

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Inwentaryzacja i ochrona ptaków w obszarach Natura 2000</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OiZZP)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. ter.)	Liczba pkt. ECTS
1	10			10				6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

- wykład: zaliczenie bez oceny  
ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną  
zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami awifauny w Europie i Polsce
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony ptaków i ich siedlisk w Europie i Polsce,
C3	Przekazanie wiedzy o metodach inwentaryzacji gatunków ptaków i siedlisk istotnych dla awifauny.
C4	Przekazanie wiedzy o sposobach ochrony siedlisk istotnych dla ptaków występujących w Europie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla ptaków występujących w Europie i Polsce.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_o2	Wskazuje podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_o3	Charakteryzuje metody inwentaryzacji gatunków i sposoby ochrony siedlisk istotnych dla poszczególnych grup ekologicznych ptaków.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_o4	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla ptaków.	K_Uo3, K_Uo6
EK_o5	Wybiera odpowiedni sposób ochrony ptaków w obszarach Natura 2000.	K_Uo3, K_Uo6
EK_o6	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony ptaków i ich siedlisk w obszarach Natura 2000 podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Najważniejsze zagrożenia awifauny w Europie i Polsce.
Podstawy prawne ochrony ptaków i ich siedlisk w UE i Polsce.
Charakterystyka ptasich obszarów Natura 2000 w Polsce i woj. podkarpackim.
Sposoby zachowania siedlisk dla zagrożonych gatunków ptaków w Polsce.
Interwencje i programy ochrony ptasich ostoi.
Metody inwentaryzacji awifauny

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Metody inwentaryzacji ptaków
Metody monitoringu stanu siedlisk istotnych dla zachowania populacji ptaków.

## C. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Identyfikacja i inwentaryzacja gatunków ptaków.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla awifauny na badanym terenie.
Przykłady metod utrzymania siedlisk ptasich w odpowiednim stanie w różnych środowiskach Podkarpacia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: praca indywidualna lub w grupach, dyskusja, prace terenowe, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt	w, ćw.
EK_02	projekt	w, ćw.
EK_03	projekt	w, ćw.
EK_04	projekt	w, ćw.
EK_05	projekt	w, ćw.
EK_06	projekt	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną - ocena za wykonanie projektu,  
Ćwiczenia terenowe: zaliczenie - sporządzenie karty inwentaryzacyjnej stanowisk gatunków chronionych,  
Wykład: zaliczenie bez oceny  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia.  
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje zaliczenie poszczególnych projektów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	26
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	5

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	51
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.</p> <p>Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8.</p> <p>Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.</p> <p>Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Krasoń K., Michalczuk J. 2018. Dzięcioły Picidae obszaru Natura 2000 „Las nad Braciejową” i boru koło Przeclawia. Chrońmy Przyrodę Ojczyzn 74: 255-266.</p> <p>Michalczuk J., Michalczuk M., Cymbała R. 2011. Przydatność różnych metod do monitoringu liczebności dzięcioła białoszyjego <i>Dendrocopos syriacus</i>. Ornithologia Pol. 52: 280-287.</p> <p>Michalczuk J., Michalczuk M. 2006. Przydatność metody kartograficznej z użyciem stymulacji głosowej do oceny liczebności dzięcioła białoszyjego <i>Dendrocopos syriacus</i>. Notatki Ornitologiczne, 47: 175-184.</p> <p>Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej