

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologiczne uwarunkowania ochrony przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z podstaw ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej teorii stanowiących podstawę ochrony przyrody
C2	Doskonalenie umiejętności analizy zagrożeń gatunków i populacji
C3	Przekazanie specjalistycznej wiedzy pozwalającej na dobór odpowiednich metod i środków zapobiegających zagrożeniom przyrody

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Omawia szczegółowe zagadnienia ekologiczne związane z ochroną przyrody	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia efekty wpływu eksploatacji populacji, fragmentacji siedlisk na wybrane gatunki i populacje w oparciu o dane empiryczne i najnowsze informacje naukowe	K_Wo3
EK_03	Przedstawia różnorodne metody, rozwiązania techniczne i prawne stosowane w ochronie środowiska i przyrody	K_Wo4, K_Wo5
EK_04	Właściwie dobiera rozwiązania konieczne dla ochrony przyrody na wybranych przykładach	K_Uo2
EK_05	Wszechstronnie analizuje i ocenia przyczyny zagrożeń przyrody w wybranym ekosystemie i realizuje własny rozwój naukowy w tym zakresie	K_Uo6, K_U11
EK_06	Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową i korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów związanych z tematyką przedmiotu	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Populacja, metapopulacja, subpopulacja. Możliwe odpowiedzi populacji zwierząt i roślin na różną intensywność eksploatacji.
Fragmentacja siedlisk. Efekt krawędzi. Bioróżnorodność gatunkowa. Teoria biogeografii wysp
Efekt Alleego, „spirala wymierania”.
Zasady ochrony przyrody. Wybór obszarów chronionych – kryteria oceny wartości obszaru. Cywilizacyjne zmiany składu flory i fauny.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza problemu z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_03	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_04	EGZAMIN PISEMNY, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W
EK_05	EGZAMIN PISEMNY, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W
EK_06	DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu

pisemnego - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db

71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	9
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	52
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2004.

Krebs Ch.J.: Ekologia. PWN 1996.

Literatura uzupełniająca:

Odum E.P.: Podstawy ekologii. PWRiL 1981.

Kukuła K., Bylak A. 2020. Synergistic impacts of sediment generation and hydrotechnical structures related to forestry on stream fish communities, *Science of The Total Environment* 737: 139751

Kukuła K., Bylak A. 2022. Barrier removal and dynamics of intermittent stream habitat regulate persistence and structure of fish community. *Scientific Reports* 12: 1512.

Bylak A., Szmuc J., Kukuła E., Kukuła K. 2020. Potential use of beaver *Castor fiber* L., 1758 dams by the Thick Shelled River Mussel *Unio crassus* Philipsson, 1788. *Molluscan Research* 40: 44-51

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej