

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Krótką historia wielkich przyrodników
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zoologii, botaniki i ekologii na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Pogłębienie wiedzy dotyczącej metod badawczych oraz sposobów dokumentacji wyników, w naukach przyrodniczych.
C ₂	Poszerzenie wiedzy dotyczącej odkryć naukowych najbardziej znanych przyrodników, oraz ich odniesienie do współczesnych wyzwań ochrony środowiska i przyrody.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna, w pogłębionym stopniu, zasady planowania badań i innych działań związanych z badaniem środowiska i opisu przyrody, oraz techniki stosowane w ocenie stanu środowiska	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo5
EK_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą głównych tendencji rozwojowych w naukach przyrodniczych oraz potrafi wyszukiwać informacje z nimi związane i dokonywać ich krytycznej oceny	K_Wo4 K_Uo1

3.3 Treści programowe A.

Problematyka wykładu:

Treści merytoryczne
Odkrycia naukowe najznamienitszych badaczy przyrody
Doskonalenie metod badawczych stosowanych w badaniach środowiska na przestrzeni czasu i ewolucja sposobów dokumentacji wyników

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium, projekt	W
EK_02	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Przedmiot zaliczany jest na podstawie pozytywnie napisanego kolokwium i projektu. O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%. Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z kolokwium (75%) oraz przedstawionego projektu (25%): dst 3,0-3,25, dst plus 3,26-3,75, db 3,76-4,25, db plus 4,26-4,60, bdb 4,61-5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Huxley R. Wielcy przyrodnicy. Od Arystotelesa do Darwina. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2009.
Krebs C.J. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

Darwin K. Podróż na okręcie Beagle. Wydawnictwo Marginesy Warszawa, 2019.

Goldschmidt T. Wymarzone jezioro Darwina. Dramat w Jeziorze Wiktorii. Prószyński i S-ka. Warszawa 1999.

Bylak A., Kukuła K. Importance of peripheral basins: implications for the conservation of fish assemblages. Aquatic Conservation: Marine and Freshwater Ecosystems 28: 1055-1066. 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej