

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagadnienia geobotaniczne Karpat</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu flory, ochrony przyrody i ekologii.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podziałem geobotanicznym Karpat i wpływem czynników środowiskowych na kształtowanie się szaty roślinnej
C <sub>2</sub>	Przedstawienie aktualnego stanu zróżnicowania szaty roślinnej Karpat, omówienie jej zagrożeń i sposobów ochrony

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podział geobotaniczny Karpat. Potrafi scharakteryzować podstawowe typy jednostek roślinnych i elementów geograficznych	K_Wo1
EK_02	Omawia wpływ czynników środowiskowych na występowanie i zróżnicowanie szaty roślinnej	K_Wo1
EK_03	Jest świadom zagrożeń szaty roślinnej i potrafi wskazać sposoby jej ochrony	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka fizjograficzna Karpat
Podział geobotaniczny Karpat
Piętrowy układ roślinności
Charakterystyka flory Karpat: elementy geograficzne, endemity, grupy ekologiczne
Zagrożenia szaty roślinnej Karpat i problemy jej ochrony

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z dyskusją, wykład w terenie

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, PROJEKT	W
EK_02	KOLOKWIMUM, PROJEKT	W
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot zaliczany jest na podstawie pozytywnie napisanego kolokwium i projektu.  
O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Warszńska J. (red.). 1996. Karpaty polskie. Przyroda, człowiek, działalność. Wydawnictwo UJ, Kraków.
2. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Mirek Z., Piękoś-Mirkowa H. (red.). 2008. Czerwona Księga Karpat Polskich. Rośliny naczyniowe. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.
2. Ziąja M., Wójcik T. 2017. Conservation status and trends in the transformation of *Molinia meadows* in the Łąki w Komborni Natura 2000 site, SE Poland. *Acta Agrobotanica* 70(3): 1-13.
3. Wójcik T. 2018. Występowanie *Gentiana cruciata* (Gentianaceae) w zbiorowisku z *Brachypodium pinnatum* (Festuco-Brometea) w

Bukowej na Pogórze Strzyżowskim. *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 25(2): 205-215.

4. Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut *Staphylea pinnata* (Staphyleaceae) in Poland. *Plant and Fungal Systematics* 66(2): 166-183.
5. Wójcik T., Ziąja M. 2022. Abundance and conservation status of *Rosa gallica* in Strzyżów Foothills (SE Poland). *Ecological Questions* 33(2): 83-94.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej