

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Biogeografia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Bogdan Wiśniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Bogdan Wiśniowski, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	14								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z biologii na poziomie szkoły ponadpodstawowej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami biogeografii, różnorodnością gatunkową na świecie i jej geograficzną zmiennością.
C2	Wskazanie czynników wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądach i oceanach.
C3	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem dyspersji i jego roli w kształtowaniu zasięgów gatunków, powstawaniem i dynamiką zasięgów lądowych i morskich roślin i zwierząt, zasięgami endemicznymi i reliktowymi.
C4	Zapoznanie z teorią Wegenera i teorią tektoniki płyt tłumaczącymi obecne rozmieszczenie gatunków na Ziemi. Zapoznanie z regionalizacją fito- i zoogeograficzną lądów i oceanów oraz ich charakterystyczną fauną i florą.
C5	Zapoznanie z zagadnieniem biogeografii wysp kontynentalnych i oceanicznych – ich powstawaniem i czynnikami kształtującymi florę i faunę na przykładzie wybranych wysp Pacyfiku.
C6	Zapoznanie z regionalizacją biogeograficzną Polski, przejściowym charakterem flory i fauny, endemitami i relikdami.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Omawia historyczne i współczesne czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na kuli ziemskiej	W01
EK_02	Charakteryzuje królestwa roślinne i zwierzęce kuli ziemskiej, ich cechy charakterystyczne i swoiste	W01
EK_03	Objaśnia teorię Wegenera i teorię tektoniki płyt oraz pojęcia związane z biogeografią.	W03
EK_04	Charakteryzuje aktualne zmiany w rozmieszczeniu roślin i zwierząt, gatunki obce i inwazyjne	W05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Biogeografia jako nauka: cele, zadania i kierunki badawcze. Różnorodność gatunkowa na świecie i jej geograficzna zmienność. Czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne..
Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych i morskich gatunków roślin i zwierząt. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasięgów gatunków. Zasięgi endemiczne i reliktowe.
Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji chorologicznych – podział fito i zoogeograficzny lądów i oceanów.

Królestwa roślinne i zwierzęce kuli ziemskiej – granice geograficzne, charakterystyka, cechy swoiste.
Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtujące florę i faunę wysp.
Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przejściowość flory i fauny, endemity i relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	w
EK_02	Kolokwium	w
EK_03	Kolokwium	w
EK_04	Kolokwium	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną (kolokwium)  
 O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego (test): dst – 51-60% maksymalnej liczby punktów, dst plus – 61-70%, db – 71-80%, db plus – 81-90%, bdb – 91-100% maksymalnej liczby punktów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium)	8
SUMA GODZIN	26
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN. Warszawa.</p> <p>Kostrowicki A. 1999. Geografia biosfery – biogeografia dynamika łądów. PWN. Warszawa.</p> <p>Starkel L. (red.) 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. PWN. Warszawa</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Podbielkowski Z. 1987. Fitogeografia części świata. PWN. Warszawa.</p> <p>Umiński T. 1986. Zwierzęta i kontynenty. WSiP.</p> <p>Umiński T. 1986. Zwierzęta i oceany. WSiP</p> <p>Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa.</p> <p>Nguyen L. T. P., Vu T. T., Daglio A., Wiśniowski B. 2019. Taxonomic review and distribution of the genus <i>Vespula</i> Thomson, 1869 (Hymenoptera: Vespidae: Vespinae) from Vietnam. <i>Zootaxa</i>. 4691: 279-285.</p> <p>Vu T. T., Nguyen L. T. P., Wiśniowski B. 2020. Taxonomic notes on the genus <i>Vespa</i> Linnaeus, 1758 (Hymenoptera: Vespidae: Vespinae) from Vietnam, with a new record of a species and an updated key to species. <i>Zootaxa</i>. 4801 (3): 584-590.</p> <p>Wiśniowski B., Nguyen L. T. P., Nguyen Q. C. 2020. Discovery of four new species of <i>Trichrysis</i> Lichtenstein, <i>cyanea</i> species group (Hymenoptera, Chrysididae) from Vietnam. <i>Zootaxa</i>. 4881 (1): 165-178.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej