

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Dendrologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	14			14				6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu flory Polski

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z rodzimymi gatunkami dendroflory istotnymi z ochroniarskiego punktu widzenia
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z gatunkami drzew i krzewów odgrywających ważną rolę w budowie naturalnych zbiorowisk roślinnych
C <sub>3</sub>	Zapoznanie z inwazyjnymi gatunkami dendroflory, które negatywnie wpływają na zachowanie naturalnych fitocenozy
C <sub>4</sub>	Doskonalenie rozpoznawania roślin naczyniowych na podstawie cech istotnych dla poszczególnych grup taksonomicznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje wybrane gatunki dendroflory i wyjaśnia ich kluczową rolę w zbiorowiskach roślinnych występujących na terenie Polski	W01
EK_02	Dobiera i stosuje właściwe metody umożliwiające rozpoznanie wybranych gatunków dendroflory	U01
EK_03	Na podstawie występowania poszczególnych gatunków dendroflory analizuje i ocenia zmiany zachodzące w cennych zbiorowiskach roślinnych	U02
EK_04	Analizuje intensywność zmian antropogenicznych w środowisku na podstawie składu jakościowego i ilościowego gatunków drzew i krzewów, pracując indywidualnie lub w zespole	U09
EK_05	Ma przekonanie o konieczności podejmowania działań zmierzających do zachowania przyrodniczo cennych zespołów roślinnych oraz ograniczenia ryzyka zagrożeń spowodowanych procesami sukcesji i synantropizacji	K03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie dendroflory i jej roli w zbiorowiskach roślinnych
Chronione gatunki drzew i krzewów oraz siedliska ich naturalnego występowania
Gatunki pionierskie i ich rola w sukcesji i przemianach zbiorowisk roślinnych
Rola rodzimych gatunków drzew i krzewów w kształtowaniu się przyrodniczo cennych zbiorowisk roślinnych

##### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych
• <i>zajęcia terenowe:</i>
Drzewa i krzewy w zbiorowiskach naturalnych i przekształconych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca kameralna w laboratorium

Zajęcia terenowe: praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, wypowiedzi ustne	w., ćw. lab., z. terenowe
EK_02	kolokwium, praca podczas ćw. terenowych, zielnik	ćw. lab., z. terenowe
EK_03	wypowiedzi ustne, zielnik	ćw. lab., z. terenowe
EK_04	wypowiedzi ustne, praca podczas ćw. terenowych	ćw. lab., z. terenowe
EK_05	wypowiedzi ustne, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab., z. terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się  
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje pozytywna ocena z ćwiczeń uzyskanych na podstawie kolokwiów cząstkowych ocenianych na podstawie liczby uzyskanych punktów (dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%), obecność na zajęciach terenowych oraz wykonanie zielnika.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do kolokwium: 14 sporządzenie zielnika: 10
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Seneta W., Dolatowski J. 2005. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, warszawa.  Wójcik T., Rogus A., Ćwik A. 2016. Zbiorowiska roślinne lasu „Św. Roch” w Rzeszowie (Pogórze Dynowskie). Fragmenta Floristica et Geobotanica 23(1): 101-120.  Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut <i>Staphylea pinnata</i> (Staphyleaceae) in Poland. Plant and Fungal Systematics 66(2): 166-183.  Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of <i>Rosa gallica</i> in Strzyżów Foothills (SE Poland). Ecological Questions 33(2): 83-94.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej