

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024–2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Geomorfologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Piotr Gębica, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Piotr Gębica, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. teren.	Liczba pkt. ECTS
4	14			14				6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość geografii fizycznej ze szkoły średniej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 CELE PRZEDMIOTU

C <sub>1</sub>	Poznanie i zrozumienie wybranych zagadnień i teorii dotyczących ewolucji krajobrazów geomorfologicznych na Ziemi
C <sub>2</sub>	Poznanie metod analizy rzeźby terenu.
C <sub>3</sub>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania form rzeźby przedstawionych na mapach, rycinach i w terenie.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	opisuje wybrane zagadnienia i teorie z zakresu rozwoju rzeźby głównych krajobrazów geomorfologicznych	W01
EK_02	Interpretuje rzeźbę powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych i obrazowań lidarowych	U02
EK_03	dobierając właściwe metody, rozpoznaje główne typy i formy powierzchni ziemi na podstawie map topograficznych, geomorfologicznych, geologicznych oraz w terenie.	W01, U01
EK_04	wykorzystuje dostępne źródła informacji i interpretuje ryciny i schematy graficzne przedstawiające wybrane efekty procesów geomorfologicznych.	U03, U07
EK_05	analizuje i rozpoznaje w terenie efekty współczesnych procesów geomorfologicznych.	U02, U03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>
Główne rysy ukształtowania powierzchni ziemi. Rzeźbotwórcza działalność sił wewnętrznych: (sejsmika, wulkanizm) i zewnętrznych
Wybrane zagadnienia i teorie dotyczące rozwoju krajobrazów geomorfologicznych na Ziemi
Metody badań geomorfologicznych
Rzeźbotwórcza działalność rzek. Zjawiska i formy krasowe.
Procesy i formy glacialne i fluwioglacialne.
Formy i procesy eoliczne.
Geomorfologia wybrzeży.

##### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych i zajęć terenowych

<b>Treści merytoryczne</b>
Sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapie. Profil morfologiczny.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Charakterystyka rzeźby: fluwialnej, glacialnej, glacialfluwialnej i eolicznej na przykładzie wybranych obszarów Polski.
Analiza wybranych procesów geomorfologicznych przedstawionych na schematach i rycinach.
Zajęcia terenowe:
Rozpoznawanie form rzeźby i współczesnych procesów geomorfologicznych w terenie.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: w pracowni komputerowej, planowanie analiz przestrzennych, metoda projektów

Zajęcia terenowe: praca w terenie, rozpoznawanie form rzeźby i efektów współczesnych procesów geomorfologicznych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw. Lab.)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w, ćw. lab.
EK_03	sprawozdanie, obserwacje w trakcie zajęć	w, ćw. lab.
EK_04	sprawozdanie, obserwacje w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_05	sprawozdanie, obserwacje w trakcie zajęć	z. terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium min. 50% uzyskanych punktów na zaliczenie
Ćwiczenia laboratoryjne: średnia z uzyskanych ocen za ćwiczenia, zaliczenie sprawozdań
Zajęcia terenowe: sprawozdanie z prac terenowych

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium)	14
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Migoń P. 2006. Geomorfologia. PWN, Warszawa;

Pelisiak A., Gębica P., 2006. Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa dla archeologów. Mitel, Rzeszów

Starkel L. (red.). 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze.

Literatura uzupełniająca:

Kostrzewski A., Krzemień K., Migoń P., Starkel L., Winowski M., Zwoliński z., (red.). 2021. Współczesne przemiany rzeźby Polski. Stowarzyszenie Geomorfologów Polskich, Bogucki Wyd. naukowe, Poznań.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej