

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fauna karpackich parków narodowych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie podstawowej wiedzy przyrodniczej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie poszerzonej wiedzy dotyczącej ekologii populacji i zagrożeń gatunków zwierząt żyjących na obszarze karpaccich parków narodowych.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Ma wiedzę dotyczącą ekologii populacji, nowoczesnych technik monitoringu fauny oraz terminologii w odniesieniu do wybranych grup zwierząt.	W01 W03
EK_02	Zna, w zaawansowanym stopniu fakty, zagadnienia i teorie związane z funkcjonowaniem populacji zwierząt na obszarze karpaccich parków narodowych.	W01 W08
EK_03	Potrafi przeanalizować główne problemy ochrony zwierząt karpaccich parków narodowych, w oparciu o poprawnie wykorzystaną literaturę i inne dostępne źródła informacji.	U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Parki narodowe w Karpatach – wprowadzenie, rys historyczny.
Funkcjonowanie populacji różnych grup zwierząt na obszarach chronionych.
Gatunki zwierząt karpaccich parków narodowych – studium przypadków.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	W
EK_02	KOLOKWIMUM, PROJEKT	W
EK_03	KOLOKWIMUM, PROJEKT	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Projekt, pisemne kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Po zaliczeniu projektu, student może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>O ocenach z projektu i kolokwium decyduje procent, jaki stanowi liczba punktów uzyskanych, w stosunku do możliwej maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z kolokwium (75%) oraz przedstawionego projektu (25%): dst 3,0–3,25, dst plus 3,26–3,75, db 3,76–4,25, db plus 4,26–4,60, bdb 4,61–5,0.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Górecki A., Zemanek B. Magurski Park Narodowy – monografia przyrodnicza. Krempna-Kraków, 2009.</p> <p>Górecki A., Zemanek B. Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Ustrzyki Górne, 2016.</p> <p>Grabowski T., Harasimiuk M., Kaszewski B.M. Roztocze. Przyroda i człowiek. Zwierzyniec, 2015.</p> <p>Wołoszyn B.W., Wołoszyn D., Celary W. Monografia fauny Babiej Góry.</p>
--

Kraków, 2003.
Jamroz G. Ssaki polskich parków narodowych. Kraków-Krempna, 2014.

Literatura uzupełniająca:

Czarnota P., Stefanik M. Gorczański Park Narodowy. Przyroda i krajobraz pod ochroną. Wyd. GPN, Poręba wielka, 2015.

Głowaciński Z. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa, 2001

Głowaciński Z., Nowacki J. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PWRiL, Warszawa, 2004.

Kukuła K., Bylak A. 2016. Ryby. W: Górecki A., Zemanek B. (red.). Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Wyd. Bieszczadzki Park Narodowy, Ustrzyki Dolne: 273–278.

Bylak A., Kukuła K. 2016. Makrobezkręgowce wodne. W: Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Górecki A., Zemanek B. (red.). Wyd. Bieszczadzki Park Narodowy, Ustrzyki Dolne: 261–272.

Kukuła K., Bylak A., Amirowicz A. 2009. Ryby. W: Górecki A., Zemanek B. (red.). Magurski Park Narodowy - monografia przyrodnicza., Uniwersytet Jagielloński, Krempna – Kraków: 181–187.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej