

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025 lub 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia behawioralna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I/II, semestr 1/3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1/3	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu szeroko rozumianej zoologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w ekologii behawioralnej i metodyką prowadzenia badań
C2	Przygotowanie do projektowania własnych badań
C3	Zapoznanie z rolą zachowań w życiu zwierząt
C4	Zapoznanie z bezpośrednimi i ultymatywnymi przyczynami zachowań zwierząt w aspektach ontogenezy, fizjologii, ewolucji i ich ochrony

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	definiuje podstawowe pojęcia w języku polskim i obcym z zakresu ekologii behawioralnej	K_Wo1
EK_02	Przedstawia aktualnie dyskutowaną w literaturze problematykę z zakresu ekologii behawioralnej	K_Wo4
EK_03	Dokonuje oceny i twórczej interpretacji pozyskanych informacji dotyczących zachowań w życiu zwierząt	K_Uo4
EK_04	Student projektuje eksperyment testujący postawione hipotezy	K_Uo1
EK_05	Jest świadomy konieczności podejmowania działań przeciwdziałających antropopresji w odniesieniu do dzikich zwierząt	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ekologia behawioralna jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki, podstawowe pojęcia, przykłady w wielopłaszczyznowych analiz zachowań zwierząt Komunikacja u zwierząt Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań Procesy poznawcze u zwierząt Procesy myślowe u zwierząt Charakterystyka zachowań godowych na przykładzie wybranych grup zwierząt. Dymorfizm płciowy jako przystosowanie w rozumieniu neodarwinizmu.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium	W
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	W
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	W
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i kolokwium)	13
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

N.B. Davies, J.R.Krebs, 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej, Warszawa, PWN

Literatura uzupełniająca:

Alcock J. 2001. Animal behaviour. Sinauer Associates, INC..

Sherman P.W. & Alcock J. 2001. Exploring animal behavior. Sinauer Associates, INC.

Pearce J.M. 1999. Animal learning and cognition. Psychology Press Ltd.

Dylewska M., Wiśniowski B. 2003. Żądłowki (Hymenoptera: Aculeata) Ojcowskiego Parku Narodowego. Wyd. OPN, Ojców.

Wiśniowski B. 2019. Różnorodność biologiczna naturalnych wrogów szkodników roślin na przykładzie żądłówek z podrodziny Eumeninae. IHAR PIB, Gotkowice.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej