

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 - 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Zasady sporządzania ocen oddziaływania na siedliska i gatunki |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | j.polski |
| Koordynator | dr Jerzy Michalczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jerzy Michalczuk |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------|------------------|
| 2 | 14 | | | 14 | | | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),

- wykład: egzamin
ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami dla środowiska przyrodniczego wynikającymi z różnorodnej działalności inwestycyjnej człowieka, |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi postępowania w ramach oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, |
| C3 | Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach oceny zagrożenia i ochrony wartości przyrodniczych wynikających z planowania przedsięwzięć mogących znacząco lub potencjalnie oddziaływać na środowisko. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna wybrane zagrożenia dla przyrody wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka. | K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8 |
| EK_02 | Wskazuje podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk w ramach postępowania oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. | K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8 |
| EK_03 | Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk dla wybranych rodzajów inwestycji. | K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8 |
| EK_04 | Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla gatunków i siedlisk wynikające z planowania różnych rodzajów inwestycji. | K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6 |
| EK_05 | Wybiera odpowiedni sposób postępowania służący opracowaniu raportów oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. | K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6 |
| EK_06 | Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony fauny, flory i siedlisk podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody. | K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4 |

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Najważniejsze zagrożenia dla rzadkich i chronionych gatunków oraz siedlisk wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka. |
| Podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk przy ocenie oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. |
| Etapy w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. |
| Sposoby rozpoznania zagrożeń oraz zachowania siedlisk i gatunków zagrożonych przy planowaniu inwestycji. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Identyfikacja przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko oraz obszary Natura 2000. |
| Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla siedlisk i gatunków mogących wystąpić podczas planowania różnych rodzajów inwestycji. |
| Ocena oddziaływań generowanych przez różnorodne przedsięwzięcia na środowisko przyrodnicze. |
| Przykłady różnych metod minimalizacji i kompensacji przyrodniczych służących ochronie siedlisk i gatunków w ramach planowania przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna lub w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | projekt, egzamin pisemny | w, ćw. lab. |
| EK_02 | projekt, egzamin pisemny | w, ćw. lab. |
| EK_03 | projekt, egzamin pisemny | w, ćw. lab. |
| EK_04 | projekt, egzamin pisemny | w, ćw. lab. |
| EK_05 | projekt, egzamin pisemny | w, ćw. lab. |
| EK_06 | egzamin pisemny | w, ćw. lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną - ocena za wykonanie projektu, Wykład: egzamin pisemny: testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru.
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 28 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 54 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.

Engel J. 2009. Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. Wyd. Min. Środ. <https://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki>

Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8.

Literatura uzupełniająca:

Michalczuk J., Michalczuk M., Cymbała R. 2011. Przydatność różnych metod do monitoringu liczebności dzięcioła białoszyjego *Dendrocopos syriacus*. *Ornis Pol.* 52: 280-287.

Michalczuk J., Michalczuk M. 2006. Przydatność metody kartograficznej z użyciem stymulacji głosowej do oceny liczebności dzięcioła białoszyjego *Dendrocopos syriacus*. *Notatki Ornitologiczne*, 47: 175-184.

Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów.

Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.

Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej