

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami wywołanymi synantropizacją siedlisk.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony zwierząt w siedliskach synantropijnych.
C3	Przekazanie wiedzy o adaptacjach zsynantropizowanych gatunków zwierząt.
C4	Przekazanie wiedzy o sposobach ochrony siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe korzyści i zagrożenia dla zwierząt wynikające z antropogenicznych zmian w środowisku.	Wo1, Wo3
EK_02	Wskazuje podstawowe problemy wynikające z synantropizacji fauny.	Wo3, Wo7
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk istotnych dla zwierząt antropofilnych.	Wo3, Wo8
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla zwierząt wynikające ze zmian w środowisku, spowodowanych działalnością człowieka.	Uo1, Uo3, Uo4
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób ochrony fauny w siedliskach antropogenicznych.	Uo1, Uo3, Uo4
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony zwierząt w siedliskach antropogenicznych podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	Ko1, Ko2, Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Adaptacje zwierząt do życia w zmieniającym się środowisku
Zagrożenia i korzyści wynikające ze zmian w środowisku dla fauny
Sposoby i znaczenie ochrony siedlisk synantropijnych dla fauny
Zapoznanie z gatunkami zwierząt występującymi w krajobrazie rolniczym i zurbanizowanym.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla fauny żyjącej w siedliskach synantropijnych.
Przykłady siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt żyjących w otoczeniu człowieka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych połączona z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt	W
EK_02	projekt	W
EK_03	projekt	W
EK_04	projekt	W
EK_05	projekt	W
EK_06	projekt	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu,
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z zaliczonego projektu i prezentacji wg następujących kryteriów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
------------------	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dudek K., Jerzak L., Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. RDOŚ w Gorzowie Wielkopolskim.

http://gorzow.rdos.gov.pl/files/artykuly/14,049/RDOS_Gorzow_publicacja_zwierzeta_konfliktowe.pdf

Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Jacobsen J. (2010). Precz z ogrodu. Walka ze szkodnikami. Bellona. Warszawa.

Michalczuk J. 2020. The importance of non-forest tree stand features for protection of the Syrian Woodpecker *Dendrocopos syriacus* in agricultural landscape: a case study from South-Eastern Poland. *Agroforest Syst.* 94: 1825-1835.

Michalczuk J., Michalczuk M. 2016. Habitat preferences of *Picidae* woodpeckers in the agricultural landscape of SE Poland: Is the Syrian Woodpecker *Dendrocopos syriacus* colonizing a vacant ecological niche? *North-West. J. Zool.* 12: 14-21.

Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.

Zawadzka D. 2011. Ptaki żyjące w mieście. Multico, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej