

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rola ornitofauny w ekosystemach
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z awifauną zasiedlającą różne ekosystemy.
C ₂	Zapoznanie studentów z funkcjami pełnionymi przez ptaki w ekosystemach i gospodarce człowieka.
C ₃	Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach oceny jakości siedlisk na podstawie badań awifauny.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe funkcje pełnione przez ptaki w ekosystemach.	W0 ₁ , W0 ₃
EK_02	Wskazuje podstawowe funkcje użytkowe ptaków w gospodarce człowieka.	W0 ₃ , W0 ₇
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony siedlisk istotnych dla poszczególnych grup ekologicznych ptaków.	W0 ₃ , W0 ₈
EK_04	Identyfikuje podstawowe funkcje pełnione przez ptaki w różnych siedliskach.	U0 ₁ , U0 ₃
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób ochrony siedlisk na podstawie oceny stanu zachowania awifauny.	U0 ₃
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie oceny roli jaką pełnią ptaki w różnych ekosystemach i gospodarce człowieka podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K0 ₁ , K0 ₃

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Najważniejsze funkcje pełnione przez ptaki w ekosystemach.
Znaczenie ptaków w gospodarce człowieka.
Sposoby zachowania siedlisk dla poszczególnych grup ekologicznych ptaków.
Identyfikacja gatunków ptaków w wybranych ekosystemach.
Ocena relacji pomiędzy ptakami i różnymi elementami środowiska.
Ocena roli awifauny zasiedlającej różne siedliska.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	projekt	W
EK_o2	projekt	W
EK_o3	projekt	W
EK_o4	projekt	W
EK_o5	projekt	W
EK_o6	projekt	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z projektu wg następujących kryteriów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik
metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8.

<https://natura2000.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki>

Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

Krasoń K., Michalczuk J. 2019. Liczebność, zachowani łowieckie i preferencje żerowiskowe ptaków szponiastych Accipitriformes i sokołowych Falconiformes zimujących w krajobrazie rolniczym Kotliny Sandomierskiej. *Ornis Polonica* 60: 269-284.

Krebs C. J. 1997. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

Michalczuk J., Michalczuk M. 2017. Diet variability of Syrian Woodpecker *Dendrocopos syriacus* nestlings in the rural landscape of SE Poland. *North-West. J. Zool.* 13: 278-284.

Michalczuk J., Michalczuk M. 2020. Nesting Requirements of the Syrian Woodpecker *Dendrocopos syriacus* (Hemprich and Ehrenberg, 1833) (Aves: Picidae) in the Rural Landscape of SE Poland. *Acta Zool. Bulg.* 72 (2): 255-262. <http://www.acta-zoologica-bulgarica.eu/002328>

William J., Sutherland I., Newton R. G. 2004. Bird Ecology and Conservation. Wyd. Oxford Univ. Press, Oxford.

Zawadzka D. 2011. Ptaki żyjące w mieście. Wyd. Multico.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej