

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 - 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Renaturyzacja i rekultywacja środowisk wodnych
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (HiZŚW)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr hab. Aneta Bylak, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	10			6					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład: zaliczenie bez oceny
 ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie wiedzy i umiejętności z ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad i metod renaturyzacji i rekultywacji środowisk wodnych.
C2	Doskonalenie umiejętności doboru odpowiednich technik i metod prowadzących do poprawy stanu ekologicznego zdegradowanych ekosystemów wodnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje zagrożenia ekosystemów środowisk wodnych i rozumie ich wpływ na biocenozy	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Opisuje techniki renaturyzacji środowisk wodnych i terenów podmokłych oraz przedstawia wpływ tych działań na organizmy wodne	K_Wo1
EK_03	Omawia zasady planowania, organizacji i prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem nowoczesnych technik i metod stosowanych do oceny stanu zdegradowanych ekosystemów wodnych	K_Wo5
EK_04	Za pomocą odpowiednich metody badawczych dokonuje oceny stopnia przekształcenia rzek i jezior oraz interpretuje zebrane dane	K_Uo3, K_Uo6
EK_05	Poprawnie dobiera metody rekultywacji zdegradowanych rzek i jezior	K_Uo2, K_Uo4
EK_06	Pracuje w zespole prowadzącym prace kameralne	K_U10
EK_07	Jest gotów do podejmowania działań ograniczający skutki degradacji środowisk wodnych	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Najcenniejsze przyrodniczo ekosystemy wodne Polski i ich zagrożenia.
Przykłady zdegradowanych środowisk wodnych, w tym z obszaru Polski.
Zasady i techniki rekultywacji środowisk wodnych.
Przykłady renaturyzacji wybranych ekosystemów wodnych Polski.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ocena stanu ekologicznego wybranych ekosystemów wodnych, oparta o wskaźniki biotyczne.
Charakterystyka rzeki, jeziora lub terenu podmokłego poddanych renaturyzacji, ocena efektów i poprawności przeprowadzonych prac rekultywacyjnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza problemu z dyskusją
Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach i przygotowanie projektu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium	W
EK_03	kolokwium	W
EK_04	kolokwium, dyskusja na zajęciach, projekt	ćw. lab.
EK_05	kolokwium, dyskusja na zajęciach, projekt	ćw. lab.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_07	dyskusja na zajęciach, projekt	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się
Ocena z przedmiotu ustalana w oparciu o oceny cząstkowe z projektu (25% oceny) i pisemnego kolokwium zaliczeniowego z pytaniami otwartymi (75%).
O ocenie pozytywnej z projektu oraz kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	16
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu)	53
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bojarski A. i in.: Zasady dobrej praktyki w utrzymaniu rzek i potoków górskich Min. Środ., Warszawa 2005. <http://www.iop.krakow.pl>

Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków. Praktyczny podręcznik. Wrocław – Kraków, PZS, NFOŚiGW 2006 - <http://www.zielonyprocent.pl/rzeki.pdf>

Literatura uzupełniająca:

Żmudziński L.: Słownik hydrobiologiczny. PWN, Warszawa 2001

Mikuś P., Wyżga B., Bylak A., Kukuła K., Liro M., Oglęcki P., Radecki-Pawlik A. 2021. Impact of the restoration of an incised mountain stream on habitats, aquatic fauna and ecological stream quality. *Ecological Engineering* 170: 106365.

Wojton A., Kukuła K. 2021. Transformations of benthic communities of in forest lowland streams colonised by Eurasian beaver *Castor fiber* (L.). *International Review of Hydrobiology* 106: 131-143.

Bylak A., Rak W., Wójcik M., Kukuła E., Kukuła K. 2019. Analysis of macrobenthic communities in a post-mining sulphur pit lake (Poland). *Mine Water and the Environment* 38: 536-550.

Bylak A., Kukuła K., Mitka J. 2014. Beaver impact on stream fish life histories: the role of landscape and local attributes. *Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences* 71: 1603-1615.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej