

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagadnienia geobotaniczne Karpat</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu flory, ochrony przyrody i ekologii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podziałem geobotanicznym Karpat i wpływem czynników środowiskowych na kształtowanie się szaty roślinnej
C <sub>2</sub>	Przedstawienie aktualnego stanu zróżnicowania szaty roślinnej Karpat, omówienie jej zagrożeń i sposobów ochrony

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podział geobotaniczny Karpat. Potrafi scharakteryzować podstawowe typy jednostek roślinnych i elementów geograficznych	W01
EK_02	Omawia wpływ czynników środowiskowych na występowanie i zróżnicowanie szaty roślinnej	W01
EK_03	Jest świadom zagrożeń szaty roślinnej i potrafi wskazać sposoby jej ochrony	K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu:

Treści merytoryczne
Charakterystyka fizjograficzna Karpat
Podział geobotaniczny Karpat
Piętrowy układ roślinności
Charakterystyka flory Karpat: elementy geograficzne, endemity, grupy ekologiczne
Zagrożenia szaty roślinnej Karpat i problemy jej ochrony

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z dyskusją, wykład w terenie

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, prezentacja multimedialna	W
EK_02	kolokwium, prezentacja multimedialna	W
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	W

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: zaliczenie z oceną  
Ustalenie oceny na zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, referatu oraz aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach.

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Warszyńska J. (red.). 1996. Karpaty polskie. Przyroda, człowiek, działalność. Wydawnictwo UJ, Kraków.

Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Mirek Z., Piękoś-Mirkowa H. (red.). 2008. Czerwona Księga Karpat Polskich. Rośliny naczyniowe. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.

Ziaja M., Wójcik T. 2017. Conservation status and trends in the transformation of *Molinia meadows* in the Łąki w Komborni Natura 2000 site, SE Poland. Acta Agrobotanica 70(3): 1-13.

- Wójcik T. 2018. Występowanie *Gentiana cruciata* (Gentianaceae) w zbiorowisku z *Brachypodium pinnatum* (Festuco-Brometea) w Bukowej na Pogórzu Strzyżowskim. *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 25(2): 205-215.
- Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut *Staphylea pinnata* (Staphyleaceae) in Poland. *Plant and Fungal Systematics* 66(2): 166-183.
- Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of *Rosa gallica* in Strzyżów Foothills (SE Poland). *Ecological Questions* 33(2): 83-94.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej