

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	ks. dr hab. Mirosław Twardowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	ks. dr hab. Mirosław Twardowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej z uwzględnieniem nauk przyrodniczych, takich jak biologia, chemia i fizyka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii myśli etycznej.
----	---

C2	Przekazanie wiedzy z zakresu etyki ogólnej.
C3	Uświadamianie studentom potrzeby dokonywania właściwych wyborów zachowań z punktu widzenia etyki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wyjaśnia podstawowe problemy współczesnej etyki środowiskowej.	W11
EK_02	Student wykorzystuje znajomość podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych związanych z ochroną krajobrazu i środowiska naturalnego przy przygotowywaniu sprawozdania na wybrany temat.	U03
EK_03	Student szanuje i wdraża w życie podstawowe zasady moralne warunkujące właściwe relacje człowieka do środowiska naturalnego.	K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe wiadomości z zakresu propedeutyki etyki
Rys historyczny etyki
Problematyka etyki ogólnej
Etyczna refleksja nad relacją człowiek-środowisko naturalne
Zwierzęta w świecie człowieka
Środowiskowe uwarunkowania zdrowia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	SPRAWOZDANIE	w
EK_02	SPRAWOZDANIE	w
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) ze sprawozdania: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	29
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

T. Ślipko, Historia etyki w zarysie, Kraków 2010.

M. Bonenberg, Etyka środowiskowa: założenia i kierunki, Kraków 1992.

Literatura uzupełniająca:

B. Goła, Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej, Kraków 2018.

M. Twardowski, Relacja człowiek-przyroda w kontekście współczesnych zagrożeń środowiskowych z perspektywy antropocentryzmu, biocentryzmu i ekocentryzmu, [w:] J. Zimny (red.), Współczesne zagrożenia. Wyzwania i działania, Katedra Pedagogiki Katolickiej KUL, Stalowa Wola 2016, s. 60–71.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej