

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami wywołanymi synantropizacją siedlisk.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony zwierząt w siedliskach synantropijnych.
C3	Przekazanie wiedzy o adaptacjach zsynantropizowanych gatunków zwierząt.
C4	Przekazanie wiedzy o sposobach ochrony siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna korzyści i zagrożenia dla zwierząt wynikające z antropogenicznych zmian w środowisku.	Wo1
EK_02	wskazuje podstawowe problemy wynikające z synantropizacji fauny.	Wo3
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk istotnych dla zwierząt antropofilnych.	Wo8
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla zwierząt wynikające ze zmian w środowisku, spowodowanych działalnością człowieka	Uo4
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób ochrony fauny w siedliskach antropogenicznych.	Uo4
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony zwierząt w siedliskach antropogenicznych podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Adaptacje zwierząt do życia w zmieniającym się środowisku
Zagrożenia i korzyści wynikające ze zmian w środowisku dla fauny
Sposoby i znaczenie ochrony siedlisk synantropijnych dla fauny
Zapoznanie z gatunkami zwierząt występującymi w krajobrazie rolniczym i zurbanizowanym.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla fauny żyjącej w siedliskach synantropijnych.
Przykłady siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt żyjących w otoczeniu człowieka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych połączona z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	projekt	W
EK_o2	projekt	W
EK_o3	projekt	W
EK_o4	projekt	W
EK_o5	projekt	W
EK_o6	projekt	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu,
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z zaliczonego projektu i prezentacji wg następujących kryteriów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, projektu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Dudek K., Jerzak L., Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. RDOŚ w Gorzowie Wielkopolskim. http://gorzow.rdos.gov.pl/files/artykuly/14,049/RDOS_Gorzow_publicacja_zwierzeta_konfliktowe.pdf Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Jacobsen J. (2010). Precz z ogrodu. Walka ze szkodnikami. Bellona. Warszawa. Michalczuk J. 2020. The importance of non-forest tree stand features for protection of the Syrian Woodpecker <i>Dendrocopos syriacus</i> in agricultural landscape: a case study from South-Eastern Poland. <i>Agroforest Syst.</i> 94: 1825-1835. Michalczuk J., Michalczuk M. 2016. Habitat preferences of <i>Picidae</i> woodpeckers in the agricultural landscape of SE Poland: Is the Syrian Woodpecker <i>Dendrocopos syriacus</i> colonizing a vacant ecological niche? <i>North-West. J. Zool.</i> 12: 14-21. Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków. Zawadzka D. 2011. Ptaki żyjące w mieście. Multico, Warszawa.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej