

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Flora Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Agata Stadnicka Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka Futoma

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	28			28					5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z florą
C2	Zapoznanie studentów z bogactwem flory mszaków, paprotników i roślin nasiennych (ze szczególnym uwzględnieniem gatunków zagrożonych i chronionych) oraz ich wymaganiami siedliskowymi
C3	Omówienie czynników kształtujących rozmieszczenie roślin
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami monitoringu roślin zagrożonych i chronionych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie współczesne i historyczne czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin w kraju	K_Wo1
EK_02	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z florą oraz ochroną gatunkową roślin	K_Wo3
EK_03	Student umie ocenić stan środowiska na podstawie stwierdzonych gatunków roślin i potrafi dostosować odpowiednie metody monitoringu	K_Uo1
EK_04	Student jest gotów do inicjowania działań mających na celu promowanie ochrony bioróżnorodności gatunkowej	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe pojęcia związane z florą.
2. Czynniki kształtujące rozmieszczenie roślin w Polsce.
3. Różnorodność i bogactwo gatunkowe flory Polski.
4. Czynniki zagrażające rodzimej florze Polski.
5. Elementy geograficzne i historyczne we florze Polski.
6. Podstawowe zasady monitoringu gatunków chronionych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie mszaków.
2. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie paprotników.
3. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie roślin nasiennych.
4. Sposoby promocji ochrony gatunkowej roślin.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: metoda praktyczna, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	wykład
EK_02	Egzamin pisemny	wykład
EK_03	Egzamin pisemny	wykład
EK_04	Kolokwium	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- wykład: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z egzaminu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)

- ćwiczenia: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z kolokwium, (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach – 8, udział w egzaminie – 2)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	59 (przygotowanie do egzaminu – 39, przygotowanie do kolokwium – 20)
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szafer W., Zarzycki K. (red) 1977. Szata roślinna Polski t. I i II. PWN, Warszawa
2. Kaźmierczakowa R. (red.) 2016. Polska czerwona lista paprotników i roślin kwiatowych. – Polish red list of pteridophytes and flowering plants. ss. 44. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.
3. Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. 2014. Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. – Polish red data book of plants. ss. 895. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.
4. Rutkowski L. 2012. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Seneta W., Dolatowski J. 2012. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
6. Malinowski E.: Anatomia roślin, PWN, Warszawa, 1987
7. Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika, t.1. Morfologia, PWN, Warszawa, 1998
8. Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika, t. Systematyka, PWN, Warszawa, 1998

Literatura uzupełniająca:

1. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
2. Tokarska-Guzik, B., Dajdok, Z., Zając, M., Zając, A., Urbisz, A., Danielewicz, W., Hołdyński, C., 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa.
3. Jaźwa M. & Stadnicka-Futoma A. 2017. Flora roślin naczyniowych Podgórze Rzeszowskiego. The vascular plant flora of the Rzeszów Foothills. ss. 403. Centrum Poligrafii, Warszawa-Kraków.
4. Jaźwa M. & Stadnicka-Futoma A. 2015. The alien flora of the Rzeszów Foothills. Biodiversity Research and Conservation 38(1): 25-36.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej