

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia krajobrazu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. ter.	Liczba pkt ECTS
6	20			14				12	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną
Wykłady, ćwiczenia terenowe – zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat złożoności, funkcjonowania i struktury środowiska przyrodniczego.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Po ukończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna historię ekologii krajobrazu oraz definiuje podstawowe pojęcia charakterystyczne dla tej nauki.	K_W03
EK_02	Wymienia cechy środowiska i powiązania pomiędzy nimi.	K_W01
EK_03	Opisuje cechy i funkcje granic krajobrazowych.	K_W03
EK_04	Charakteryzuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania środowiska.	K_W01, K_W03
EK_05	Bada strukturę krajobrazu. Identyfikuje system przyrodniczy terenu.	K_U01, K_U02, K_K02
EK_06	Prowadzi obserwacje służące badaniu funkcjonowania, struktury i przemian krajobrazu w terenie. Potrafi poruszać się po terenie, posługiwać się mapą i podstawowym sprzętem pomiarowym.	K_U01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia i rozwój ekologii krajobrazu. Podstawowe pojęcia. Powiązania pomiędzy elementami środowiska.
Struktura środowiska przyrodniczego. Teoria matrycy, płatów i korytarzy oraz geokompleksów. Granice krajobrazowe.
Różne poziomy organizacji i zmienności środowiska.
Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.
Klasyfikacja i typologia krajobrazu.
Usługi ekosystemowe.
Antropopresja, jakość i stan środowiska

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Budowa środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy jego elementami
Cechy granic krajobrazowych
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i wskazanie korytarzy ekologicznych.
Identyfikacja typów krajobrazu.
Badania struktury, funkcjonowania i przemian krajobrazu w terenie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w kilkuosobowych grupach pod nadzorem prowadzącego, analiza zdjęć i materiałów kartograficznych oraz realizacja zadań w oparciu o te analizy, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o zadaną literaturę. Ćwiczenia terenowe: praca w kilkuosobowych zespołach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01, Ek_02	Kolokwium zaliczeniowe z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	wykład
Ek_02, Ek_03	Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę zdjęć.	ćwiczenia laboratoryjne
EK_04	Kolokwium zaliczeniowe z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	wykład
EK_05	Rozwiązanie problemu w oparciu o przeczytaną literaturę, materiały kartograficzne. Wykonanie własnego projektu.	ćwiczenia laboratoryjne
EK_06	Obserwacje, pomiary, kartowanie i inne badania prowadzone w terenie	ćwiczenia terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi i pytaniami do wyboru. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ocena końcowa zostanie ustalona jako średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	46
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Richling A., Solon J., 1996 i późniejsze, <i>Ekologia krajobrazu</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Forman R. T.T., Godron M., 1986, <i>Landscape ecology</i>, John Willey & Sons, New York – Chichester – Brisbane – Toronto – Singapore, pp. 619.</p> <p>Richling A. red., 2007, <i>Geograficzne badania środowiska przyrodniczego</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 324.</p> <p>Ćwik A., Wójcik T., Ziaja M., Wójcik M., Kluska K., Kasprzyk I., 2021, <i>Ecosystem services and disservices of vegetation in urban blue-green spaces – what do they mean for their users?</i> Forests 2021 (12), 8: 1077</p> <p>Ćwik A., Wójcik T., Wojton A., 2016, <i>Rola interdyscyplinarnych badań terenowych w poznaniu obszaru przyrodniczo cennego na przykładzie progów Karpat w Rzeszowie</i>, Problemy Ekologii Krajobrazu 41, s. 227-236</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej