika • wymogi formalne • przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia) • prezentacja własna studentów na forum grupy
<p>Zasady sporządzania przypisów, bibliografii; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisania referatów i pracy dyplomowej</p>

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny zaliczeniowy, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku	Ćw.

	i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny zaliczeniowy, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
EK_03	realizacja projektu indywidualnego (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dotyczącego wybranej specjalności i pracy dyplomowej), obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAM I OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B₂ ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B₂ i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 6.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Przygotowanie do zajęć	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2014.2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2014.3. Santiago Remacha Esteras. Infotech – English for computer users - 4th Edition. Cambridge University Press, 2015.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.2. Materiały ze stron e-dydaktyki:3. https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-przyrodniczych.html4. http://dictionary.cambridge.org5. http://www.bbc.com/news/6. http://breakingnewsenglish.com/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej