

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dendrologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	14			14				6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu flory Polski
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z rodzimymi gatunkami dendroflory istotnymi z ochroniarskiego punktu widzenia
C ₂	Zapoznanie studentów z gatunkami drzew i krzewów odgrywających ważną rolę w budowie naturalnych zbiorowisk roślinnych
C ₃	Zapoznanie z inwazyjnymi gatunkami dendroflory, które negatywnie wpływają na zachowanie naturalnych fitocenoz
C ₄	Doskonalenie rozpoznawania roślin naczyniowych na podstawie cech istotnych dla poszczególnych grup taksonomicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i charakteryzuje gatunki dendroflory odgrywające kluczową rolę w zbiorowiskach roślinnych występujących na terenie Polski	K_Wo1
EK_02	Rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych i informacji przekazanych na zajęciach wybrane gatunki dendroflory	K_U01
EK_03	Na podstawie obecności poszczególnych gatunków dendroflory ocenia zmiany zachodzące w cennych zbiorowiskach roślinnych	K_U02
EK_04	Analizuje intensywność zmian antropogenicznych w środowisku na podstawie składu jakościowego i ilościowego gatunków drzew i krzewów	K_U09
EK_05	Ma przekonanie o konieczności podejmowania działań zmierzających do zachowania przyrodniczo cennych zespołów roślinnych oraz ograniczenia ryzyka zagrożeń spowodowanych procesami sukcesji i synantropizacji	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie dendroflory i jej roli w zbiorowiskach roślinnych
Chronione gatunki drzew i krzewów oraz siedliska ich naturalnego występowania
Gatunki pionierskie i ich rola w sukcesji i przemianach zbiorowisk roślinnych
Rola rodzimych gatunków drzew i krzewów w kształtowaniu się przyrodniczo cennych zbiorowisk roślinnych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych
Drzewa i krzewy w zbiorowiskach naturalnych i przekształconych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca kameralna w laboratorium

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, WYPOWIEDZI USTNE	W., ĆW., ĆW. TER.
EK_02	KOLOKWIMUM, PRACA PODCZAS ĆW. TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER.
EK_03	WYPOWIEDZI USTNE	ĆW., ĆW. TER
EK_04	WYPOWIEDZI USTNE, PRACA PODCZAS ĆW. TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER
EK_05	WYPOWIEDZI USTNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW., ĆW. TER

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje pozytywna ocena z ćwiczeń uzyskanych na podstawie kolokwiumów częściowych ocenianych na podstawie liczby uzyskanych punktów (dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%), obecność na ćwiczeniach terenowych oraz wykonanie zielnika.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do kolokwium: 14 sporządzenie zielnika: 10

SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seneta W., Dolatowski J. 2005. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, warszawa. 3. Wójcik T., Rogus A., Ćwik A. 2016. Zbiorowiska roślinne lasu „Św. Roch” w Rzeszowie (Pogórze Dynowskie). <i>Fragmenta Floristica et Geobotanica</i> 23(1): 101-120. 4. Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut <i>Staphylea pinnata</i> (Staphyleaceae) in Poland. <i>Plant and Fungal Systematics</i> 66(2): 166-183. 5. Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of <i>Rosa gallica</i> in Strzyżów Foothills (SE Poland). <i>Ecological Questions</i> 33(2): 83-94.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej