

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Synantropizacja szaty roślinnej Polski</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OŚA)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	14			14				6	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

- wykład: zaliczenie bez oceny  
ćwiczenia: zaliczenie z oceną  
zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu botaniki

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z procesami przemian synantropijnych wskazujących na intensywność i stopień zaawansowania tych przemian.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z roślinami obcego pochodzenia, odgrywającymi ważną rolę we florze Polski, ze zwróceniem szczególnej uwagi na gatunki inwazyjne, które w istotny sposób zmieniają fizjonomię współczesnych zbiorowisk roślinnych
C <sub>3</sub>	Doskonalenie rozpoznawania roślin naczyniowych na podstawie cech istotnych dla poszczególnych grup taksonomicznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	charakteryzuje antropofity odgrywające kluczową rolę w procesie synantropizacji szaty roślinnej Polski oraz posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu synantropizacji oraz geograficzno-historycznej klasyfikacji roślin	K_Wo1
EK_02	omawia sposoby oddziaływania wybranych gatunków synantropijnych na biotyczne i abiotyczne składniki środowiska	K_Wo1
EK_03	Pracując samodzielnie i w zespole analizuje i ocenia intensywność zmian antropogenicznych w środowisku na podstawie składu jakościowego i ilościowego gatunków synantropijnych	K_Uo3, K_Uo6, K_U10
EK_04	Ma przekonanie o konieczności podejmowania działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewiduje zagrożenia spowodowane procesem synantropizacji	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie synantropizacji, przyczyny synantropizacji, metody badań procesów synantropizacyjnych
Rola gatunków synantropijnych w procesie synantropizacji i ich klasyfikacja
Elementy składowe procesów synantropizacyjnych
Doliny rzeczne jako siedliska obcych gatunków
Gatunki inwazyjne – definicja, przyczyny i skutki inwazji

##### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie roślin synantropijnych na podstawie cech morfologicznych

### C. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Rośliny synantropijne w zbiorowiskach naturalnych i antropogenicznych

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w laboratorium

Ćwiczenia terenowe: prace terenowe.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w., ćw. lab.
EK_02	kolokwium	w., ćw. lab.
EK_03	kolokwium, praca podczas zajęć terenowych	zt., ćw. lab.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	zt., ćw. lab.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ustalenie oceny końcowej na podstawie średniej ocen z kolokwiów cząstkowych (wykład i ćwiczenia). O ocenie pozytywnej z kolokwium pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%.  
Zajęcia terenowe zaliczane na podstawie obecności i wypełnionych kart pracy.

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie karty pracy z zajęć terenowych)	37
SUMA GODZIN	79
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kornaś J. & Medwecka-Kornaś A. 1986. Geografia roślin. PWN W-wa.
Literatura uzupełniająca: Dajok Z. & Pawlaczyk P. 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, Świebodzin. Jaźwa, M., & Stadnicka-Futoma, A. (2015). The alien flora of the Rzeszów Foothills. <i>Biodiversity Research and Conservation</i> , 38(1), 25-36. Jaźwa, M., & Stadnicka-Futoma, A. (2017). Flora roślin naczyniowych Podgórza Rzeszowskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Wójcik, T., Makuch-Pietras, I., Ćwik, A., & Ziaja, M. (2020). Antropogeniczne zmiany wybranych elementów środowiska przyrodniczego w rezerwacie leśnym Lisia Góra w Rzeszowie. <i>sylvan</i> , 164(03), 246-253.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej