

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 - 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologiczne uwarunkowania ochrony przyrody</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14								3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z podstaw ekologii

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej teorii stanowiących podstawę ochrony przyrody
C2	Doskonalenie umiejętności analizy zagrożeń gatunków i populacji
C3	Przekazanie specjalistycznej wiedzy pozwalającej na dobór odpowiednich metod i środków zapobiegających zagrożeniom przyrody

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Omawia szczegółowe zagadnienia ekologiczne związane z ochroną przyrody	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia efekty wpływu eksploatacji populacji, fragmentacji siedlisk na wybrane gatunki i populacje w oparciu o dane empiryczne i najnowsze informacje naukowe	K_Wo3
EK_03	Przedstawia różnorodne metody, rozwiązania techniczne i prawne stosowane w ochronie środowiska i przyrody	K_Wo4, K_Wo5
EK_04	Właściwie dobiera rozwiązania konieczne dla ochrony przyrody na wybranych przykładach	K_Uo2
EK_05	Wszechstronnie analizuje i ocenia przyczyny zagrożeń przyrody w wybranym ekosystemie i realizuje własny rozwój naukowy w tym zakresie	K_Uo6, K_U11
EK_06	Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową (w tym w j. angielskim) i korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów związanych z tematyką przedmiotu	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Populacja, metapopulacja, subpopulacja. Możliwe odpowiedzi populacji zwierząt i roślin na różną intensywność eksploatacji.
Fragmentacja siedlisk. Efekt krawędzi. Bioróżnorodność gatunkowa. Teoria biogeografii wysp
Efekt Alleego, „spirala wymierania”.
Zasady ochrony przyrody. Wybór obszarów chronionych – kryteria oceny wartości obszaru. Cywilizacyjne zmiany składu flory i fauny.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza problemu z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_03	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_04	EGZAMIN PISEMNY, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W
EK_05	EGZAMIN PISEMNY, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W
EK_06	DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	53
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN 2004. Krebs Ch.J.: Ekologia. PWN 1996.
Literatura uzupełniająca: Odum E.P.: Podstawy ekologii. PWRiL 1981. Kukuła K., Bylak A. 2020. Synergistic impacts of sediment generation and hydrotechnical structures related to forestry on stream fish communities, <i>Science of The Total Environment</i> 737: 139751 Kukuła K., Bylak A. 2022. Barrier removal and dynamics of intermittent stream habitat regulate persistence and structure of fish community. <i>Scientific Reports</i> 12: 1512. Bylak A., Szmuc J., Kukuła E., Kukuła K. 2020. Potential use of beaver <i>Castor fiber</i> L., 1758 dams by the Thick Shelled River Mussel <i>Unio crassus</i> Philipsson, 1788. <i>Molluscan Research</i> 40: 44-51

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej