

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Rolnictwo ekologiczne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OŚA)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Marta Jańczak-Pieniążek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Marta Jańczak-Pieniążek, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	20			14				6	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

- wykład: egzamin  
 ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną  
 zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu chemii i ekologii
------------------------------------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rolnictwa ekologicznego (produkcja rolnicza, przetwórstwo, dystrybucja, konsumpcja).
C2	Uporządkowanie wiedzy dotyczącej zadań rolnictwa ekologicznego związanych z produkcją wysokiej jakości żywności oraz możliwościami utrzymania i wzmacniania ekosystemów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	opisuje historyczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania rolnictwa ekologicznego opartego na zrównoważonym użytkowaniu biologicznej różnorodności oraz zna współczesne trendy rozwojowe w naukach rolniczych.	K_Wo1, K_Wo4
EK_02	rozpoznaje i opisuje składowe środowiska przyrodniczego w kontekście zrównoważonego rozwoju determinujące ekologiczną produkcję rolniczą.	K_Wo1
EK_03	wyjaśnia znaczenie rolnictwa ekologicznego w kształtowaniu, zachowaniu i ochronie różnorodności biologicznej.	K_Wo3, K_Uo6
EK_04	Przewiduje i charakteryzuje konsekwencje intensywnego gospodarowania zasobami środowiska rolniczego.	K_Wo3
EK_05	dokonuje analizy zasad produkcji roślinnej i zwierzęcej pozwalającej na wytwarzanie żywności o podwyższonej wartości biologicznej.	K_Uo6
EK_06	w oparciu o syntezę pozyskanych danych dobiera właściwe metody produkcji roślinnej i zwierzęcej bezpieczne dla środowiska naturalnego i zasobów naturalnych.	K_Uo1, K_Uo4,
EK_07	pracując w zespole opracowuje plany wdrażania rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.	K_U10
EK_08	Właściwie dobiera techniki i technologie stosowane w gospodarstwach agroekologicznych specjalizujących się w prowadzeniu turystyki.	K_Uo4
EK_09	Jest gotów do ponoszenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności w działaniach związanych z produkcją żywności wysokiej jakości, zachowania dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego.	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zalety i wady różnych systemów produkcji rolniczej.
Rozwój rolnictwa ekologicznego na przestrzeni lat.
Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w kraju.
Uwarunkowania prawne funkcjonowania gospodarstw ekologicznych.
Przyrodnicze uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Ekonomiczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Społeczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza dokumentacji związanej z przedstawianiem gospodarstw konwencjonalnych na ekologiczne, rejestracją gospodarstw.
Predyspozycje zawodowe – ćwiczenia inscenizacyjne.
Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych.
Ocena przydatności marketingu mix w handlu żywnością ekologiczną.
Analiza zasad funkcjonowania gospodarstw agroekoturystycznych.

#### C. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Do wyboru:
Ankietyzacja zagospodarowania gospodarstw rolnych prowadzonych metodą konwencjonalną i ekologiczną.
Ankietyzacja wystawców i odwiedzających targi żywności i produktów ekologicznych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w laboratorium, opracowanie własne – studium przypadku

Ćwiczenia terenowe: wykonywanie zadań w terenie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W
EK_02	Egzamin pisemny, kolokwium	W, ćw. lab.

EK_03	Egzamin pisemny, kolokwium	W, ćw. lab.
EK_04	kolokwium	Ćw. lab.
EK_05	opracowanie własne – studium przypadku	Ćw. lab.
EK_06	opracowanie własne – studium przypadku	Ćw. lab.
EK_07	opracowanie własne – studium przypadku, sprawozdanie z zajęć terenowych	Ćw. lab., z. terenowe
EK_08	opracowanie własne – studium przypadku	Ćw. lab.
EK_09	egzamin pisemny, sprawozdanie z zajęć terenowych	W, ćw. lab., z. terenowe

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę. Ocena ustalana na podstawie kolokwium (75% oceny) i opracowania własnego – studium przypadku (25%).

Zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny na podstawie złożonego sprawozdania pisemnego

Wykład: egzamin pisemny. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	11
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie sprawozdania z zajęć terenowych)	35
SUMA GODZIN	86
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Piekut K., Pawluśkiewicz B. Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa 2005.

Gaj K., Kuropka J. Powietrze atmosferyczne : jakość - zagrożenia - ochrona : praca zbiorowa / pod red. Wrocław : Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. 2016.

Ilnicki P.: Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. AR w Poznaniu 2004.

Maciak F.: Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW Warszawa 2003.

### Literatura uzupełniająca:

Bell J.N.B., Tresow M.: Zanieczyszczenie powietrza a życie roślin. Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004.

Kaliski M., Zięba A.: Współczesne problemy ochrony środowiska w działalności gospodarczej człowieka. Wyd. PAN. Kraków 2002.

Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej / Dorota Strus ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2016.

Jańczak-Pieniążek, M., Horvat, D., Viljevac Vuletić, M., Kovačević Babić, M., Buczek, J., & Szpunar-Krok, E. (2023). Antioxidant potential and phenolic acid profiles in triticale grain under integrated and conventional cropping systems. *Agriculture*, 13(5), 1078.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej